

UDVIKLINGS HJULET

Fokus på forebyggelse af seksuelle overgreb
mod døgnanbragte børn og unge



UDVIKLINGSHJULET

Fokus på forebyggelse af seksuelle overgreb mod døgnanbragte børn og unge

Usikkerhed og tvivl kommer ofte i spil, når fagpersoner får viden om seksuelle overgreb mod børn og unge. Hvordan skal situationen håndteres? Hvordan skal samarbejdet foregå? Hvordan beskytter man barnet eller den unge?

Udviklingshjulet er et værktøj, der kan medvirke til at afdække behov og beredskab, når fagpersoner møder seksuelle overgreb mod børn og unge. Værktøjet er nemt at bruge og sætter fokus på:

- Forebyggelse
- Tegn og signaler
- Håndtering af mistanke
- Håndtering af overgreb

Til spillet hører også en skabelon til en udviklingsplan og en handlingsplan lige til at tage i brug.

Målgruppe

- Personale og ledelse på døgninstitutioner og socialpædagogiske opholdssteder
- Plejefamilier, der arbejder med børn eller unge

Udviklingshjulet kan bruges både på personalemøder, temadag og når en leder, medarbejder eller plejefamilie har brug for at afklare spørgsmål om seksuelt misbrug.

Formål

Udviklingshjulen skærper opmærksomheden, sætter gang i dialog og ansporer til en udviklingsplan og et beredskab på området.

Sådan bruges udviklingshjulet

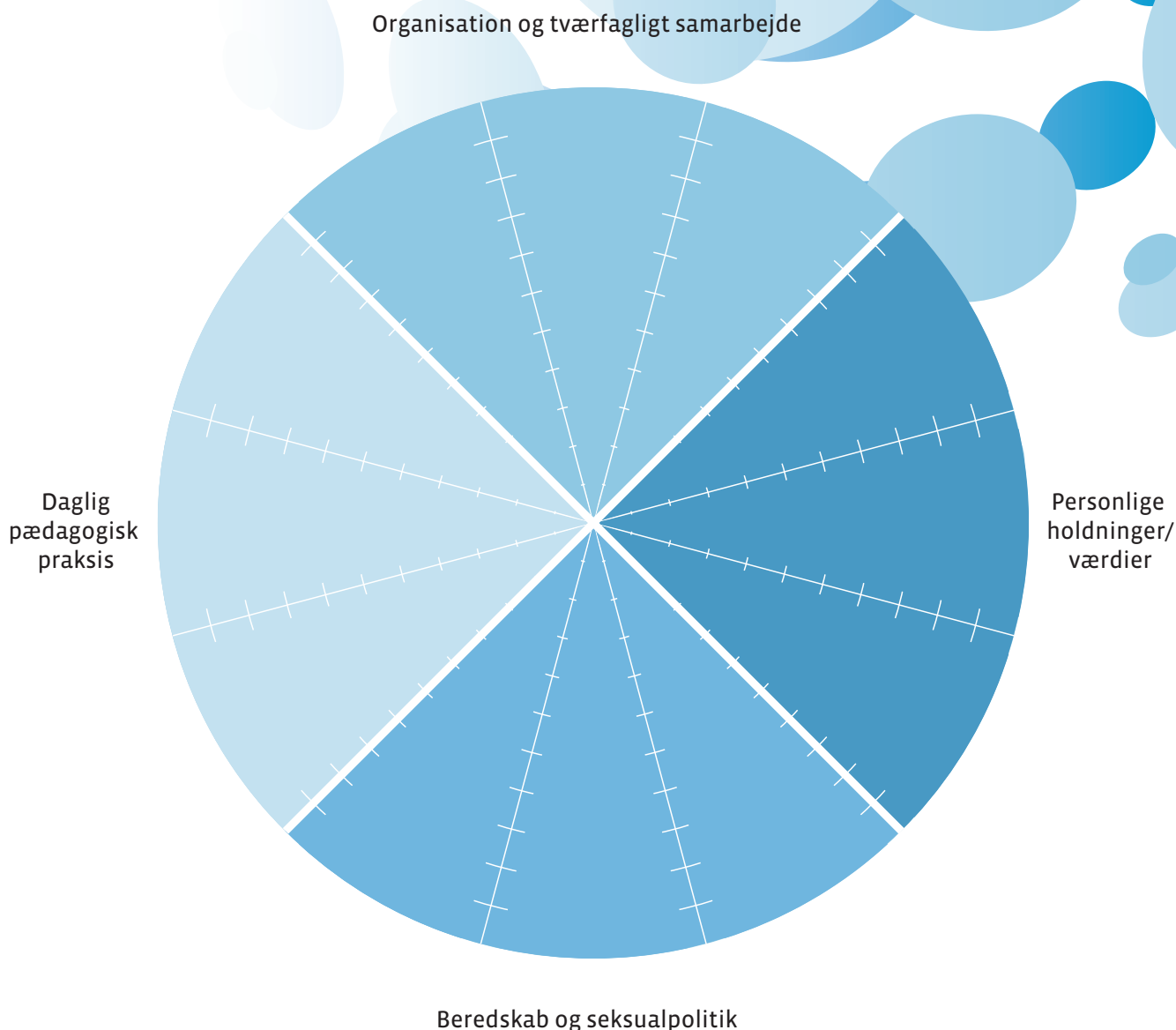
Fire temaer

Udviklingshjulet er inddelt i fire temaer:

1. Organisation og tværfagligt samarbejde
2. Daglig pædagogisk praksis
3. Personlige holdninger og værdier
4. Beredskab og seksualpolitik

Disse fire temaer er nødvendige at forholde sig til, når man skal sikre, at anbringelsesstedet udgør et trygt og sikkert udviklingsmiljø for barnet eller den unge.

Udviklingshjulet



Indsæt eger og giv karakter

Under hvert tema indsætter I "eger" for hvert fokuspunkt. Et fokuspunkt kan for eksempel være: *Hvor gode er I til at opspore tegn og signaler på seksuelle overgreb?* Eller: *Hvor tilfredse er I med jeres regler/aftaler for børn og unges seksuelle adfærd?*

Giv nu jeres viden og opmærksomhed karakter på en skala fra 1 til 10. Hvis I er godt tilfredse, kan I give fra 7 til 10. Hvis I ikke er tilfredse og mener, at området skal udvikles, kan I give fra 1 til 4.

Markér karakteren på egeren.

Det inderste af hjulet repræsenterer 1 = ikke tilfreds og det yderste 10 = meget tilfreds.

Eksempler på fokuspunkter inden for de fire temaer:

Organisation/tværfagligt samarbejde

Ansættelsespolitikker: Hvor opmærksomme er I på at forebygge, at I ikke ansætter en krænker?

Samarbejde med anbringelseskommune: Hvor godt er jeres samarbejde med anbringende kommuner?

Daglig pædagogisk praksis

Tegn og signaler: Hvor gode er I til at opspore tegn og signaler på seksuelle overgreb?

Regler og aftaler: Hvor tilfredse er I med jeres regler/aftaler for børn og unges seksuelle adfærd?

Fokus på det barn, som har været udsat for seksuelle overgreb: Hvor tilfredse er I med jeres fokus på det barn, som har været udsat for seksuelle overgreb?

Fokus på de øvrige børn: Hvor tilfredse er I med jeres fokus på de øvrige børn, når der har været en sag med seksuelle overgreb?

Fokus på det barn, som har en seksuel grænseoverskridende adfærd: Hvor tilfredse er I med jeres fokus på det barn, som har udvist en seksuel grænseoverskridende adfærd?

Personlig holdninger og værdier

Normer og værdier: Hvor stor indflydelse har egne normer og værdier, når I er på arbejde?

Faglig refleksion: Hvor godt fungerer jeres faglige refleksion?

Supervision: Hvor godt fungerer jeres supervision?

Beredskab

Procedure: Hvor bevidste er I om jeres procedurer i de tilfælde, hvor der opstår mistanke om seksuelt overgreb?

Samarbejde med forældrene: Hvor bevidste er I om, hvornår forældrene skal informeres, når der er mistanke om seksuelt overgreb?

Seksualpolitik: Hvor tilfreds er du med jeres seksualpolitik?
(Seksualpolitik er f.eks. procedurer og regler for børns og unges seksuelle omgang med hinanden og de voksne).

Der kan være mange andre fokuspunkter end de nævnte eksempler. Måske er der hos jer ganske særlige fokuspunkter, som I bør være opmærksomme på og som bør indsættes som eger?

Hjulet er udfyldt – brug det

Når I har givet karakter til de forskellige eger, vil I kunne identificere de områder, som fungerer fint, og de områder, som skal udvikles.

Karaktererne kan anvendes til en prioritering af udvikling på området. Hvilke områder vil I udvikle på og arbejde videre med?

Spørg jer selv, om I er tilfredse med resultatet. Hvis ikke: Hvad skal der til for at udvikle dette område?

Udviklingsplan

En udviklingsplan er nyttig, når I skal arbejde videre med fokuspunkterne. Skemaet her giver et overblik. Indsæt jeres egne fokuspunkter i skemaet.

	Hvor er I i dag?	Hvor vil I gerne være?	Hvad vil I gøre?
	Skriv karakteren fra udviklingshjulet	Skriv den karakter fra 0-10, som I gerne vil opnå	Stikord
Organisation/tværfagligt samarbejde: <ul style="list-style-type: none"> • Ansættelsespolitik • Samarbejde med anbringelseskommunen 			
Daglig pædagogisk praksis: <ul style="list-style-type: none"> • Tegn og signaler • Regler og aftaler • Fokus på det konkrete barn • Fokus på øvrige børn • Fokus på barn med seksuel grænseoverskridende adfærd 			
Personlige holdninger og værdier: <ul style="list-style-type: none"> • Normer og værdier • Faglig refleksion • Supervision 			
Beredskab: <ul style="list-style-type: none"> • Procedure • Forældresamarbejde • Seksualpolitik 			

Omsæt udviklingsplanen til handlingsplan med mål

Når I har sat ord på de områder, I ønsker at udvikle, er næste skridt at udarbejde en handlingsplan. Hvilke mål skal institutionen sætte sig, hvis udviklingshjulet skal se ud, som I ønsker det.

Hvilken viden skal I have?	Hvordan indarbejdes ny viden i praksis?	Hvornår vil I gå i gang?	Tidsperspektiv (evt. slutdato)

Gentag evt. øvelsen med de samme fokuspunkter, som I satte ind første gang. Hvordan ser det ud nu? Har det ændret sig – eller ser det ud som sidst? Hvad har I gjort for at nå jeres mål? Kan I gøre andet?