

EN VEJ IND – ODENSE

Socialstyrelsen

Jesper Ibsen Larsen, Projektkoordinator,
Odense kommune



HVAD SKAL VI IGENNEM

Først en kort præsentation af holdet bag En vej ind i Odense

Kort om rammerne

De unge i en vej ind

Hverdagen

Metoderne/Skemaet

Mentorarbejdet

Overlevering

Det efterfølgende

Staldtips



EN VEJ IND – ODENSE

Præsentation:

Mentorer: Mick og Kristian

Projektkoordinator: Jesper

Organisatorisk placeret:

Beskæftigelsesforvaltningen → Center for
Familier og unge → Tryghed og Gadeplan

Vejen væk fra banderne
Giv de unge alternativer. Vis dem
nye fællesskaber. Og gå med dem
hele vejen. Socialpædagogik kan
bryde fødekæden til banderne



LOKALERNE

Kommunens bygninger i CFU.

- Fordele
- Ulemper



MÅLGRUPPEN

Alder 17-23 år

Drenge

Bosiddende i Vollsmose

Randområdet af bandemiljøet

Yderst kriminelle

Meget kendte i systemet

Flere i massiv misbrug

Institution- og fængselsophold

CFU-borger

Ca. 7-8 på hvert hold

DE TO HOLD

Meget forskellige



FOKUS I PROJEKTET

Udover metoderne:

Særlig fokus på dannelse- og kulturel kapital

EVI = første skridt: de unge skal videre til noget andet.

En tro på dem: Vise vi vil dem og at de kan. Skabe et trygt fællesskab for de unge

Være deres stillads: I passende grad støtte og vejlede dem i livet, men så de selv tager skridtene.

Helhedstanke: Forsøgt at få flest mulige samarbejdspartnere involveret.



HVERDAGEN - METODERNE

Hvordan har vi brugt dem?

- ART
- Livsførelseslisten
- MI
- Ungestjernen



DANNELSE OG KULTUREL KAPITAL

Formål:

- Skabe indblik i verden
- Kvalificerede valg

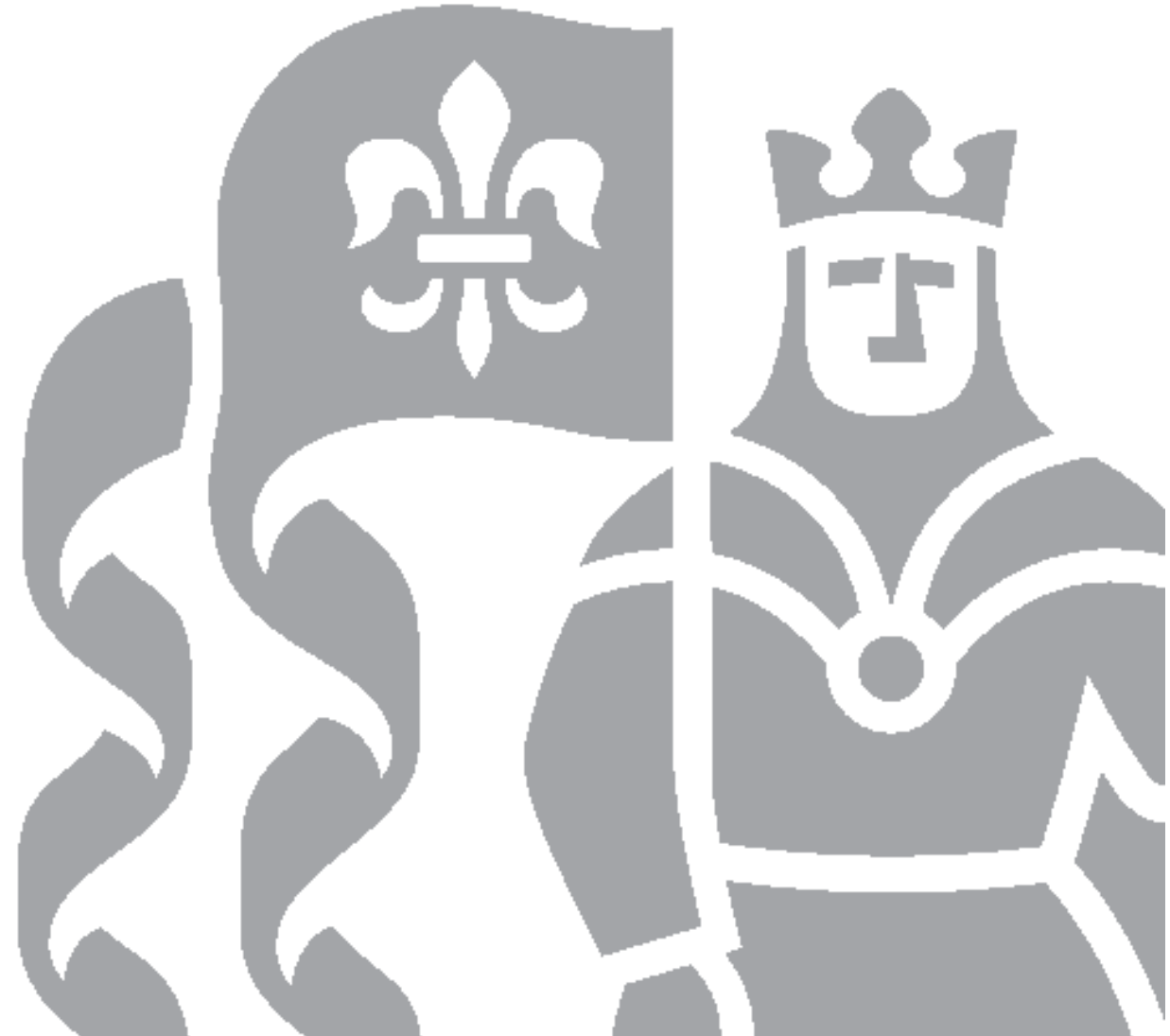
Metode:

Eksterne undervisere

Uformelle samtaler

Mindre ekskusioner

ART-temaer



SAMARBEJDE

Skabe et netværk omkring indsatsen og de unge

Trække på mange forskellige samarbejdspartnere

SAMARBEJDSPARTNERE

- Nærpolitiet
- Unge og rusmidler
- Kriminalforsorgen
- Retshjælpen
- Vollsmose sekretariatet
- Historiestuderende
- Sundhed
- Journalist

UGESKEMA

Ugeskema: 36						
	Mandag: 04.09.17	Tirsdag: 05.09.17	Onsdag: 06.09.17	Torsdag: 07.09.17	Fredag: 08.09.17	
08.30 - 09.00	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad	Mentor-dag	Morgenmad	
09.00 - 09.30	Gåtur/NADA	Gåtur/NADA	Gåtur/NADA		Gåtur/NADA	
09.30 - 10.00	ART: Soc.færdigheder	ART: Dilemma historie	Unge og rusmidler		Dansk / Matematik	
10.00 - 10.30						
10.30 - 11.00						
11.00 - 11.30	Dannelse	Dannelse				
11.30 - 12.00	Frokost	Frokost			Frokost	
12.00 - 12.30	Træning	Dannelse: Politi - Frederik	Træning			Træning
12.30 - 13.00						
13.00 - 13.30						
13.30 - 14.00						

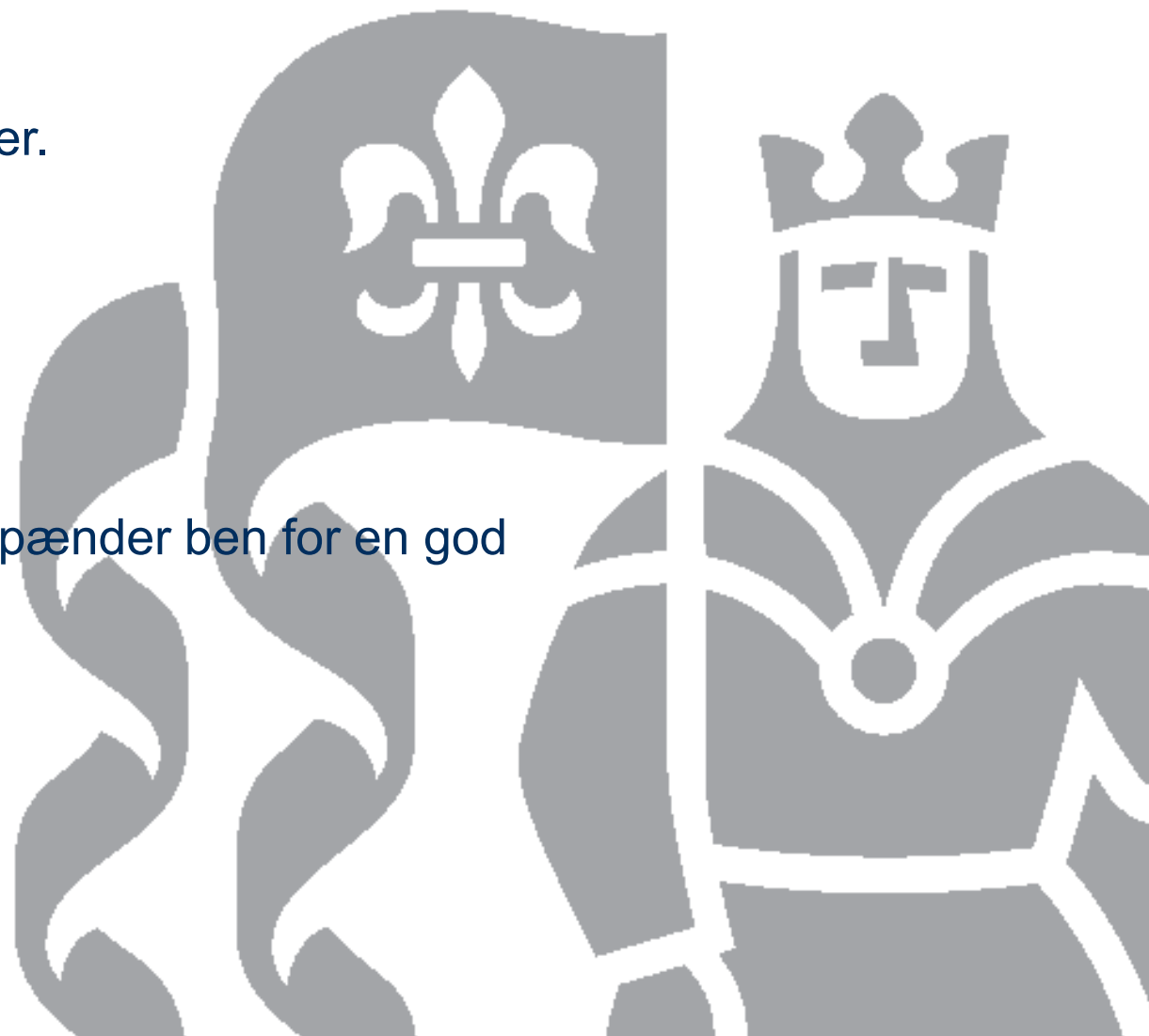
GRUPPEDYNAMIK

Vores erfaringer:

- 7-8 er mange, når målgruppen er den kaliber.
- Ældste skal være bedst fungerende
- Kan skabe positiv energi
- Ingen venner
- Mange individuelle problemstillinger, som spænder ben for en god gruppedynamik

De andre kommuner

- Snedigt at tage et par, der er + 25/26 år
- Prioritering af at skabe en gruppe

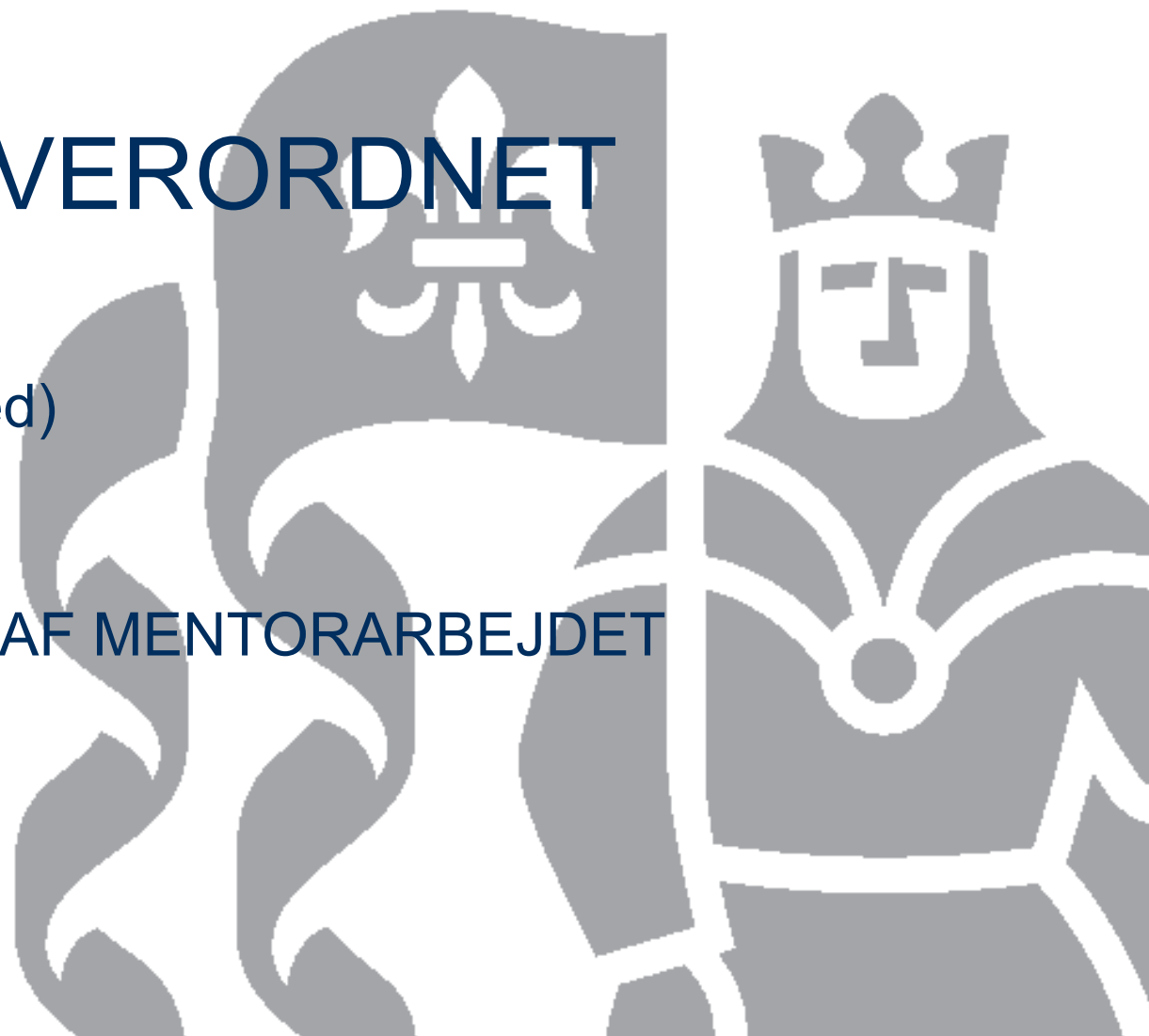


MENTORDELEN



MENTORDELEN - OVERORDNET

- Tidskrævende
- Systemguidning (uden myndighed)
- Flexibilitet og helhedsorienteret
- DE UNGE HAVDE STOR GAVN AF MENTORARBEJDET



FORMÅL MED MENTORINDSATSEN

- Relationsarbejde
- Styr på fundamentet
- Dannelse → grundlag for (mere) kvalificerede valg
- Forberedelse til voksenlivet – gør dem mere selvhjulpne
- Motivation – job og uddannelse



MENTORINDSATSEN TAGER TID

...LANG TID:-)

- Intet overblik over "problemstillinger"
- Mange (akutte) opgaver
- De unges impulsstyring (mangel på samme)

Bliver forstyrret

Det skal ske NU!

- De enkle opgaver kræver forberedelse



RELATIONER

- Nærvær/lyst til dem
- Som skaber tryghed
- Voksen kontakt
- Til rådighed
- Ingen myndighed



FUNDAMENTET

Vigtigt ift. At se fremtiden

Ro til udvikling

Ro til skemaet



SYSTEMGUIDE

Bølgebrydere

Vejvisere

Skraldespand

De unges:

- Oplever sig i opposition til myndighed/samfund
- Føler sig ofte uretfærdig behandlet
- Generel modstand til systemet



ZONE FOR NÆRMESTE

UDVIKLING

Udfordre dem tilpas

Bygge et stillads omkring de unge

Gøre dem klar til voksenlivet

”Vil du ikke nok ringe for mig?”



FLEKSIBILITET

10'er rollen

Tænke kreativt

Til rådighed → kl. 06.00 – kl. 03.00;-)

Helhedsorienteret indsats

- Mange samarbejdspartnere
- Hjælpe med al verdens problemstillinger



KOORDINERET INDSATS

Koordinatoren frigør plads/tid til mentorerne

Sikre projektets rammer og kriterier

Videns opsamle



UDVIKLINGEN OVERORDNET

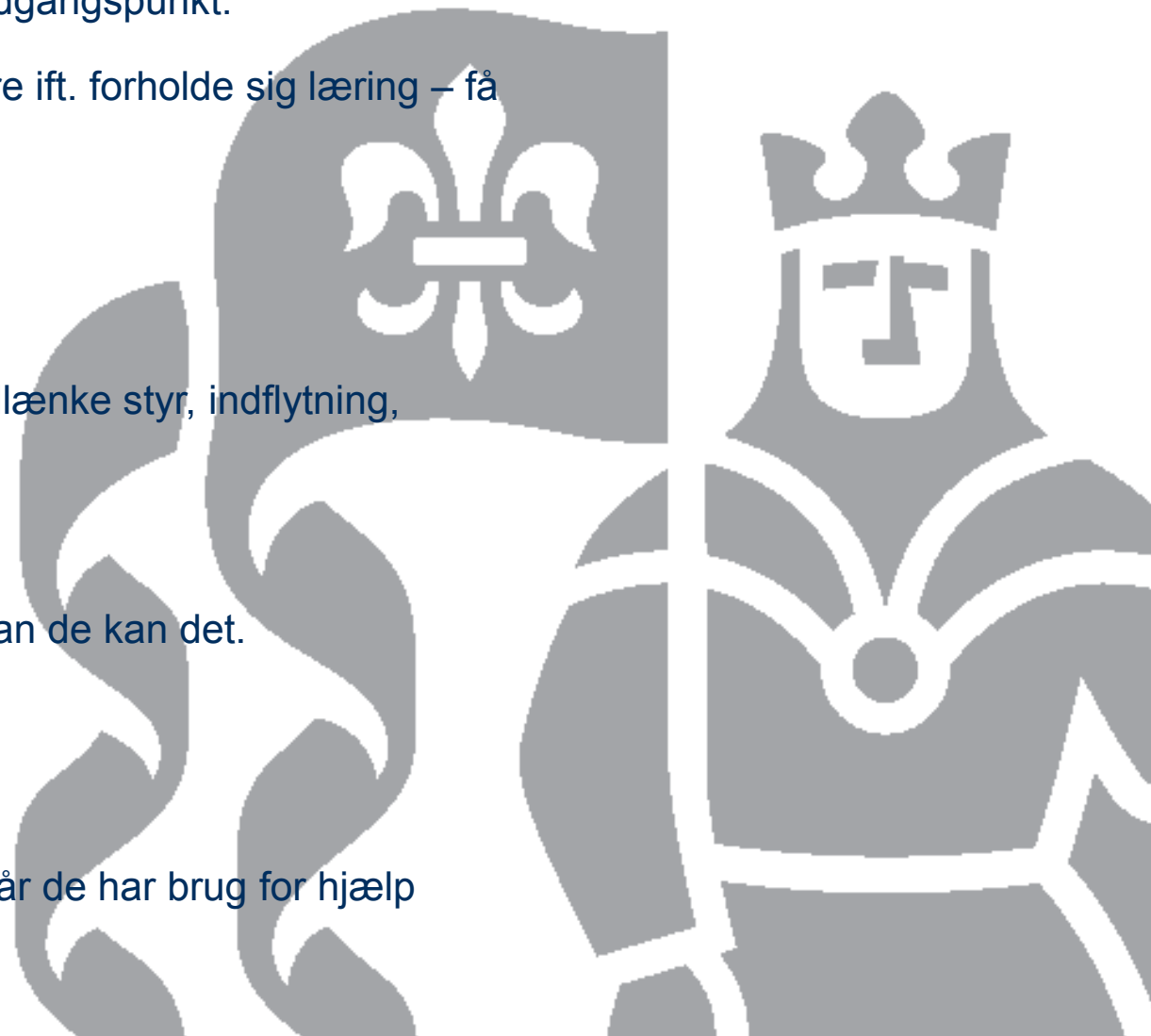
De unge har taget nogle store spring fra hvert deres udgangspunkt.

Nogle fra nat til dag – andre ud af misbrug – andre ift. forholde sig læring – få smilet frem

Generelt har de fået et mere fast fundament at stå på:

- Styr på mange praktiske ting: huslejeafbetaling, fodlænke styr, indflytning, kontanthjælp.
- Mere bevidst om at søge den rette hjælp og støtte.
- Blevet opmærksom på at de kan få hjælp og hvordan de kan det.
- Mere omtanke ift. deres tilgang til livet.
- Flere kompetencer i retning af job og uddannelse.

Resiliente netværk, de kan søge og søger tilbage til, når de har brug for hjælp



UDFORDRINGER

Udover de unge

Lokalerne – kommunen

Mange kasketter

Hvor meget kan/skal vi rumme

Overlevering til de næste skridt



SUCCESER

Udviklingen på hold 1

Relationerne

Dannelsesarbejdet:

- Uformelle samtaler – de mange dialoger → ringe i vandet
- Undervisning

Samarbejde med samarbejdspartnerne

Drengenes lyst til at lære (særligt hold 1)

Det resiliente miljø/netværk



MODELLER BLIVER VI IKKE

Men her kommer lidt **staldtips** til mentordelen:

- Dedikation
- Fleksibilitet
- Til rådighed
- Systemguide
- Vigtigt og tager tid
- Koordinering, helhedsorientering & samarbejde

Men her kommer lidt **staldtips** til forløbet

- 2-4-3 forløbet
- Individuelt med gruppeundervisning
- Ikke kommunale lokaler
- Eksterne undervisere & samarbejde
- Kompetencer: adgang og kendskab til lovgivning

Vejen væk fra banderne
Giv de unge alternativer. Vis dem nye fællesskaber. Og gå med dem hele vejen. Socialpædagogik kan bryde fødekæden til banderne

