Handleplan, jf. serviceloven § 140

Kommune:

Sagsnummer:

Dato:

Udarbejdet dato:

Førstkommende opfølgningsdato:

Version: 1

# Oplysninger om barnet eller den unge

| Navn | Personnummer |
| --- | --- |

# Oplysninger om forældremyndighedsindehaver

|  |
| --- |

# Samtykke til udlevering af oplysninger om barnet og familien til leverandør

| Har forældremyndighedsindehaverne/den unge over 15 år givet samtykke til, at hele den børnefaglige undersøgelse kan udleveres til leverandør af foranstaltning?Ja:Nej: |
| --- |
| Hvis Nej til ovenstående, hvilke typer af information om familien har forældremyndighedsindehaverne givet samtykke til må videregives til leverandør af foranstaltning? |

# Faglig vurdering

På baggrund af den børnefaglige undersøgelse og forældrekompetenceundersøgelsen, vurderer sagsbehandler at XX er omfattet af Servicelovens kapitel 11, der omhandler børn og unge som har behov for særlig støtte. Videre at der er behov for at iværksætte foranstaltninger efter Servicelovens § 52.

På baggrund af den børnefaglige undersøgelse vurderer sagsbehandler, at der er stor bekymring for XXs trivsel og fremtid, hvilket forældrekompetenceundersøgelsen bekræfter. Dette da der ikke er ses mulighed for at give XX den tilstrækkeligt støtte i hjemmet, idet far står alene med 2 børn med særlige behov.

Der er derfor en bekymring for, at XX på sigt kan udvikle sig i fortsat negativ retning, med risiko for at blive til fare for sig selv og sine omgivelser. XX ses med flere problemer end ressourcer, men der ses også et udviklingspotentiale, såfremt han får den rette støtte i

behandlingsmæssige rammer. Det er i den forbindelse vurderet af visitationsudvalget, at der er behov for at placere XX uden for hjemmet, ligesom XX har brug for et skoledagbehandlingstilbud, hvilket han er visiteret til.

XX ses af skole, plejeforældre og sagsbehandler at have problemer ift. personlig hygiejne når det vedrører afførring i bukserne.

XX skjuler det for plejeforældre, og gemmer sine brugte underbukser i sin kommodeskuffe. Plejeforældre fornemmer at XX ikke får tørret sig ordentligt efter toiletbesøg, ligesom han ved nyopstartet Movicolbehandling, kan have fået lind afføring, hvilket også kan være årsag til

uheld i bukserne. Plejeforældre er i tvivl om, hvorvidt XX ikke kan mærke såfremt der ufrivilligt kommer afførring.

XX ses af sagsbehandler under anbringelsen at være i en rigtig god udvikling men har fortsat stort behov for stimuli, således at han på sigt ses mere alderssvarende rent kognitivt, fysisk og socialt.

Plejeforældre tilbyder 1:1 kontakt, hvor de regulerer hans impulsivitet og manglende forståelse for socialt samspil. De tilbyder ligeledes en struktureret og forudsigelig hverdag, som XX profiterer af.

Eksempelvis spiller de spil efter morgenmaden, cykler ture, går i Hundeskoven, guider ham ift. praktiske gøremål, og taler med ham om følelser ligesom de forsøger sig med fysisk kontakt såsom kram.

XX skal rent fagligt fortsætte sin nuværende udvikling inden for faglig læring. Han kan nu skrive sit navn, og er så småt begyndt at regne små regnestykker. XX har brug for fortsat at indlære, således at han kan opnå et alderssvarende niveau på sigt.

# Overordnede formål med indsatsen jf. serviceloven § 140, stk. 3

Formålet med anbringelsen er, at XXs impulsivitet mindskes, således at han udvikler sin evne til at fastholde en given aktivitet. Ligeledes at XXs emotionelle, mentale og kognitive og fysiske ressourcer styrkes yderligere.

# Indsatser og forventet varighed jf. serviceloven § 140, stk. 1 og 4

| Indsats  | Forventet varighed | Dato for igangsættelse af indsatser fra netværket samt foranstaltninger | Aktuel dato foropfølgning | Kommende opfølgningsdato |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Midlertidigt ophold (anbringelse)Kommunal plejefamilie, jf. SEL § 52, stk. 3, nr. 7 (anbringelse med samtykke) | 1-2 år |  |  |  |

# Konkrete mål

| Konkrete mål for barnet eller den unges udvikling og trivsel jf.serviceloven § 140, stk. 3 |
| --- |
| Mål 1 |
| Dato for målsætning |
| Konkret mål* XX siger til når han skal på toilettet.
* XX kommer til plejeforældre når han har haft et uheld i bukserne.
* XX tørrer sig selv efter toiletbesøg og får en voksen til at tjekke.
 |
| Ansvar, konkrete aftaler m.v.Plejeforældre. XX skal udredes hos egen læge, ift. om hans ''uheld'' skyldes noget somatisk.  |
| Beskrivelse af målopfyldelseMålet er opfyldt når XX har lært at tørre sig selv med hjælp fra de voksne, så hans underbukser er rene efter toiletbesøg. |
| Mål 2 |
| Dato for målsætning |
| Konkret mål* XX tillader fysisk omsorg fra plejeforældre såsom kram e.l.
* XX og plejeforælder spiller spil minimum 3 x ugentligt, hvilket han ses at indgå i
* XX tørrer sig selv om munden efter spisning, han spiser med bestik og går over med sin tallerken efter endt måltid
 |
| Ansvar, konkrete aftaler m.v.Plejeforældre skal fortsat sætte rammerne for en struktureret og forudsigelig hverdag, hvor XX får mulighed for at blive stimuleret både kognitivt, følelsesmæssigt og socialt. |
| Beskrivelse af målopfyldelseMålet er nået, når vi inden for de næste 6 mdr. kan se tegn på, at XXs sociale færdigheder har udviklet sig. Eksempelvis at han både i hjemmet og i skolen får nogle sunde, sociale relationer til jævnaldrende. Dette kan være at han taler positivt om kammerater, har kammerater med hjemme og bliver valgt til af kammeraterne og fællesskabet.Målet er nået ift. tillid, når XX selv søger nærhed, kontakt, trøst og hjælp hos plejeforældre, ligesom han ses at tillade deres omsorg og guidning. |
| Mål 3 |
| Dato for målsætning |
| Konkret mål* XX skal kunne skrive tallene fra 1-20 i den rigtige rækkefølge.
* XX kan blive siddende på sin stol i undervisningen og række hånden op én gang og svare på et spørgsmål,
 |
|  |
| Ansvar, konkrete aftaler m.v.Udover plejeforældrenes ansvar i at stimulere XX igennem spil o.l., har skolen et ansvar for at introducere XX til en højere grad af undervisning, hvilket er planen efter juleferien.Det forventes at plejeforældre fortsat læser højt for XX min. 20 min. dagligt. for at træne hans læseforståelse, samt at aktiviteterne indebærer læring. Der skal fortsat være et tæt samarbejde iml. plejeforældre og skole. |
| Beskrivelse af målopfyldelseNår XX opnår et alderssvarende niveau, ses målet nået. Målet er langsigtet, og forventes ikke nået inden for de næste 6 mdr. |

# Overgang til voksenlivet – særligt for unge der er fyldt 16 år jf. serviceloven § 140, stk. 3

## Partshøring og barnet, den unges og forældrenes kommentarer til handleplanen

| Barnet eller den unges kommentarer til handleplanen |
| --- |
| XX vurderes af sagsbehandler ikke at være i stand til at forstå formålet med handleplanen og indsigt i egne problematikker, hvorfor denne er udarbejdet i samarbejde med far, plejeforældre og skole.XX er dog hørt i foranstaltningen og oplyser, at han godt kan lide at være hos plejeforældrene, men at han savner sin far, og gerne vil hjem til ham. Ligeledes at han ikke kan forstå hvorfor han skal bo hos plejeforældrene, da han synes at han havde det godt hos sin far og storesøster.  |
| Forældrenes kommentarer til handleplanen |
| Dato: |
| Handleplanen er udarbejdet i samarbejde med forældre og godkendt.  |

## Sagsbehandler

| Navn | Kommune | E-mail | Telefonnummer |
| --- | --- | --- | --- |
| NN | XX | XX@email.com | xxxxxxxx |