Øvelsesark 3B

# Delvist udfyldt *Sagsvurdering*

## Case

Case C: Malthe 23 år (Psykisk funktionsnedsættelse – Intellektuel/kognitiv forstyrrelse)

## Øvelse 3.1: Vurdering af borgerens situation

### Opgave

Udfyld, på baggrund af delanalyserne i Sagsoplysningen, feltet:

* *Vurdering af borgerens situation*

### Materialer

* Metodehåndbog: [Voksenudredningsmetoden version 2.0 – Inklusiv Fælles Faglige Begreber. Metodehåndbog](file:///C:\Users\B033619\Downloads\Voksenudredningsmetoden%20version%202.0.%20Inklusiv%20F%25C3%25A6lles%20Faglige%20Begreber.%20Metodeh%25C3%25A5ndbog.%20September%202020%20(5).pdf)side 83-88
* Eksempelhæfte: [Eksempler på udredninger i VUM 2.0](https://socialstyrelsen.dk/filer/tvaergaende/vum-2.0/vum_casehaefte_-2869-_socialstyrelsen_web.pdf)
* [Analysemodel: Overblik over analysemodellen i VUM 2.0](https://socialstyrelsen.dk/filer/tvaergaende/vum-2.0/undervisningsmaterialer-til-vum-2.0/analysemodellen-i-vum-2-0-1.docx/view)

## Øvelse 3.2: Indsatsformål og -mål

### Opgave

Formuler:

* et indsatsformål
* to af borgerens målformuleringer

Knyt hver målformulering til:

* en måltype
* et primært udredningstema
* et aktuelt funktionsevneniveau
* et forventet funktionsevneniveau
* andre relevante udredningstemaer

### Materialer

* Metodehåndbog: [Voksenudredningsmetoden version 2.0 – Inklusiv Fælles Faglige Begreber. Metodehåndbog](file:///C:\Users\B033619\Downloads\Voksenudredningsmetoden%20version%202.0.%20Inklusiv%20F%25C3%25A6lles%20Faglige%20Begreber.%20Metodeh%25C3%25A5ndbog.%20September%202020%20(5).pdf)side 88-100
* Eksempelhæfte: [Eksempler på udredninger i VUM 2.0](https://socialstyrelsen.dk/filer/tvaergaende/vum-2.0/vum_casehaefte_-2869-_socialstyrelsen_web.pdf)
* Temahæfte: [Udredningstemaerne i VUM 2.0. Med inspirationsspørgsmål](https://socialstyrelsen.dk/filer/tvaergaende/vum-2.0/vum_begrebshaefte_-2869-_socialstyrelsen_web.pdf)
* Temaoversigt: [Visuel oversigt over temaerne i VUM](https://socialstyrelsen.dk/filer/tvaergaende/vum-2.0/aegget_-2869-_socialstyrelsen_web.pdf)
* Funktionsevneguide: [Funktionsevneguide. Fælles arbejdsredskab til myndighed og udfører. Fælles Faglige Begreber](https://www.kl.dk/media/24101/funktionsevneguide-vers-200.pdf)

## Øvelse 3.3: Indsatser i civilsamfundet, borgerens ressourcer og perspektiv

### Opgave

Udfyld felterne:

* *Indsatser i civilsamfundet*
* *Borgerens ressourcer i forhold til indsatsen*
* *Borgerens perspektiv på indsatsen*

### Materialer

* Metodehåndbog: [Voksenudredningsmetoden version 2.0 – Inklusiv Fælles Faglige Begreber. Metodehåndbog](file:///C:\Users\B033619\Downloads\Voksenudredningsmetoden%20version%202.0.%20Inklusiv%20F%25C3%25A6lles%20Faglige%20Begreber.%20Metodeh%25C3%25A5ndbog.%20September%202020%20(5).pdf)side 106-108

## Øvelse 3.4: Angivelse af borgerens målgruppe

### Opgave

Angiv:

* *Borgerens primære målgruppe*
* *Borgerens øvrige målgrupper*

### 

### Materialer

* Metodehåndbog: [Voksenudredningsmetoden version 2.0 – Inklusiv Fælles Faglige Begreber. Metodehåndbog](file:///C:\Users\B033619\Downloads\Voksenudredningsmetoden%20version%202.0.%20Inklusiv%20F%25C3%25A6lles%20Faglige%20Begreber.%20Metodeh%25C3%25A5ndbog.%20September%202020%20(5).pdf)side 108-111

Øvelse 3.5: Angivelse af borgerens støttebehov

### Opgave

Angiv:

* *Borgerens aktuelle støttebehov*

### Materialer

* Metodehåndbog: [Voksenudredningsmetoden version 2.0 – Inklusiv Fælles Faglige Begreber. Metodehåndbog](file:///C:\Users\B033619\Downloads\Voksenudredningsmetoden%20version%202.0.%20Inklusiv%20F%25C3%25A6lles%20Faglige%20Begreber.%20Metodeh%25C3%25A5ndbog.%20September%202020%20(5).pdf)side 120-122

Baggrundsoplysninger

| **Dato**  (dato for begyndt sagsvurdering) | Den xx.xx.20xx |
| --- | --- |
| **Ansvarlig enhed**  (navn på den enhed, der har ansvaret for sagen) | Team voksen, Handicap og psykiatri, Myndighed, X Kommune |
| **Udfyldt af**  (navn, telefonnummer og e-mailadresse på medarbejder, der behandler sagen) | Navn: XX  Telefonnummer: +45 xx xx xx xx  e-mailadresse: xxxxx@xxxxxxx.dk |
| **Borgerens navn** | Malthe X X |
| **Borgerens CPR-nummer** | xxxxxx-xxxx |
| **Borgerens telefonnummer** | xx xx xx xx |
| **Borgerens e-mailadresse** | xxxxxx@xxxxxxx.dk |
| **Borgerens adresse** | X-vej, nr. x, X Kommune |
| **Årsag til sagsåbning**  Hvad drejer sagen sig om?  (problemstilling og borgerens oplevede behov for støtte) | Malthe har henvendt sig efter fire måneders genoptræningsophold på Neurocenter Hammel. Malthe var i 2019 ude for en voldsom bilulykke, hvor han pådrog sig et hovedtraume og blev multitraumatiseret. Hertil fik han en intrakraniel blødning i højre side af hjernen, som har medført nedsat førlighed i venstre side af kroppen. Planen er, at Malthe snarligt udskrives til egen bolig. Malthe fortæller, at han hurtigt bliver træt og har svært ved at koncentrere sig.  Han oplever at have behov for hjælp til at holde fokus og struktur.  Malthe vil gerne tilknyttes det lokale fitnesscenter og fastholde sin træning. |
| **Borgerens eventuelle lægefaglige diagnoser**  Har borgeren en eller flere lægefaglige diagnoser?  (lægestillede diagnoser, hvem har stillet dem og hvornår samt reference til dokumenter) | Malthe er udredt under længere ophold på sygehuset. Følgende diagnoser fremgår af journalen fra X Sygehus den xx.xx.20xx og Neurocenter Hammel den xx.xx.20xx:   * Betydeligt hovedtraume GCS-score 3-8 herunder især S06 Intrakranielle læsioner * Multitraumatiseret med ansigtsfrakturer (S02 Brud af ansigtsknogler) og nakkelæsioner (S09 Anden og ikke specificeret læsion i hovedet) * Talrige ribbenbrud – S224 Multiple costafrakturer * Bækkenbrud i højre side – S324 Fraktur af acetabulum * Svær venstresidig lårbensbrud - S72 Fraktur af femur * Præget rent kognitivt og lider af hjerneskaderelateret træthed * Følgetilstande efter læsion af hovedet - T90 |
| **Borgerens ønsker for fremtiden**  Hvad er borgerens ønsker for fremtiden?  (beskrivelse med borgerens egne ord af, hvad borgeren ønsker for sin fremtid) | **VIDEREFØRES FRA SAGSÅBNING** |
| **Formålet med udredningen**  Hvad er formålet med udredningen?  (vurdering af og begrundelse for, hvad der skal arbejdes videre med og evt. analysespørgsmål) | **VIDEREFØRES FRA SAGSÅBNING** |
| **Klar sag**  Er det klart for sagsbehandleren, hvilken støtte borgeren har behov for? | Nej |

Vurdering af borgerens situation

| **Vurdering af borgerens situation**  (beskrivelse, sammenholdelse og analyse af de væsentligste oplysninger på tværs af de relevante udredningskategorier, *Funktioner og forhold*, *Omgivelsesfaktorer* og *Aktivitet og deltagelse*) | **Udfyld – Øvelse 3.1.**  Jeg lægger i vurderingen af Malthes situation vægt på, at både Malthes egen beskrivelse og de lægelige oplysninger underbygger, at Malthe trods særdeles omfattende traumer har opnået markant fysisk fremgang under genoptræningen. Malthes funktionsniveau i venstre arm og hånd er dog fortsat nedsat i let til moderat grad, idet han kun delvist har genvundet førligheden, og Malthe også oplever problemer med finmotorikken. Jeg vurderer på baggrund af de lægelige oplysninger, at der fortsat kan være udsigt til forbedringer. Det kræver specifik genoptræning, for at Malthe kan bevare og udvikle muskulatur og fuld førlighed i venstre hånd.  I forhold til smerte lægger jeg vægt på Malthes egne oplysninger om tendens til anstrengelsesudløst hovedpine og diagnosen om følger af hovedtraume og nakkelæsioner. Det er min vurdering, at Malthes tilbagevendende hovedpiner er funktionsnedsættende, da de udløses af træthed og anstrengelse og kræver øjeblikkelig ro og hvile, når de opstår.  Jeg har i vurderingen af Malthes mentale funktionsniveau lagt vægt på, at Malthe har stor motivation og viljestyrke for at arbejde hen imod bedring, men er særligt udfordret med hensyn til specifikke mentale funktioner som koncentration og hukommelse samt hans energiforvaltning. Malthe har udfordringer med at få planlagt dagen, så han oplever at gennemføre de ting, som han sætter sig for. Det er vanskeligt for Malthe at få lavet en struktur for hverdagen, som giver ham energi og overskud. Denne observation sammenholdt med kærestens udtalelser om, at Malthe har ”for travlt” med at komme sig – ikke får hvilet og indlagt nok pauser i løbet af dagen, vidner om, at der kan arbejdes med Malthes indsigt i egen situation.  Jeg vurderer, at der generelt er gode ressourcer på området sociale forhold. Malthe og kæresten har et stabilt forhold og bor i en passende bolig, med nær familie tæt på og har en fornuftig økonomi. Venner, bekendte og Malthes forældre har støttet op om parret under Malthes langvarige genoptræning og har været der for dem. Yderligere kan Malthe i forhold til uddannelse/job og fritidsinteresser gøre sig forhåbninger om at genoptage den tilværelse, han kendte før ulykken.  Samlet vurderer jeg, at det er vigtigt, at Malthes genoptræning af arm/hånd foregår i ergoterapien på et lokalt sundhedscenter som beskrevet i genoptræningsplanen. Det er væsentligt at have opmærksomhed på sammenhængen mellem Malthes stærke motivation og høje tempo i sin genoptræning på den ene side og hans udfordringer i form af tilbagevendende hovedpiner, koncentrations- og hukommelsesbesvær samt manglende energiforvaltning på den anden side. Samtidig skal der være opmærksomhed på, at kæresten ikke skal stå med for stort et ansvar i situationer, hvor Malthe presses og bliver frustreret/vred. Det kan på sigt være ødelæggende for deres ellers gode relation  Fortsæt vurderingen af borgerens situation for kategorien Aktivitet og deltagelse  … |
| --- | --- |

Indsatsformål og indsatsmål

| **Indsatsformål**  Hvad er formålet med borgerens samlede indsats?  (det overordnede formål med borgerens samlede indsats) | **Udfyld – øvelse 3.2.** |
| --- | --- |
| **Borgerens målformulering 1**  Hvad gør borgeren, når indsatsen er gennemført?  (indsatsmål, der er formuleret sammen med borgeren og bidrager til indsatsformålet) | **Udfyld – øvelse 3.2.** |
| **Måltype**  (angivelse af måltype) | **Udfyld – øvelse 3.2**  Udvikle funktionsevne  Fastholde funktionsevne  Begrænse tab af funktionsevne |
| **Primært udredningstema**  (angivelse af primært underudredningstema fra udredningskategorien *Aktivitet og deltagelse*) | **Udfyld – øvelse 3.2**  **Relationer**  Indgå i samspil og kontakt  Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter  Varetage relationer til netværk  **Samfundsliv**  Varetage uddannelse  Varetage beskæftigelse  Varetage økonomi  Varetage bolig  Håndtere post  **Kommunikation**  Forstå meddelelser  Fremstille meddelelser  Samtale  Anvende af kommunikationsudstyr og -teknikker  **Praktiske opgaver**  Udvise hjælp og omsorg for andre  Passe ejendele  Købe ind  Lave mad  Gøre rent  Vaske tøj  **Egenomsorg**  Klæde sig af og på  Vaske sig  Pleje sin krop  Spise  Drikke  Gå på toilettet  Varetage sin seksualitet  Dyrke interesse  Varetage egen sundhed  **Mobilitet**  Gå og bevæge sig  Ændre og opretholde kropsstilling  Bære, flytte og håndtere genstande  Færdes med transportmidler |
| **Aktuelt funktionsevneniveau**  (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen) | **Udfyld – øvelse 3.2**  0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)  1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)  2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)  3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget)  4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke) |
| **Forventet funktionsevneniveau**  (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at kunne opnå i kraft af indsatsen | **Udfyld – øvelse 3.2**  0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)  1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)  2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)  3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget)  4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke) |
| **Opfølgning på indsatsmål 1**  (angivelse af forventet opfølgningstidspunkt for mål eller valg af samme opfølgningsdato for alle mål) | **Udfyld – øvelse 3.2**  Separat opfølgning mål x-n  Konkret dato [tekstfelt/kalender]  1 måned  3 måneder  6 måneder  1 år  Samme opfølgningsdato for alle mål  Konkret dato [tekstfelt/kalender]  1 måned  3 måneder  6 måneder  1 år |
| **Ansvarlig for opfølgning på indsatsmål 1**  (angivelse af enhed, der er ansvarlig for opfølgningen) | **Udfyld – øvelse 3.2** |
| **Andre relaterede udredningstemaer**  (angivelse af andre underudredningstemaer fra udredningskategorien *Aktivitet* og *deltagelse*, som relaterer sig til målet) | **Udfyld – øvelse 3.2**  **Relationer**  Indgå i samspil og kontakt  Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter  Varetage relationer til netværk  **Samfundsliv**  Varetage uddannelse  Varetage beskæftigelse  Varetage økonomi  Varetage bolig  Håndtere post  **Kommunikation**  Forstå meddelelser  Fremstille meddelelser  Samtale  Anvende af kommunikationsudstyr og -teknikker  **Praktiske opgaver**  Udvise hjælp og omsorg for andre  Passe ejendele  Købe ind  Lave mad  Gøre rent  Vaske tøj  **Egenomsorg**  Klæde sig af og på  Vaske sig  Pleje sin krop  Spise  Drikke  Gå på toilettet  Varetage sin seksualitet  Dyrke interesse  Varetage egen sundhed  **Mobilitet**  Gå og bevæge sig  Ændre og opretholde kropsstilling  Bære, flytte og håndtere genstande  Færdes med transportmidler |
| **Borgerens målformulering 2**  Hvad gør borgeren, når indsatsen er gennemført?  (indsatsmål, der er formuleret sammen med borgeren og bidrager til indsatsformålet) | **Udfyld – øvelse 3.2** |
| **Måltype**  (angivelse af måltype) | **Udfyld – øvelse 3.2**  Udvikle funktionsevne  Fastholde funktionsevne  Begrænse tab af funktionsevne |
| **Primært udredningstema**  (angivelse af primært underudredningstema fra udredningskategorien *Aktivitet og deltagelse*) | **Udfyld – øvelse 3.2**  **Relationer**  Indgå i samspil og kontakt  Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter  Varetage relationer til netværk  **Samfundsliv**  Varetage uddannelse  Varetage beskæftigelse  Varetage økonomi  Varetage bolig  Håndtere post  **Kommunikation**  Forstå meddelelser  Fremstille meddelelser  Samtale  Anvende af kommunikationsudstyr og -teknikker  **Praktiske opgaver**  Udvise hjælp og omsorg for andre  Passe ejendele  Købe ind  Lave mad  Gøre rent  Vaske tøj  **Egenomsorg**  Klæde sig af og på  Vaske sig  Pleje sin krop  Spise  Drikke  Gå på toilettet  Varetage sin seksualitet  Dyrke interesse  Varetage egen sundhed  **Mobilitet**  Gå og bevæge sig  Ændre og opretholde kropsstilling  Bære, flytte og håndtere genstande  Færdes med transportmidler |
| **Aktuelt funktionsevneniveau**  (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen) | **Udfyld – øvelse 3.2**  0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)  1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)  2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)  3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget)  4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke) |
| **Forventet funktionsevneniveau**  (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at kunne opnå i kraft af indsatsen) | **Udfyld – øvelse 3.2**  0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)  1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)  2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)  3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget)  4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke) |
| **Opfølgning på indsatsmål 2**  (angivelse af forventet opfølgningstidspunkt for mål eller valg af samme opfølgningsdato for alle mål) | **Udfyld – øvelse 3.2**  Separat opfølgning mål x-n  Konkret dato [tekstfelt/kalender]  1 måned  3 måneder  6 måneder  1 år  Samme opfølgningsdato for alle mål  Konkret dato [tekstfelt/kalender]  1 måned  3 måneder  6 måneder  1 år |
| **Ansvarlig for opfølgning på indsatsmål 2**  (angivelse af enhed, der er ansvarlig for opfølgningen) | **Udfyld – øvelse 3.2** |
| **Andre relaterede udredningstemaer**  (angivelse af andre underudredningstemaer fra udredningskategorien *Aktivitet* og *deltagelse*, som relaterer sig til målet) | **Udfyld – øvelse 3.2**  **Relationer**  Indgå i samspil og kontakt  Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter  Varetage relationer til netværk  **Samfundsliv**  Varetage uddannelse  Varetage beskæftigelse  Varetage økonomi  Varetage bolig  Håndtere post  **Kommunikation**  Forstå meddelelser  Fremstille meddelelser  Samtale  Anvende af kommunikationsudstyr og -teknikker  **Praktiske opgaver**  Udvise hjælp og omsorg for andre  Passe ejendele  Købe ind  Lave mad  Gøre rent  Vaske tøj  **Egenomsorg**  Klæde sig af og på  Vaske sig  Pleje sin krop  Spise  Drikke  Gå på toilettet  Varetage sin seksualitet  Dyrke interesse  Varetage egen sundhed  **Mobilitet**  Gå og bevæge sig  Ændre og opretholde kropsstilling  Bære, flytte og håndtere genstande  Færdes med transportmidler |

Vurdering af støttebehov og indsats

| **Vurdering af borgerens støttebehov og indsats**  (beskrivelse af og begrundelse for borgerens behov for støtte, hvilke indsatser der kan dække dette behov, og om borgeren er eller ikke er berettiget hertil) | På baggrund af Malthes samlede situation og funktionsevne vurderes det, at han i forhold til at nå sine mål har behov for støtte til …  Denne støtte vil kunne opnås gennem indsats i form af ….  Da Malthe grundet … er i målgruppen for denne ydelse, vurderes det, at han er berettiget hertil. |
| --- | --- |
| **Indsatser i civilsamfundet**  Er der indsatser i civilsamfundet, som kan støtte borgeren? | **Udfyld – øvelse 3.3.**  Ja |
| **Borgerens perspektiv på indsatsen**  Hvad er borgerens perspektiv på den foreslåede indsats?  (fx egne ønsker og motivation) | **Udfyld – øvelse 3.3.** |
| **Borgerens ressourcer i forhold til indsatsen**  Hvilke ressourcer har borgeren, som indsatsen kan tage afsæt i?  (opsamlende beskrivelse af borgerens ressourcer i forhold til indsatsen fx interesser, kompetencer og evner) | **Udfyld – øvelse 3.3.** |

Angivelse af borgerens målgruppe

| **Borgerens primære målgruppe**  (angivelse af én primær målgruppe, som er relevant for den aktuelle sag) | **Udfyld – øvelse 3.4**  **FUNKTIONSNEDSÆTTELSE**  **Fysisk funktionsnedsættelse**  *Døvblindhed*  Medfødt døvblindhed  Erhvervet døvblindhed  *Hørenedsættelse*  *Kommunikationsnedsættelse*  *Mobilitetsnedsættelse*  *Synsnedsættelse*  *Anden fysisk funktionsnedsættelse*  **Psykisk funktionsnedsættelse**  *Intellektuel/kognitiv forstyrrelse*  Demens  Hjerneskade  Erhvervet hjerneskade  Medfødt hjerneskade  Udviklingsforstyrrelse  Autismespektrum  Opmærksomhedsforstyrrelse  Udviklingsforstyrrelse af sansemotoriske færdigheder  Udviklingsforstyrrelse af skolefærdigheder  Udviklingsforstyrrelse af tale og sprog  Anden udviklingsforstyrrelse  Udviklingshæmning  Anden intellektuel/kognitiv forstyrrelse  *Psykiske vanskeligheder*  Angst  Depression  Forandret virkelighedsopfattelse  Personlighedsforstyrrelse  Spiseforstyrrelse  Stressbelastning  Tilknytningsforstyrrelse  Anden psykisk vanskelighed  **Multipel funktionsnedsættelse**  **Sjældent forekommende funktionsnedsættelse**  **SOCIALT PROBLEM**  *Hjemløshed*  *Indadreagerende adfærd*  *Kriminalitet*  Personfarlig kriminalitet  Ikke-personfarlig kriminalitet  *Misbrug*  Alkoholmisbrug  Stofmisbrug  *Omsorgssvigt*  *Overgreb*  Seksuelt overgreb  Voldeligt overgreb  Andet overgreb  *Prostitution*  *Seksuelt krænkende adfærd*  *Selvmordstanker eller -forsøg*  *Selvskadende adfærd*  *Social isolation*  *Udadreagerende adfærd*  *Andet socialt problem* |
| --- | --- |
| **Borgerens øvrige målgrupper**  (angivelse af øvrige målgrupper, som er relevante for den aktuelle sag) | **Udfyld – øvelse 3.4**  **FUNKTIONSNEDSÆTTELSE**  **Fysisk funktionsnedsættelse**  *Døvblindhed*  Medfødt døvblindhed  Erhvervet døvblindhed  *Hørenedsættelse*  *Kommunikationsnedsættelse*  *Mobilitetsnedsættelse*  *Synsnedsættelse*  *Anden fysisk funktionsnedsættelse*  **Psykisk funktionsnedsættelse**  *Intellektuel/kognitiv forstyrrelse*  Demens  Hjerneskade  Erhvervet hjerneskade  Medfødt hjerneskade  Udviklingsforstyrrelse  Autismespektrum  Opmærksomhedsforstyrrelse  Udviklingsforstyrrelse af sansemotoriske færdigheder  Udviklingsforstyrrelse af skolefærdigheder  Udviklingsforstyrrelse af tale og sprog  Anden udviklingsforstyrrelse  Udviklingshæmning  Anden intellektuel/kognitiv forstyrrelse  *Psykiske vanskeligheder*  Angst  Depression  Forandret virkelighedsopfattelse  Personlighedsforstyrrelse  Spiseforstyrrelse  Stressbelastning  Tilknytningsforstyrrelse  Anden psykisk vanskelighed  **Multipel funktionsnedsættelse**  **Sjældent forekommende funktionsnedsættelse**  **SOCIALT PROBLEM**  *Hjemløshed*  *Indadreagerende adfærd*  *Kriminalitet*  Personfarlig kriminalitet  Ikke-personfarlig kriminalitet  *Misbrug*  Alkoholmisbrug  Stofmisbrug  *Omsorgssvigt*  *Overgreb*  Seksuelt overgreb  Voldeligt overgreb  Andet overgreb  *Prostitution*  *Seksuelt krænkende adfærd*  *Selvmordstanker eller -forsøg*  *Selvskadende adfærd*  *Social isolation*  *Udadreagerende adfærd*  *Andet socialt problem* |

Angivelse af støttebehov

| **Borgerens aktuelle støttebehov**  (angivelse af borgerens støttebehov i forhold til den konkrete tildeling på baggrund af den samlede faglige vurdering) | **Udfyld – øvelse 3.5**  Intet støttebehov (intet, fraværende, ubetydeligt)  Let støttebehov (en smule, lidt)  Moderat støttebehov (middel, noget)  Højt støttebehov (omfattende, meget)  Fuldstændigt støttebehov (totalt, kan ikke) |
| --- | --- |