







## Artikler

64 artikler.

<a href="#">Tilbage til liste</a> <a href="#">Ny søgning</a> <a href="#">Flere data</a> <a href="#">Layout</a> <a href="#">Gem som fil</a> <a href="#">Udskriv</a>	
<b>Dansk:</b>	<b>individuet behovsforhold</b>
<b>Dansk:</b>	<b>barnets udviklingsmæssige behov</b>
Kilde til term:	<b>PUB: ICS Håndbog</b> : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog
Generel definition:	forhold vedrørende en <a href="#">person</a> , der kan imødegå eller afstedkomme støttende eller kompenserende tiltag, og som har betydning for <a href="#">personens velfærd</a>
Specifikt for DUBU (ICS):	Individuelle udviklingsmæssige behov, som er centrale for barnets/den unges udvikling og velfærd. Beskrivelsen kan rumme barrierer eller ressourcer for om barnets/den unges behov dækkes og skal samlet give et billede af barnets/den unges velfærd og muligheder for udvikling.
 	
<b>Dansk:</b>	<b>sundhedsforhold</b>
Kilde til term:	<b>PUB: ICS Håndbog</b> : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog
Generel definition:	forhold, der vedrører en persons sundhedsmæssige tilstand, og som har betydning for personens <a href="#">individuelle behov</a>
Specifikt for DUBU (ICS):	Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges sundhed og udvikling, herunder faktorer, som kan have indflydelse på barnets/den unges sundhed og øvrige situation. Omfatter fx betydelig overvægt eller undervægt, forbrug af alkohol og/eller stoffer samt om barnet/den unge har været udsat for vold eller hyppig tilskadekomst.
 	
<b>Dansk:</b>	<b>fysisk funktionsnedsættelse</b>
Generel definition:	<a href="#">funktionsnedsættelse</a> i <a href="#">kroppens anatomi</a> eller <a href="#">kroppens funktioner</a> , eksklusiv de mentale funktioner
Kommentar:	Fysisk funktionsnedsættelse svarer til Servicelovens 'nedsat fysisk funktionsevne' og udgør sammen med nedsat psykisk funktionsevne og socialt problem de tre overordnede målgrupper, som kan modtage ydelser efter Serviceloven.
Kommentar (ækvivalens):	"Berettigede til ydelser efter serviceloven efter, at der er foretaget en individuel vurdering, er således mennesker med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne, dvs. borgere som i daglig tale benævnes som mennesker med handicap, herunder mennesker med en varig sindslidelse, og mennesker med aldersbetinget nedsat funktionsevne. Herudover omfatter målgruppen også mennesker med særlige sociale problemer. Der kan være tale om mennesker, som er truet af social udstødelse, nogle grupper af sindslidende med særlige problemer, mennesker med spiseforstyrrelser, hjemløse, voldsramte, mennesker med senfølger efter overgreb, stofmisbrugere, alkoholikere, mennesker, der har forsøgt selvmord, m.fl." (uddrag fra § 9 i Vejledning om formål og andre generelle bestemmelser i Serviceloven)
Relaterede søgeord:	fysisk handicap;
Formidlingsversion:	En fysisk funktionsnedsættelse er en funktionsnedsættelse i kroppens anatomi eller kroppens funktioner, eksklusiv de mentale funktioner. Fysisk funktionsnedsættelse svarer til Servicelovens 'nedsat fysisk funktionsevne' og udgør sammen med nedsat psykisk funktionsevne og socialt problem de tre overordnede målgrupper, som kan modtage ydelser efter Serviceloven.
Specifikt for DUBU (ICS):	Fysiske funktionsnedsættelser, fx synsnedsættelse, hørenedsættelse, mobilitetsnedsættelse og/eller kommunikationsnedsættelse, der kan udgøre en barriere for barnet/den unge.
 	

**Dansk:** **psykisk funktionsnedsættelse**

**Dansk:** **mental funktionsnedsættelse**

Generel definition: [funktionsnedsættelse](#) i de mentale funktioner

Kommentar: Psykisk funktionsnedsættelse svarer til Servicelovens 'nedsat psykisk funktionsevne' og udgør sammen med nedsat fysisk funktionsevne og socialt problem de tre overordnede målgrupper, som kan modtage ydelser efter Serviceloven.

Kommentar (ækvivalens): "Berettigede til ydelser efter serviceloven efter, at der er foretaget en individuel vurdering, er således mennesker med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne, dvs. borgere som i daglig tale benævnes som mennesker med handicap, herunder mennesker med en varig sindslidelse, og mennesker med aldersbetinget nedsat funktionsevne. Herudover omfatter målgruppen også mennesker med særlige sociale problemer. Der kan være tale om mennesker, som er truet af social udstødelse, nogle grupper af sindslidende med særlige problemer, mennesker med spiseforstyrrelser, hjemløse, voldsramte, mennesker med senfølger efter overgreb, stofmisbrugere, alkoholikere, mennesker, der har forsøgt selvmord, m.fl." (uddrag fra § 9 i Vejledning om formål og andre generelle bestemmelser i Serviceloven)

Relaterede søgeord: psykisk handicap; mentalt handicap; nedsat psykisk funktionsevne;

Formidlingsversion: En psykisk funktionsnedsættelse er en funktionsnedsættelse i de mentale funktioner. Psykisk funktionsnedsættelse svarer til Servicelovens 'nedsat psykisk funktionsevne' og udgør sammen med nedsat fysisk funktionsevne og socialt problem de tre overordnede målgrupper, som kan modtage ydelser efter Serviceloven.






**Dansk:** **kostvaner og livsførelse**  
*Term anvendt i Voksenudredningsmetoden*

**Dansk:** **livsstil**  
*Term anvendt i Udredningsværktøj til børn og unge*

Generel definition: forhold, der angår en [persons](#) indtagelse af fødemidler og deres sammensætning, samt øvrige livsstilsbetingede forhold, der påvirker den enkeltes [sundhed](#)

Kommentar: Øvrige livsstilsbetingede forhold kan være, motion, søvn og brug af stimulanser som fx rygning mv.

**Dansk:** **motorisk forhold**

**Dansk:** **motorik** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons evne til og mulighed og/eller potentiale for at styre kroppens bevægelser

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges motoriske udvikling, fx om denne er alderssvarende. For børn/unge med handicap kan dette omfatte særlige forhold vedrørende motorisk udvikling (fx motorisk træning).




**Dansk:** **mobilitet**  
*Term anvendt i Voksenudredningsmetoden*

**Dansk:** **bevægelse og færden**  
*Term anvendt i Udredningsværktøj til børn og unge*

Kilde til term:	<b>PUB: ICF</b> : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen
Generel definition:	<a href="#">aktivitet</a> , der vedrører bevægelse og færden
Kommentar:	Bevægelse og færden kan fx være ændring eller opretholdelse af kropsstilling eller -placering eller bevægelse fra ét sted til et andet, flytning og håndtering af genstande, færden ved gang, løb eller klatring og ved anvendelse af forskellige transportmidler.
Kommentar (ækvivalens):	ICF-term: Bevægelse og færden ICF-kommentar: "Dette kapitel klassificerer ændring eller opretholdelse af kropsstilling eller -placering eller bevægelse fra ét sted til et andet, flytning og håndtering af genstande, færden ved gang, løb eller klatring og ved anvendelse af forskellige transportmidler."



<b>Dansk:</b>	<b>gang og bevægelse</b>
Kilde til term:	<b>PUB: ICF</b> : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen
Generel definition:	<a href="#">aktivitet</a> , der består i at bevæge sig fra et sted til et andet i forskellige omgivelser
Kommentar:	Begrebet rummer også færden med brug af udstyr, fx kørestol eller gangstativ.
Kommentar (ækvivalens):	ICF-term: Gå ICF-definition: "Bevæge sig til fods skridt for skridt på et underlag, således at den ene fod hele tiden hviler på underlaget, som når man slentrer, går forlæns, baglæns eller sidelæns."  ICF-term: Bevæge sig omkring ICF-definition: "Bevæge sig fra et sted til en andet på andre måder end ved at gå som f.eks. ved at klatre over en sten, løbe ned ad en gade, hoppe, springe, slå kolbøtter eller rende rundt om genstande."  ICF-term: Færden i forskellige omgivelser ICF-definition: "Gang og færden i forskellige omgivelser som f.eks. at gå mellem rum i huset, inden for en bygning eller ned ad gaden."  ICF-term: Færden med brug af udstyr ICF-definition: "Bevæge sig omkring uanset overflade eller sted ved brug af særligt udstyr lavet til at gøre det lettere at færdes omkring eller gøre det på en anden måde som f.eks. ski, skøjter og dykkerudstyr eller at færdes i trafikken i kørestol eller med gangstativ."



<b>Dansk:</b>	<b>ændre og opretholde kropsstilling</b>
Kilde til term:	<b>PUB: ICF</b> : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen
Generel definition:	<a href="#">aktivitet</a> , der består i at skifte kropsstilling eller holde kroppen i samme stilling efter behov
Kommentar:	Begrebet rummer også at flytte sig fra et sted til et andet og skifte eller bevare kropsstilling undervejs.
Kommentar (ækvivalens):	ICF-term: Ændre kropsstilling ICF-definition: " Skifte kropsstilling og bevæge sig fra et sted til et andet som f.eks. at flytte sig fra en stol til liggende stilling og skifte til og fra knælende eller hugsiddende stilling."  ICF-term: Fastholde kropsstilling ICF-definition: "Holde kroppen i samme stilling efter behov som f.eks. at blive siddende eller stående under arbejde eller i skole."  ICF-term: Forflytte sig ICF-definition: "Flytte sig fra en overflade til en anden som f.eks. at glide hen ad en bænk eller bevæge sig fra seng til stol uden at ændre kroppens stilling."



**Dansk:** **bære, flytte og håndtere genstande**

Kilde til term: **PUB: ICF** : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen

Generel definition: [aktivitet](#), der består i at løfte en genstand op og flytte noget fra et sted til et andet ved hjælp af hænder, arme eller ben

Kommentar (ækvivalens): ICF-term: Løfte og bære  
 ICF-definition: "Løfte en genstand op og flytte noget fra et sted til et andet som f.eks. at løfte en kop eller bære et barn fra et rum til et andet."  
 (ICF, s. 145)

ICF-term: Flytte genstande med benene  
 ICF-definition: "Udføre koordinerede handlinger for at flytte noget ved brug af ben og fødder som f.eks. at sparke til en bold eller træde pedaler på en cykel."  
 (ICF, s. 146)

ICF-term: Bruge hånd  
 ICF-definition: "Udførelse af koordinerede handlinger i forbindelse med håndtering af genstande, samle noget op, manøvrere og slippe dem igen med én hånd, fingre og tommelfinger som f.eks. at tage nogle mønter fra et bord eller dreje en skive eller et håndtag."  
 (ICF, s. 146)

ICF-term: Bruge hånd og arm  
 ICF-definition: "Udførelse af koordinerede handlinger, som er nødvendige for at flytte genstande eller manøvrere med dem ved at bruge hænder og arme som f.eks. at dreje et dørhåndtag og kaste eller gribe en genstand."  
 (ICF, s. 147)




**Dansk:** **færden med transportmidler**

Kilde til term: **PUB: ICF** : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen

Generel definition: [aktivitet](#), der består i at bruge transportmidler som passager eller chauffør til at komme omkring

Kommentar (ækvivalens): ICF-term: Bruge transportmidler  
 ICF-definition: "Bruge transportmidler som passager til at færdes omkring som f.eks. at blive kørt i en bil eller køre med bus, rickshaw, hestetrukken vogn, privat eller offentlig taxi, bus, tog, sporvogn, undergrundsbane, skib eller fly."  
 (ICF, s. 150)

ICF-term: Køre  
 ICF-definition: "Selv styre et køretøj eller et trækdyr, rejse efter eget ønske og have et transportmiddel som bil, cykel, båd eller dyretrasket køretøj til rådighed."  
 (ICF, s. 150)




**Dansk:** **forebyggelsesforhold**

**Dansk:** **forebyggelse** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en bevidst imødegåelse af mulige negative konsekvenser for en persons [sundhed](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Faktorer, der bevidst imødegår mulige negative konsekvenser for barnets/den unges sundhed. Omfatter fx hvorvidt barnet/den unge har gennemført lægeundersøgelser, vaccinationer, tandpleje mv. og/eller eventuel årsag til fravalg af dette.



**Dansk:** **læringsforhold**

**Dansk:** **skoleforhold og læring** (formidlingsterm)  
*Term anvendt i Udredningsværktøj til børn og unge*

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons potentialer og muligheder for at lære samt udbyttet af læring, og som har betydning for personens [individuelle behov](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges mulighed for, at dets potentialer kan udvikles til kompetencer. Omfatter barnets/den unges situation i skolen (herunder fravær og fagligt standpunkt i forskellige fag), dagtilbud, uddannelse eller øvrig beskæftigelse. Barnets/den unges kognitive udvikling indgår såsom præstationer, arbejds- og indlæringssevne, ambitioner samt behov for støtte og opmuntring/tilskyndelse. Omfatter desuden adgang til eller hindring for lektielæsning fx lektiehjælp, ordbøger, computer samt tid og ro til lektielæsning.



**Dansk:** **kognitivt forhold**

**Dansk:** **kognition**

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons erhvervelse og anvendelse af viden og erfaringer, og som har betydning for personens [læringsforhold](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges tilegnelse og anvendelse af viden og erfaringer. Omfatter fx om barnets sproglige udvikling er alderssvarende, og om der er særlige vanskeligheder, der skal afhjælpes. Barnets/den unges evne til at koncentrere sig, forstå og overskue information, argumentere, præstere efter formåen og gøre fremskridt. Omfatter forståelse af sammenhænge og omverden, udvikling af kreativitet samt evne og lyst til at udforske og afprøve. Omfatter desuden identificering af specielle indlæringsmæssige behov.



**Dansk:** **læring og anvendelse af viden**

Generel definition: [aktivitet](#), der vedrører læring og anvendelse af indlært viden

Kommentar: Med anvendelse af viden forstås fx tænkning, problemløsning og beslutningstagning.



Kommentar (ækvivalens): ICF-term: Læring og anvendelse af viden  
 ICF-kommentar: "I dette kapitel klassificeres læring, anvendelse af indlært viden, tænkning, problemløsning og beslutningstagning."  
 ICF, Aktiviteter og deltagelse, kapitel 1.



**Dansk:** **grundlæggende læring**

Generel definition: [aktivitet](#), der består i tilegne sig viden eller færdigheder

Kommentar: Begrebet rummer fx at lære ved at kopiere, lege eller håndtere genstande og øve, at tilegne sig information og færdigheder, herunder sprogfærdigheder, begrebsforståelse samt læse-, skrive- og regnefærdigheder.

<p><b>Kommentar (ækvivalens):</b> ICF-term: Læring ved håndtering af genstande (d131)          ICF-definition: "Læring ved håndtering af en enkelt genstand, to eller flere genstande, symbolsk eller foregiven leg som f.eks. ved at gemme en genstand, slå klodser sammen, lege med dukker eller biler."</p> <p>ICF-term: Tilegne sig information (d132)          ICF-definition: "Opnå kendskab til personer, ting og begivenheder ved f.eks. at spørge hvordan, hvad og hvor samt spørge om navne."</p> <p>ICF-term: Tilegne sig sprogfærdigheder (d133)          ICF-definition: "Udviklingen af evnen til at beskrive personer, genstande, begivenheder og følelser med ord, symboler, vendinger og sætninger."</p> <p>ICF-term: Øve (d135)          ICF-definition: "Gentage sekvenser af begivenheder eller symboler som en grundlæggende læringskomponent som at øve sig i at fremsige vers med ledsagende fagter, tælle 10-20-30...og recitere et vers."</p> <p>ICF-term: Tilegne sig forståelse af begreber (d137)          ICF-definition: "Udvikle forståelse for begreber og bruge basale og komplekse begreber i sammenhæng med karakteristika af genstande, personer eller begivenheder."</p> <p>ICF-term: Lære at læse (d140)          ICF-definition: "Udvikle kompetence til at læse skriftligt materiale (inkl. Braille og andre tegn) flydende og nøjagtigt som f.eks. genkendelse af bogstaver og alfabeter, udtale skrevne ord korrekt og forstå ord og sætninger."</p> <p>ICF-term: Lære at skrive (d145)          ICF-definition: "Udvikle kompetence til at lave symboler, som repræsenterer lyde, ord eller sætninger til formidling af betydning (inkl. Braille skrift og andre symboler) som f.eks. at stave korrekt og bruge korrekt grammatik."</p> <p>ICF-term: Lære at regne (d150)          ICF-definition: "Udvikle kompetence til at arbejde med tal og udføre enkle og komplekse beregninger som f.eks. at anvende matematiske tegn for addition, subtraktion og anvende korrekt matematiske metode til et problem."</p> <p>ICF-term: Tilegne sig færdigheder (d155)          ICF-definition: "Udvikle basale og komplekse kompetencer til udførelse af sammensatte handlinger eller opgaver med det formål at påbegynde og gennemføre tilegnelse af en færdighed, som f.eks. håndtering af værktøj eller legetøj eller spille spil."</p>	 
--	---

<b>Dansk:</b>	<b>anvendelse af viden</b>
Generel definition:	<a href="#">aktivitet</a> , der består i at anvende tillært viden
Kommentar:	Begrebet rummer fx at kunne fokusere og fastholde opmærksomhed, tænke, læse, skrive og regne, løse problemer og tage beslutninger.
Kommentar (ækvivalens):	<p>ICF-term: Fokuserer opmærksomhed (d160)          ICF-definition: "Bevidst fokusering på specifikke stimuli som f.eks. udelukkelse af distraherende lyde."</p> <p>ICF-term: Fastholde opmærksomhed (d161)          ICF-definition: "Bevidst rette sin opmærksomhed mod specifikke handlinger eller opgaver i tilstrækkeligt tidsrum."</p> <p>ICF-term: Tænke (d163)          ICF-definition: "Formulere og bearbejde ideer, begreber og forestillinger, hvad enten de er målrettede eller ej, enten alene eller sammen med andre, med forskellige tankeaktiviteter som f.eks. at lade som om, lege med ord, skabe fiktion, bevise en teori, lege med ideer, brainstorming, meditere, spekulere eller reflektere."</p> <p>ICF-term: Læse (d166)          ICF-definition: "Forstå og fortolke skriftsprog (bøger, instruktioner, aviser i tekst eller Braille) med det formål at tilegne sig almindelig viden eller specifik information."</p> <p>ICF-term: Skrive (d170)          ICF-definition: "Anvende eller frembringe symboler eller sprog til at viderebringe information"</p>

som f.eks. at skrive en rapport om begivenheder eller at skrive et brev."

ICF-term: Regne (d172)

ICF-definition: "Anvende beregning efter ved hjælp af matematiske principper til løsning af formulerede problemer og frembringe resultater som f.eks. at lægge tre tal sammen eller beregne et resultat ved at dividere et tal med et andet."

ICF-term: Problemløsning (d175)

ICF-definition: "Løsning af spørgsmål eller situationer ved at identificere og analysere emner, udvikle muligheder og løsninger, evaluere mulige virkninger af løsninger og gennemføre en valgt løsning som f.eks. ved løsning af en uoverensstemmelse mellem to personer."

ICF-term: Tage beslutninger (d177)

ICF-definition: "Vælge mellem muligheder, implementering af valg og vurdering af virkningen af beslutninger som f.eks. at vælge og købe en særlig genstand eller beslutte at påtage sig én opgave blandt flere opgaver, som skal udføres."



## Dansk: **motivationsforhold**

**Dansk:** **motivation** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons motivation for tilegnelse af kundskaber og færdigheder, og som har betydning for personens [læringsforhold](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges motivation og vedholdenhed i forhold til alder. Herunder barnets/den unges ambitioner samt tillid til og syn på fremskridt. Omfatter desuden barnets/den unges ambitionsniveau i forhold til potentiale.



## Dansk: **trivselsforhold**

**Dansk:** **trivsel** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons trivsel og fremmøde i institutionssammenhæng, og som har betydning for personens [læringsforhold](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges trivsel med kammerater og voksenkontakter i fx daginstitution, skole, fritidsordning, ungdomsuddannelse og/eller praktik, herunder fremmøde og fravær samt behov for særlig støtte i ovennævnte institutionssammenhænge.



## Dansk: **fritidsforhold**

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Note: I ICS Håndbogen er fritidsforhold beskrevet sammen med venskaber.

**Dansk:** **fritid** (formidlingsterm)

Generel definition: forhold, der vedrører en persons fritidsaktiviteter og -interesser, og som har betydning for personens [individuelle behov](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges deltagelse i private og offentlige fritidstilbud samt barnets/den unges fritidsinteresser og/eller fritidsjob. (Fritidsforhold og venskaber beskrives i ét felt)



## Dansk: **deltage i rekreative aktiviteter og fritidsaktiviteter**

Generel definition: [aktivitet](#), der består i at deltage i enhver form for leg, forlystelses- eller fritidsaktivitet

Kommentar: Eksempler på rekreative aktiviteter og fritidsaktiviteter er uformelle eller organiserede lege og spil og idræt, motionsprogrammer, afslapning, fornøjelse eller adspredelse, besøge kunstgallerier, museer, biografer og teatre; deltagelse i kunsthåndværk og hobbyaktiviteter, underholdningslæsning, spille et musikinstrument; sightseeing, turistture og fritidsrejser.

Kommentar (ækvivalens): ICF-term: Deltage i rekreative aktiviteter og fritidsaktiviteter (d920)

ICF-definition: "Deltage i enhver form for leg, forlystelses- eller fritidsaktivitet som uformelle eller organiserede lege og spil og idræt, motionsprogrammer, afslapning, fornøjelse eller adspredelse, besøge kunstgallerier, museer, biografer og teatre; deltagelse i kunsthåndværk og hobbyaktiviteter, underholdningslæsning, spille et musikinstrument; sightseeing, turistture og fritidsrejser."



## Dansk: **venskabsforhold**

### Dansk: **venskaber** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons sociale omgang med og relationer til andre uden for familien, og som har betydning for personens [individuelle behov](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges sociale relationer uden for familien til andre børn og unge samt andre vigtige personer i netværket ud over familien, herunder evnen til at etablere og fastholde venskaber, og hvorvidt fritiden anvendes sammen med venner eller alene. Inkluderer også muligheden for at omgås kammerater og have dem med hjemme. (Fritidsforhold og venskaber beskrives i ét felt)



## Dansk: **socialt liv**

*Term anvendt i VUM og Udredningsværktøj til B&U*

### Dansk: **interpersonelt samspil og kontakt**

Kilde til term: **PUB: ICF** : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen

Generel definition: [aktivitet](#), der vedrører relationer til andre mennesker

Kommentar: Relationer til andre dækker både over evnen til at indgå og bevare relationer til andre mennesker, såvel som deltagelsen i organiseret socialt liv uden for familien, i lokalsamfundet i det sociale liv og som medborger.

Kommentar (ækvivalens): ICF-term: Interpersonelt samspil og kontakt

ICF-kommentar: "Dette kapitel klassificerer handlinger og opgaver, som kræves til enkle og komplekse relationer med mennesker (fremmede, venner, slægtninge, familiemedlemmer og kærester) på en måde, der er kontekstuelt og socialt passende."  
(ICF, s. 161)

ICF-term: Samfundsliv, socialt liv og medborgerskab

ICF-kommentar: "Dette kapitel klassificerer handlinger og opgaver, som er nødvendige for at kunne deltage i organiseret socialt liv uden for familien, i lokalsamfundet, i det sociale liv og som medborger."  
(ICF, s. 170)

ICF-term: Støtte og kontakt

ICF-kommentar: "Dette kapitel klassificerer mennesker eller dyr, som giver praktisk eller følelsesmæssig støtte, omsorg, beskyttelse, hjælp og kontakt til andre mennesker i deres



hjem, på arbejdspladsen, i skolen, under leg eller i andre forhold i deres daglige aktiviteter. Kapitlet omfatter ikke holdninger hos de mennesker, som giver støtten. Den omgivelsesfaktor, som klassificeres, er ikke personen eller dyret, men omfanget af fysisk og emotionel støtte, som personen eller dyret giver." (ICF, s. 188)

**Dansk:****engagement i leg**

Kilde til term:

**PUB: ICF** : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen

Generel definition:

[aktivitet](#), der består i formålsbestemt og vedholdende engagement i aktiviteter med genstande, legetøj, materialer eller spil til beskæftigelse alene eller sammen med andre

Kommentar (ækvivalens):

ICF-term: Engagement i leg (d880)  
ICF-definition: "Formålsbestemt og vedholdende engagement i aktiviteter med genstande, legetøj, materialer eller spil til beskæftigelse alene eller sammen med andre."

**Dansk:****samspil og kontakt****Dansk:****indgå i relationer**

Generel definition:

[aktivitet](#), som består i at indgå i enkle eller komplekse relationer med mennesker på en måde, der er kontekstuel og socialt passende

Kommentar:

Begrebet har fokus på evnen til at indgå i relationer. Det vil fx sige at kunne vise hensyn og respekt, når det er passende eller reagere på andres følelser og indgå i samspil med andre mennesker fx ved at kunne give og modtage kritik, reagere på sociale signaler, anvende passende fysisk kontakt i sammenhængen, styre følelser og impulser, styre verbale og fysiske aggressioner og handle i overensstemmelse med sociale regler og konventioner.

Kommentar (ækvivalens):

ICF-term: Basalt interpersonelt samspil  
ICF-definition: "Samspil med mennesker på en kontekstuel og socialt passende måde f.eks. ved at vise hensyn og respekt, når det er passende eller reagere på andres følelser." (ICF, s. 161)

ICF-term: Komplekst interpersonelt samspil  
ICF-definition: "Vedligeholde og pleje samspil med andre mennesker på en kontekstuel og socialt passende måde f.eks. ved at kunne styre følelser og impulser, styre verbale og fysiske aggressioner og handle selvstændigt i socialt samspil; handle i overensstemmelse med sociale regler og konventioner." (ICF, s. 162)



**Dansk:** **følelses- og adfærdsmæssigt forhold**

**Dansk:** **følelses- og adfærdsmæssig udvikling** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons følelses- og adfærdsmæssige udvikling, og som har betydning for personens [individuelle behov](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges følelsesmæssige udvikling, og hvordan denne udvikling hænger sammen med barnets/den unges adfærd. Inkluderer forskellige faktorer, som er knyttet til barnets/den unges følelses- og adfærdsmæssige udvikling fx relationer, tilknytning, temperament, stress, risikoadfærd (fx voldelig, kriminel eller selvskadende)




**Dansk:** **psykisk forhold** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

**Dansk:** **følelsesmæssig udvikling**

Generel definition: forhold, der vedrører en persons følelsesmæssige grundstemning og tilstand, og som har betydning for personens [følelses- og adfærdsmæssige forhold](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges følelsesmæssige grundstemning og tilstand, fx om barnet/den unge er glad, trist, udadreagerende og/eller selvudslettende m.v.. Indbefatter fx også om barnet/den unge viser tegn på uro, søvnproblemer, stress eller andet, som giver anledning til bekymring for den følelsesmæssige grundstemning og tilstand. Herunder en evt. vurdering af om der er behov for yderligere undersøgelser af fx psykolog.




**Dansk:** **adfærdsforhold**

**Dansk:** **adfærd** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører de synlige udslag af en persons temperament, sindsstemning og selvkontrol, og som har betydning for personens [følelses- og adfærdsmæssige forhold](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges ydre udslag, der dækker over alt fra kropssprog og mimik til konkrete handlinger, såvel barnets/den unges egne handlinger og ageren i samspil med andre. Omfatter desuden barnets/den unges evne til at tilpasse sig, aflæse sociale koder, skabe kontakt og være åben over for sine omgivelser, samt viden om, hvordan man opfører sig i forskellige situationer. Omfatter endvidere kriminel og voldelig adfærd, fx færden i kriminelt miljø, og selvdestruktiv adfærd som fx cutting. Omfatter endvidere risikoadfærd i forhold til egen seksualitet (fx prævention, seksuelle overgreb eller prostitutionslignende relationer).




**Dansk:** **empatiforhold**

**Dansk:** **empati** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons evne til at leve sig ind i en andens følelser, roller og situation, og som har betydning for personens [følelses- og adfærdsmæssige forhold](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges evne til at kunne leve sig ind i andres roller og at opfatte situationer fra andre synspunkter end sit eget, og hvordan barnet/den unge reagerer på denne indlevelse, fx om barnet/den unge altid, delvist eller aldrig reagerer med tilsidesættelse af egne behov.



**Dansk:** **tilknytningsforhold**

**Dansk:** **tilknytning** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons emotionelle bånd og oplevelsen af trykthed og stabilitet i forholdet til personens primære omsorgspersoner, og som har betydning for personens [følelses- og adfærdsmæssige forhold](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter den tilknytning som barnet/den unge har/ikke har til primære omsorgspersoner, - herunder ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges emotionelle bånd. Omfatter desuden evne til at skabe relationer til forældre/plejeforældre og siden til andre personer uden for familien.



**Dansk:** **identitetsforhold**

**Dansk:** **identitet** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons identitet og opfattelse af at være i overensstemmelse med sig selv og sin omverden, og som har betydning for personens [individuelle behov](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges identitet og oplevelse af at være i overensstemmelse med sig selv både i forhold til sin egen personlige situation, den historie, der fortælles til andre samt tilhørsforhold til grupper, som barnet/den unge indgår i. Omfatter dermed både personlig og social identitet.



**Dansk:** **selvopfattelsesforhold**

**Dansk:** **selvopfattelse** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog



Generel definition: forhold, der vedrører en persons selvfølelse, fortælling om sig selv og dennes forestillinger om, hvordan han/hun opfattes af andre, og som har betydning for personens [identitet](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges selvfølelse og fortælling om sig selv samt forestillinger om andres opfattelse af sig selv. Dette kan fx omfatte barnets/den unges selvtilid, dvs. om barnet/den unge har positive følelser om sig selv og fx har evne til at hævde sig eller følelsen af at være god til noget og kunne tage imod ros.





**Dansk:** **tilhørsforhold**



Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition:	forhold, der vedrører en persons følelse af at høre til og blive accepteret af de sociale og kulturelle grupper, som han/hun indgår i, og som har betydning for personens identitet
Specifikt for DUBU (ICS):	Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges oplevelse af at høre til i såvel interessefællesskaber som øvrige sociale og kulturelle grupper.
	 

<b>Dansk:</b>	<b>situationskendskab</b>
Kilde til term:	<b>PUB: ICS Håndbog</b> : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog
Generel definition:	forhold, der vedrører en persons viden om sin aktuelle situation og baggrunden herfor, og som har betydning for personens <a href="#">identitet</a>
Specifikt for DUBU (ICS):	Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges kendskab til årsagen til sin situation (herunder evt. anbringelse og indsats), barnets/den unges holdning til sin situation, og hvordan barnet/den unge kan forklare denne til andre. I forhold til børn/unge med handicap kan dette fx også omfatte forståelsen af handicappet, og hvilken betydning det har for barnets/den unges personlige og sociale identitet.
	 

<b>Dansk:</b>	<b>ophavs indflydelse på identitet</b>
Kilde til term:	<b>PUB: ICS Håndbog</b> : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog
Generel definition:	forhold, der beror på en persons viden om og opfattelse af sit ophav og sin kulturelle arv, og som har betydning for personens <a href="#">identitet</a>
Specifikt for DUBU (ICS):	Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges viden om og opfattelse af sit ophav og kulturelle arv, hvad fx kan angå familie, slægt, sprog, kultur og religion samt i nogle tilfælde hjemland.
	 

<b>Dansk:</b>	<b>social fremtræden</b>
Kilde til term:	<b>PUB: ICS Håndbog</b> : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog
Generel definition:	forhold, der vedrører en persons udtryk samt kendskab og tilpasning til sociale konventioner og roller, og som har betydning for personens individuelle behov
Specifikt for DUBU (ICS):	Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges udseende, påklædning og generelle udtryk. Omfatter desuden dobbeltheden mellem barnets/den unges egen oplevelse af, hvilket selvbillede vedkommende signalerer, og den måde hvorpå barnet/den unge ses af andre.
	 

<b>Dansk:</b>	<b>udseende</b>
Kilde til term:	<b>PUB: ICS Håndbog</b> : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog
Generel definition:	<a href="#">social fremtræden</a> , der vedrører en <a href="#">persons</a> ydre fremtoning
Specifikt for DUBU (ICS):	Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges ydre fremtoning, fx udseende, renlighed, personlige hygiejne, påklædning og andre generelle udtryk.
	 

<b>Dansk:</b>	<b>kommunikation</b>
Kilde til term:	<b>PUB: ICS Håndbog</b> : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: [social fremtræden](#), der vedrører en [persons](#) evne til at udtrykke sig og gøre sig forståelig i varierende sammenhænge

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges evne til at anvende og forstå forskellige kommunikative koder, hvilket fx omfatter evnen til at gøre sig forståelig og til at udtrykke sin opfattelse og vilje i relation til voksne og kammerater.



## Dansk: forstå meddelelser

Kilde til term: **PUB: ICF** : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen

Generel definition: [aktivitet](#), der består i at forstå bogstavelige og underforståede meninger i talesprog eller i meddelelser, som formidles med fagter, symboler og tegninger, i formaliseret tegnsprog eller på skrift

Kommentar: Med forstå menes fx at skelne om en udtalelse udtrykker en kendsgerning eller er et billedligt udtryk, samt at kunne forstå betydningen af kropssprog, almindelige tegn, symboler og billeder.

Kommentar (ækvivalens): ICF-term: Forstå mundtlige meddelelser  
 ICF-definition: "Forstå bogstavelige og underforståede meninger i talesprog som f.eks. at forstå om en udtalelse udtrykker en kendsgerning eller er et billedligt udtryk."  
 (ICF, s. 139)

ICF-term: Forstå nonverbale meddelelser  
 ICF-definition: "Forstå bogstavelige og underforståede betydninger af meddelelser, som formidles med fagter, symboler og tegninger."  
 (ICF, s. 139)

ICF-term: Forstå meddelelser på tegnsprog  
 ICF-definition: "Forstå bogstavelige og underforståede betydninger i formaliseret tegnsprog."  
 (ICF, s. 139)

ICF-term: Forstå skriftlige meddelelser  
 ICF-definition: "Forstå bogstavelige og underforståede betydninger af meddelelser formidlet i skriftsprog."  
 (ICF, s. 140)



## Dansk: fremstille meddelelser

Kilde til term: **PUB: ICF** : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen

Generel definition: [aktivitet](#), der består i at fremsætte meddelelser med bogstavelige og underforståede betydninger mundtligt eller ved at anvende fagter, tegn, tegninger eller formaliseret tegnsprog eller skrift

Kommentar: Med formidling af meddelelser menes fx at gøre rede for kendsgerninger eller fortælle en historie, udtrykke uenighed eller forklare kendsgerninger eller komplekse tanker, samt at kunne meddele sig ved hjælp af kropssprog, almindelige tegn, symboler og billeder.

Kommentar (ækvivalens): ICF-term: Tale  
 ICF-definition: "Fremsætte mundtlige meddelelser med bogstavelige og underforståede betydninger som f.eks. at gøre rede for kendsgerninger eller fortælle en historie."  
 (ICF, s. 140)

ICF-term: Bruge nonverbale meddelelser  
 ICF-definition: "Anvende fagter, tegn og tegninger til formidling af meddelelser som f.eks. at ryste på hovedet for at udtrykke uenighed eller lave en tegning eller et diagram for at forklare kendsgerninger eller komplekse tanker."  
 (ICF, s. 140)

ICF-term: Bruge formaliseret tegnsprog  
 ICF-definition: "Frembringe meddelelser på formaliseret tegnsprog med bogstavelige og indforståede betydninger."  
 (ICF, s. 140)

ICF-term: Skrive beskeder  
 ICF-definition: "Fremstilling af meddelelse med bogstavelige og indforståede betydninger formidlet i skriftsprog."  
 (ICF, s. 140)

**Dansk:****samtale**

Kilde til term:

**PUB: ICF** : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen

Generel definition:

[aktivitet](#), der består i at indlede, opretholde og afslutte udveksling af tanker og ideer frembragt enten i talesprog, tegnsprog eller med andre sprog mellem en eller flere [personer](#)

Kommentar (ækvivalens):

ICF-term: Samtale  
 ICF-definition: "Indlede, opretholde og afslutte udveksling af tanker og ideer frembragt enten i talesprog, tegnsprog eller med andre sprog mellem en eller flere personer, som kan være bekendte eller fremmede, i formelle og uformelle sammenhænge."  
 (ICF, s. 141)

**Dansk:****anvendelse af kommunikationshjælpemidler og -teknikker**

Kilde til term:

**PUB: ICF** : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen

Generel definition:

[aktivitet](#), der består i at anvende udstyr, teknikker og andre midler med kommunikationsformål

Kommentar:

Eksempler på udstyr er fx telefon og computer, et eksempel på teknik er Braille og mundaflysning.

Kommentar (ækvivalens):

ICF-term: Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker  
 ICF-definition: "Anvende udstyr, teknikker og andre midler med kommunikationsformål som f.eks. at ringe til en ven."  
 (ICF, s. 142)

**Dansk:****selvstændighedsforhold****Dansk:****selvstændighed** (formidlingsterm)

Kilde til term:

**PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition:

forhold, der vedrører en persons evne til at forholde sig og handle uafhængigt af andre, og som har betydning for personens individuelle behov



Specifikt for DUBU (ICS):

Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges praktiske kompetencer og ansvar i forhold til selvstændighed og uafhængighed af forældre og andre voksne. Selvstændighedsforhold skal ses i forhold til hvilken grad af selvstændighed, der kan kræves af barnet/den unge i forhold til dennes alder. Selvstændig adfærd kan derfor ses som både ressource og barriere i forskellige situationer.


**Dansk:****risikohåndteringsforhold****Dansk:****risikohåndtering** (formidlingsterm)



Kilde til term:

**PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition:	forhold, der vedrører en persons evne til at aflæse farer og risikofyldte situationer i dagligdagen og forholde sig hensigtsmæssigt i forhold til dem, og som har betydning for personens selvstændighed
Specifikt for DUBU (ICS):	Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges evne til at tage vare på sig selv i forbindelse med farer og risikofyldte situationer, fx såsom at færdes i trafikken, eller om barnet/den unge ved, hvor man kan henvende sig for at få hjælp, hvis der opstår problemer.
 	

<b>Dansk:</b>	<b>selvstændighedsforhold i dagligdagen</b>
<b>Dansk:</b>	<b>selvstændighed i dagligdagen</b> (formidlingsterm)
Kilde til term:	<b>PUB: ICS Håndbog</b> : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog
Generel definition:	forhold, der vedrører en <a href="#">persons</a> hensigtsmæssige håndtering af almindelige og rutinemæssige gøremål, og som har betydning for personens <a href="#">selvstændighed</a>
Specifikt for DUBU (ICS):	Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges praktiske gøremål set i relation til barnets alder og modenhed, herunder om barnets ansvar står i passende forhold til alderen. Omfatter barnets kompetencer i forhold til uafhængighed til forældre og andre voksne. For det lille barn kan det være at kunne tage tøj på og spise selv. For det større barn kan det omhandle kompetencer til at passe på sig selv uden for familien, håndtere sine penge, planlægge rejser og rejse på egen hånd. For den unge kan det omhandle kompetencer til at kunne klare et selvstændigt liv.
 	

<b>Dansk:</b>	<b>almindelige opgaver og krav</b>
Kilde til term:	<b>PUB: ICF</b> : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen
Generel definition:	<a href="#">aktivitet</a> , der vedrører almene aspekter af udførelse af enkelte eller sammensatte opgaver
Kommentar:	Udførelse af enkelte eller sammensatte opgaver indbefatter også organisering af rutiner og håndtering af stress.
Kommentar (ækvivalens):	ICF-term: Almindelige opgaver og krav ICF-kommentar: "I dette kapitel klassificeres almene aspekter af udførelse af enkelte eller sammensatte opgaver, organisering af rutiner og håndtering af stress." ICF, Aktivitet og deltagelse, kapitel 2.
 	

<b>Dansk:</b>	<b>påtage sig en enkelt opgave</b>
Kilde til term:	<b>PUB: ICF</b> : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen
Generel definition:	<a href="#">aktivitet</a> , der består i at udføre enkle, komplekse og sammenhængende handlinger relaterede til de mentale og fysiske komponenter i en enkelt opgave
Kommentar:	Blandt komponenterne i en opgave er fx at igangsætte en opgave, planlægge tid, plads og materialer til en opgave, fastsætte tempoet for en opgaves udførelse og udføre, gennemføre og fastholde en opgave.
Kommentar (ækvivalens):	ICF-term: Påtage sig en enkelt opgave (d210) ICF-definition: "Udføre enkle, komplekse og sammenhængende handlinger relaterede til de mentale og fysiske komponenter i en enkelt opgave som f.eks. at igangsætte en opgave, planlægge tid, plads og materialer til en opgave, fastsætte tempoet for en opgaves udførelse og udføre, gennemføre og fastholde en opgave."
 	


**Dansk:** **påtage sig flere opgaver**

Kilde til term: **PUB: ICF** : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen

Generel definition: [aktivitet](#), der består i at udføre enkle eller komplekse og sammenhængende handlinger som komponenter af sammensatte, integrerede og komplekse opgaver

Kommentar: Handlingerne kan udføres enten samtidigt eller efter hinanden alt efter arten af opgaven.

Kommentar (ækvivalens): ICF-term: Påtage sig flere opgaver (d220)  
ICF-definition: "Udføre enkle eller komplekse og sammenhængende handlinger som komponenter af sammensatte, integrerede og komplekse opgaver, samtidigt eller efter hinanden."



**Dansk:** **udføre daglige rutiner**

Kilde til term: **PUB: ICF** : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen

Generel definition: [aktivitet](#), der består i at udføre simple, komplekse og sammensatte handlinger til planlægning, styring og gennemførelse af dagligt tilbagevendende rutiner eller pligter

Kommentar: Begrebet omfatter fx at overholde tider og lægge planer for særlige aktiviteter i løbet af dagen.

Kommentar (ækvivalens): ICF-term: Udføre daglige rutiner (d230)  
ICF-definition: "Udføre simple, komplekse og sammensatte handlinger til planlægning, styring og gennemførelse af dagligt tilbagevendende rutiner eller pligter som f.eks. at overholde tider og lægge planer for særlige aktiviteter i løbet af dagen."

**Dansk:** **styring af egen adfærd**

Kilde til term: **PUB: ICF** : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen

Generel definition: [aktivitet](#), der består i at udføre enkle eller komplekse og koordinerede handlinger på en sammenhængende måde som reaktion på nye situationer, personer eller oplevelser

Kommentar: Begrebet rummer fx at være stille på et bibliotek.

Kommentar (ækvivalens): ICF-term: Styring af egen adfærd (d250)  
ICF-definition: "Udføre enkle eller komplekse og koordinerede handlinger på en sammenhængende måde som reaktion på nye situationer, personer eller oplevelser som f.eks. at være stille på et bibliotek."




**Dansk:** **håndtere stress og andre psykologiske krav**

Kilde til term: **PUB: ICF** : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen

Generel definition: [aktivitet](#), der består i at gennemføre enkle, komplekse og sammensatte handlinger til styring af og kontrol over de psykologiske krav, der stilles til udførelse af opgaver, som kræver særligt ansvar, og som involverer stress, distraktion eller kriser

Kommentar: Begrebet rummer fx at gå til eksamen, køre bil i tæt trafik, klæde sig på når forældre skynder på én, færdiggøre en opgave inden for aftalt tid eller passe en stor gruppe børn.

Kommentar (ækvivalens): ICF-term: Håndtere stress og andre psykologiske krav (d240)  
ICF-definition: "Gennemføre enkle, komplekse og sammensatte handlinger til styring af og kontrol over de psykologiske krav, der stilles til udførelse af opgaver, som kræver særligt ansvar, og som involverer stress, distraktion eller kriser som f.eks. at gå til eksamen, køre bil i tæt trafik, klæde sig på når forældre skynder på én, færdiggøre en opgave inden for aftalt tid eller passe en stor gruppe børn."





**Dansk:** **egenomsorg**  
*Term anvendt i Voksenudredningsmetoden*

**Dansk:** **omsorg for sig selv**  
*Term anvendt i Udredningsværktøj til børn og unge*

Kilde til term: **PUB: ICF** : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen

Generel definition: [aktivitet](#), der vedrører praktiske og hygiejnemæssige handlinger i relation til personen selv

Kommentar: Handlingerne kan fx være vaske og tørre sig, pleje af kroppen og kropsdele, påklædning, spise og drikke og tage vare på egen sundhed.

Kommentar (ækvivalens): ICF-term: Omsorg for sig selv  
ICF-kommentar: "Dette kapitel klassificerer handlinger relateret til omsorg for sig selv, vaske og tørre sig, pleje af kroppen og kropsdele, påklædning, spise og drikke og tage vare på egen sundhed."




**Dansk:** **spise**

Kilde til term: **PUB: ICF** : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen

Generel definition: [aktivitet](#) af sammensat karakter i forbindelse med indtagelse af føde, som er serveret for en, herunder at få maden op til munden og spise på en kulturelt accepteret måde

Kommentar: Begrebet rummer også at skære eller bryde maden i stykker, åbne flasker og dåser, anvende spiseredskaber, deltage i måltider og i festligheder.

Kommentar (ækvivalens): ICF-term: Spise  
ICF-definition: "Udføre sammensatte handlinger i forbindelse med indtagelse af føde, som er serveret for en, få maden op til munden og spise på en kulturelt accepteret måde, skære eller bryde maden i stykker, åbne flasker og dåser, anvende spiseredskaber, deltage i måltider og festligheder."



**Dansk:** **drikke**

Kilde til term: **PUB: ICF** : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen

Generel definition: [aktivitet](#), der består i at holde fast om en drik, tage drikken op til munden og drikke på en kulturelt accepteret måde

Kommentar: Begrebet rummer også at blande, omrøre og skænke drikke op, åbne flasker og dåser, bruge sugerør eller drikke af rindende vand fra en hane eller en kilde samt amning

Kommentar (ækvivalens): ICF-term: Drikke  
ICF-definition: "Holde fast om en drik, tage drikken op til munden og drikke på en kulturelt accepteret måde, blande, omrøre og skænke drikke op, åbne flasker og dåser, bruge sugerør eller drikke af rindende vand fra en hane eller en kilde; amning."





**Dansk:** **af- og påklædning**

Kilde til term: **PUB: ICF** : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen

**Generel definition:** [aktivitet](#), der består i at tage tøj og sko af og på i rækkefølge og i overensstemmelse med den sociale sammenhæng og de klimatiske forhold

**Kommentar (ækvivalens):** ICF-term: Af- og påklædning  
 ICF-definition: Udføre sammensatte handlinger i forbindelse med på- og afklædning, at tage fodbeklædning på og af i rækkefølge og i overensstemmelse med den sociale sammenhæng og de klimatiske forhold som f.eks. iføre sig, rette på og afføre sig skjorter, bluser, bukser, undertøj, sari'er, kimonoer, strømpebukser, hatte, handsker, frakker, sko, støvler, sandaler og hjemmesko."



 

**Dansk:** **vask**

**Generel definition:** [aktivitet](#), der består i at vaske og tørre sig på kroppen og kropsdele med anvendelse af vand og passende rensmidler

**Kommentar:** Eksempler på vask er bad, brusebad, vaske hænder og fødder, ansigt og hår og tørre sig med håndklæde.

**Kommentar (ækvivalens):** ICF-term: Vaske sig  
 ICF-definition: "Vaske og tørre sig på kroppen og kropsdele med anvendelse af vand og passende rensmidler f.eks. tage bad, brusebad, vaske hænder og fødder, ansigt og hår og tørre sig med håndklæde."

**Dansk:** **kropspleje**

**Kilde til term:** **PUB: ICF** : International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand - Sundhedsstyrelsen

**Generel definition:** [aktivitet](#), der består i at pleje de dele af kroppen, som behøver anden pleje end vask og tørring

**Kommentar:** Begrebet rummer fx pleje af hud, ansigt, tænder, hår, negle og kønsdele.



**Kommentar (ækvivalens):** ICF-term: Kropspleje  
 ICF-definition: "Pleje af de dele af kroppen, som behøver anden pleje end vask og tørring f.eks. hud, ansigt, tænder, hår, negle og kønsdele."

**Dansk:** **toiletbesøg**

**Generel definition:** [aktivitet](#), der består i at planlægge og udføre toiletbesøg til udskillelse af affaldsprodukter og efterfølgende rengøring

**Kommentar (ækvivalens):** ICF-term: Gå på toilet  
 ICF-definition: Planlægge og udføre toiletbesøg til udskillelse af affaldsprodukter (menstruation, urin og afføring) og efterfølgende rengøring."

**Dansk:** **familierelationsforhold**

**Dansk:** **familieforhold - familierelationer**

**Kilde til term:** **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

**Generel definition:** forhold, der vedrører de sociale relationer i en persons familie, og som har betydning for personens individuelle behov

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges relationer inden for familien, som har indflydelse på barnets/den unges udvikling. Omfatter primært belysning af de interne sociale relationer i familien med udgangspunkt i barnets/den unges rolle i forhold til resten af familien, set fra barnets/den unges perspektiv og med udgangspunkt i barnets/den unges behov.



**Dansk:** **søskendeforhold**

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

**Dansk:** **søskenderelation** (formidlingsterm)

Generel definition: [familierelationsforhold](#), der vedrører en [persons](#) relation til sine søskende

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges oplevelse af relationen til både hel-, halv- og stedsøskende. Omfatter desuden antallet af søskende og hvilke søskende barnet/den unge bor sammen med.



**Dansk:** **forældreforhold**

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

**Dansk:** **forældrerelation** (formidlingsterm)

Generel definition: [familierelationsforhold](#), der vedrører en [persons](#) relation til sine [forældre](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges oplevelse af relationen til forældre og evt. stedforældre.



**Dansk:** **øvrigt slægtsforhold**

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

**Dansk:** **øvrig slægtsrelation** (formidlingsterm)

Generel definition: forhold, der vedrører en persons relation til andre slægtninge med en betydningsfuld rolle i forhold til personen, og som derfor har betydning for personens samlede familierelationer

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges oplevelse af relationen til slægtninge, der spiller en betydningsfuld rolle i forhold til barnet/den unge.



**Dansk:** **familiens forhold**

**Dansk:** **familieforhold - familie og omgivelser**

*Term anvendt i Udredningsværktøj til børn og unge*

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold vedrørende en [persons familie](#) og familiens omgivelser og netværk, der kan imødegå eller afstedkomme støttende eller kompenserende tiltag, og som har betydning for [personens velfærd](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Faktorer i barnets/den unges familie, omgivelser og netværk som: - har betydning for barnets/den unges velfærd - kan tilgodese eller vanskeliggøre, at barnets/den unges behov dækkes, og - kan udgøre barrierer eller ressourcer for forældrenes mulighed for at varetage forælderrollen.



**Dansk:** **udredningsklassifikation**

Generel definition: klassifikation, der anvendes med henblik på [myndighedsudredning](#)



Flere data

Tilbage til liste

Ny søgning

Layout

Gem som fil

Udskriv