



Undervisernoter: Afværgenhjælp

Kommunale plejefamilier

Private opholdssteder

Alle typer døgninstitutioner

Voksenansvar overfor anbragte børn og unge

Afværgenhjælp

- Kommunale plejefamilier
- Private opholdssteder
- Alle typer døgninstitutioner

Undervisernoterne består af to dele:

1. del: Baggrundsviden til underviseren
2. del: Noter til de enkelte dias til undervisningen

Del 1: Baggrundsviden til underviseren

Overskrift	Noter
Anvendelsesområde:	Materialet er målrettet til undervisning af kommunale plejefamilier samt ledere og medarbejdere i private opholdssteder og på alle typer af døgninstitutioner, dvs. almindelige åbne døgninstitutioner, delvis lukkede afdelinger på åbne døgninstitutioner, delvis lukkede døgninstitutioner samt åbne, sikrede og særlig sikrede afdelinger på sikrede institutioner
Regler i fokus:	<p>Modulet vedrører bestemmelsen om afværgenhjælp over for anbragte børn og unge, som findes i § 8 i lov om voksenansvar for anbragte børn og unge.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><i>§ 8. Personalet på anbringelsessteder efter § 66, stk. 1, nr. 5 og 6, i lov om social service og kommunale plejefamilier, der er godkendt som generelt egnede efter § 66, stk. 1, nr. 2, jf. § 66 a, stk. 1, nr. 1, i lov om social service, kan kortvarigt fastholde eller føre et barn eller en ung væk fra en situation, når det er nødvendigt for at afværge, at barnet eller den unge ødelægger eller beskadiger ting i et ikke ubetydeligt omfang.</i></p> </div>

	Der er i loven ingen bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om afværgehjælp. Bekendtgørelsen indeholder derfor ingen bestemmelser herom. Reglerne er uddybet i vejledning om voksenansvar for anbragte børn og unge, pkt. 62-64.
Anvendte kilder til materialet:	<ul style="list-style-type: none"> • Lov om voksenansvar for anbragte børn og unge (Lov nr. 619 af 8. juni 2016) • Lov om ændring af lov om social service, lov om socialtilsyn og lov om folkeskolen (Lov nr. 647 af 8. juni 2016) • Forslag til Lov om voksenansvar over for anbragte børn og unge (Lovforslag nr. L 162, Fremsat den 30. marts 2016 af social- og indenrigsministeren) • Lov om ændring af lov om social service, lov om retssikkerhed og administration på det sociale område og lov om voksenansvar for anbragte børn og unge (Lov nr. 1543 af 13. december 2016) • Lov om ændring af lov om socialtilsyn, lov om social service og lov om voksenansvar for anbragte børn og unge (Lov nr. 1544 af 13. december 2016) • Bekendtgørelse om voksenansvar for anbragte børn og unge (Bek. nr. 1707 af 20. december 2016) • Vejledning til lov om voksenansvar for anbragte børn og unge (Vejl. nr. 10370 af 21. december 2016) • Betænkning fra Udvalget om magtanvendelse på anbringelsessteder for børn og unge (Magtanvendelsesudvalget) (Betænkning nr. 1551. Marts 2015) • Konsulentbistand i relation til magtanvendelsesudvalget Afrapportering. Rambøll, november 2013
Materialets anvendelse:	Materialet er udarbejdet, så det, foruden at indgå som et modul på kursusdage om reglerne i voksenansvarsloven, kan anvendes som et selvstændigt undervisningsforløb, fx. ved en temadag, et personalemøde eller lignende. Hvor materialet anvendes som et selvstændigt undervisningsforløb anbefales det, at der indledes med en præsentation ud fra modulet, der giver en generel introduktion til lov om voksenansvar.
Baggrund for lov om voksenansvar overfor anbragte børn og unge:	<p>I juni 2013 nedsatte den daværende regering Udvalget om magtanvendelse på anbringelsessteder for børn og unge (Magtanvendelsesudvalget). Udvalget havde til formål at afklare, beskrive og analysere de etiske, juridiske og praktiske grænsedragninger for anvendelse af magt over for anbragte børn og unge, herunder analysere udfordringerne ved det daværende regelsæt. Magtanvendelsesudvalget skulle endvidere komme med forslag til et kommende regelsæt.</p> <p>Baggrunden for nedsættelsen af udvalget var bl.a., at både Folketingets Ombudsmand og Folketingets § 71-tilsyn havde påpeget, at det eksisterende hjemmelsgrundlag for magtanvendelse på børne- og ungeområdet var uklart.</p> <p>Magtanvendelsesudvalget havde en bred sammensætning af medlemmer bl.a. med kommunale og regionale repræsentanter, repræsentanter for relevante organisationer for praksisfeltet, børneorganisationer samt faglige eksperter. I udvalgsarbejdet deltog tre børneeksperter, som tidligere har været anbragt. Daværende direktør ved Folketingets ombudsmand Jens Møller fungerede som formand for udvalget. Børnerådet sikrede endvidere yderligere inddragelse af</p>

	<p>børn og unge gennem tre børneekspertergrupper.</p> <p>Magtanvendelsesudvalget afgav i marts 2015 betænkning nr. 1551/2015 om Magtanvendelse over for børn og unge, der er anbragt uden for hjemmet.</p> <p>Magtanvendelsesudvalget anbefalede, at der blev udarbejdet et helt nyt og selvstændigt regelsæt om magtanvendelse over for anbragte børn og unge med en tydeliggørelse af de eksisterende regler, herunder med tydeliggørelse af børn og unges rettigheder i relation til magtanvendelse og andre indgreb i børn og unges selvbestemmelsesret. På enkelte områder anbefalede udvalget en vis udvidelse af adgangen til at gribe ind overfor anbragte børn og unge, herunder muligheden for afværgenhjælp og undersøgelse af et barn eller en ung person på sikrede døgninstitutioner. Udvalget tog i sine overvejelser og anbefalinger udgangspunkt i børn og unges grundlægende rettigheder, herunder retten til omsorg og beskyttelse.</p> <p>Den 5. november 2015 indgik Regeringen, Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti, Liberal Alliance, Alternativet, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti og Det Konservative Folkeparti en aftale om rammerne for voksenansvar over for anbragte børn og unge (Klare rammer for voksenansvar over for anbragte børn og unge). Aftalen følger op på aftalen om udmøntningen af satspuljen for 2016 for social- og indenrigsområdet. Aftalen ligger sig tæt op ad anbefalingerne fra Magtanvendelsesudvalget, og loven om voksenansvar overfor anbragte børn og unge er en udmøntning af den politiske aftale.</p> <p>Lov om voksenansvar har til formål at fastsætte rammer for plejefamilier og personales adgang til, som led i varetagelsen af den daglige omsorg, at anvende magt og foretage andre indgreb i anbragte børn og unges selvbestemmelsesret og sikre de anbragte børn og unges retssikkerhed i forbindelse hermed.</p> <p>Lov om voksenansvar overfor anbragte børn og unge regulerer forholdene under anbringelsen, og den indeholder således blandt andet flere af de bestemmelser, der før fandtes i Servicelovens §§ 123-123d samt den tidligere magtanvendelsesbekendtgørelse. Bestemmelser om afgørelser om anbringelse og kriterier for anbringelse på delvis lukkede afdelinger og delvis lukkede institutioner samt sikrede afdelinger og særlig sikrede afdelinger er samlet i servicelovens §§ 63a-63c i kapitel 11 om særlig støtte til børn og unge.</p>
<p>Lidt baggrund om bestemmelsen om afværgenhjælp:</p>	<p>Bestemmelsen i lovens § 8 om afværgenhjælp er indført efter anbefaling fra Magtanvendelsesudvalget.</p> <p>Før voksenansvarslovens ikrafttræden var der ikke hjemmel til på anbringelsessteder at anvende fysisk magt til at afværge eller forhindre ødelæggelse af ting. Kun en helt ekstraordinær situation, kunne betyde, at straffelovens regler om nødret helt undtagelsesvist fandt anvendelse.</p> <p><i>Lidt om magtanvendelsesudvalgets kortlægning og overvejelser</i> Rambølls kortlægning til magtanvendelsesudvalget afdækkede ikke hvorvidt og i hvilket omfang, der tidligere er anvendt afværgenhjælp på anbringelsesstederne.</p>

	<p>Magtanvendelsesudvalget drøftede imidlertid anvendelsen af afværgehjælp, da erfaringer fra socialtilsynenes tilsyn viser eksempler på, at personale på døgninstitutioner og opholdssteder har anvendt fysisk magt til at forhindre, at et barn eller ung ødelagde ting af personlig affektionsværdi eller ting af økonomisk værdi, hvorved barnet eller den unge kunne risikere at pådrage sig et erstatningsansvar.</p> <p>Udvalgets flertal fandt at ødelæggelse af ting og ejendom kan være velfærds- og adfærdstruende. Flertallet anerkendte dermed, at der kan være et behov for fysisk at kunne gribe ind over for et barn eller en ung, der i en situation ikke er i stand til at standse sig selv og derfor har brug for hjælp hertil.</p> <p>På den baggrund anbefalede flertallet, at der blev etableret en hjemmel til at fastholde eller fjerne et barn eller en ung, der ødelægger eller beskadiger ting af betydelig økonomisk værdi eller affektionsværdi (Afværgehjælp). Afværgehjælp ved brug af fysisk magt skulle ifølge udvalgets anbefaling kunne anvendes på de anbringelsessteder, der hidtil har haft hjemmel til at anvende fysisk magt.</p>
--	---

Del 2: Noter til de enkelte dias

Dias 2:

Rettigheder og indgreb heri

VÆR ALTID OPMÆRKSOM PÅ:

§ 8 vedrørende afværgenhjælp i voksenansvarsloven er en undtagelsesbestemmelse fra hovedreglen – retten til selvbestemmelse og retten til respekt for den personlige integritet - som fremgår af lov og internationale konventioner.

Afværgenhjælp VÆR ALTID OPMÆRKSOM PÅ: 2

Dias 2	Noter: Rettigheder og indgreb heri Dette dias har til formål at angive sammenhængen mellem rettighed og regel om indgreb.
--------	---

Dias 3:

Personlig integritet og selvbestemmelse

Ret til respekt for den personlige integritet og til selvbestemmelse

- Integritet
 - Ifølge den danske ordbog: *ukrænkelighed*. En persons evne og vilje til at handle selvstændigt, ærligt og redeligt uden uvedkommende el. upassende hensyntagen til nogen eller noget.
- Selvbestemmelse er et centralt begreb i lov om voksenansvar – frihed til bl.a. at bestemme over egen person, egne handlinger og egne ting..
- Mindreårige børn og unge har ikke ret til fuld selvbestemmelse, men har ret til respekt for deres personlige integritet, til medbestemmelse og medinddragelse, under hensyntagen til deres alder og modenhed.

Væsentlige bestemmelser

- Lov om voksenansvar §§ 1 og 3

Afværgenhjælp

3

Noter: Personlig integritet og selvbestemmelse

Dias 3

Anvendes nærværende modul om afværgenhjælp på en kursusdag, hvor hele regelsættet i lov om voksenansvar gennemgås, og hvor modulet om børns og unges rettigheder også indgår, anbefales det, at dette dias udgår her, da den tilsvarende findes i modulet om børns og unges rettigheder.

Integritet og selvbestemmelse hænger tæt sammen.

Ordet Integritet henviser til:

1. Et (abstrakt) rum, der omgiver personen og som adskiller vedkommende fra omgivelserne. Dvs. rummet beskytter mod krænkelser osv.
2. En persons evne og vilje til at handle selvstændigt, ærligt og redeligt uden uvedkommende eller upassende hensyntagen til nogen eller noget. I forhold til menneskeretten betyder integritet således at personens krop og selvbestemmelse skal respekteres (kilde: Den danske ordbog).

I forbindelse med lov om voksenansvar anvendes begrebet "personlig integritet". Herved forstås, at børn og unge skal beskyttes mod indgreb i den fysiske integritet i form af f.eks. udnyttelse, ydmygelse og krænkelse. Børn og unge skal endvidere behandles med respekt for deres person, herunder beskyttes mod følelsesmæssige overgreb og offentlig udlevering.

Børn og unge har ikke fuld selvbestemmelsesret. På grund af deres alder og umodenhed kan de have vanskeligt ved at overskue konsekvenserne af deres handlinger. De er derfor underlagt forældremyndighed, der har ansvaret for, at varetage deres interesser. Og deres selvbestemmelse justeres ift. alder og modenhed, jf. voksenansvarsloven.

Børn og unges selvbestemmelsesret og deres ret til respekt for deres personlige integritet er centrale begreber i forbindelse med lov om voksenansvar.

Dias 4:

<p>Lovreglens indhold</p> <p>Anvendelsesområde:</p> <ul style="list-style-type: none">• Private opholdssteder, alle typer døgninstitutioner samt kommunale plejefamilier <p>Kompetence - personkreds:</p> <ul style="list-style-type: none">• Personalet på opholdsstedet eller døgninstitutionen, eller de kommunale plejeforældre <p>Betingelser for indgreb:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nødvendig for at undgå, at barnet eller den unge ødelægger eller beskadiger ting i et ikke ubetydeligt omfang <p>Form for indgreb:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kortvarigt fastholde eller føre et barn eller en ung væk fra situationen <p>Afværgenhjælp 4</p>
--

	<p>Noter: Afværgenhjælp: Lovreglens indhold</p>
Dias 4	<p>Dette dias har til formål at illustrere de forskellige elementer, som bestemmelsen om afværgenhjælp består af, og at det er væsentligt at være opmærksom på de enkelte elementer.</p>

Dias 5:

<p>Anvendelsesområde</p> <p>Børn og unge omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle anbragte børn og unge under 18 år • Unge over 18 år, der er anbragt som led i en strafferetlig dom eller kendelse <p>Anbringelsessteder omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunale plejefamilier • Private opholdssteder • Alle typer døgninstitutioner, herunder <ul style="list-style-type: none"> – Delvis lukkede afdelinger på døgninstitutioner – Delvis lukkede døgninstitutioner – Sikrede døgninstitutioner – Særlig sikrede afdelinger på sikrede døgninstitutioner • Interne skoler på private opholdssteder og døgninstitutioner <p>Afværgenhjælp 5</p>

Dias 5	<p>Noter: Anvendelsesområde</p> <p>Dette dias angiver gruppen af børn og unge samt de typer af anbringelsessteder, som er omfattet af bestemmelsen om fysisk magtanvendelse i lovens § 9.</p> <p>Børn og unge omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle anbragte børn og unge under 18 år • Unge over 18 år, der er anbragt som led i en strafferetlig dom eller kendelse <p>Unge, der er anbragt i efterværn er ikke omfattet af loven om voksenansvar.</p> <p>Typer af anbringelsessteder omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunale plejefamilier, der er godkendt som generelt egnede • De private opholdssteder • Døgninstitutioner, dvs.: <ul style="list-style-type: none"> – Åbne døgninstitutioner (åbne afdelinger) – Delvis lukkede institutioner – Delvis lukkede afdelinger i døgninstitutioner – Sikrede døgninstitutioner – Særlig sikrede afdelinger i sikrede døgninstitutioner • Interne skoler på private opholdssteder og døgninstitutioner <p>Børn og unge kan som led i en aflastningsordning få ophold i en netværksplejefamilie, en plejefamilie, på et godkendt opholdssted eller på en døgninstitution. Børn og unge, der er i aflastning på et anbrin-</p>
--------	--

gelsessted efter servicelovens § 66, stk. 1, er ikke omfattet af reglerne i voksenansvarsloven.

Det bør nævnes, at reglerne i voksenansvarsloven ikke er knyttet til det fysiske anbringelsessted (matriklen), men til anbringelsesstedet som organisation/pædagogisk enhed. Reglerne er dermed også gældende, når børnene og de unge opholder sig i en særforanstaltning/et enkeltmandsprojekt eller i et sommerhus med pædagoger fra opholdsstedet. Ligeledes gælder reglerne, når børn og unge er på ture udenfor opholdsstedet med opholdsstedets personale.

Kost- og efterskole, der er godkendt til at modtage anbragte børn og unge, er ikke omfattet af loven.

Kompetence - personkreds

Behovet for afværgenhjælp opstår i en situation, hvor der akut skal gribes ind.

- De kommunale plejeforældre og personalet (ledelse og medarbejdere) på et anbringelsessted har dermed den formelle kompetence til at handle.

Ved personale forstås:

- Personale, der udfører pædagogisk arbejde eller pædagogiske opgaver.
- Personale på interne skoler, der underviser eller udfører pædagogisk arbejde.

Bestemmelsen omfatter ikke andet personale som køkkenpersonale, pedeler og rengøringspersonale.

Afværgenhjælp

6

Dias 6	<p>Noter: Kompetence - Personkreds</p> <p>Afværgenhjælp sker i en situation, hvor der akut skal gribes ind.</p> <p>Den formelle kompetence til at handle ligger hos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De kommunale plejefamilier • Personalet på anbringelsessteder <p>Personalet (ledelse og medarbejdere) på et anbringelsessted har dermed såvel kompetencen til at beslutte, at indgrebet skal foretages, og retten til at handle.</p> <p>Ved begrebet "personale på anbringelsesstederne" forstås personale, der udfører pædagogisk arbejde, har gennemført en pædagogisk uddannelse, eller som indgår i gennemførelsen af alment pædagogisk arbejde og varetager andre pædagogiske arbejdsopgaver.</p> <p>Ved personale på interne skoler på anbringelsessteder efter servicelovens § 66, stk. 1, nr. 5 og 6, forstås ved personalet, personale, der udfører pædagogisk arbejde og / eller undervisning på den interne skole på anbringelsesstedet.</p> <p>Øvrigt personale på opholdssteder og institutioner, fx køkkenmedarbejdere, pedeller eller rengøringspersonale er ikke omfattet af begrebet "personale", og kan således ikke foretage indgreb med hjemmel i voksenansvarsloven.</p>
--------	--

Dias 7:

Betingelser for indgreb

- Nødvendigt for at afværge en skade på en genstand.
- Skaden på den materielle genstand vil have et ikke ubetydeligt omfang:
 - Høj økonomisk værdi.
 - Affektionsværdi.
 - Gentagen ødelæggelse aften af mindre værdi.
- Genstanden kan tilhøre barnet eller den unge selv, eller tilhøre andre, herunder anbringelsesstedet.

Afværgehjælp

7

Noter: Betingelser for indgreb

Betingelser for at iværksætte afværgehjælp:

- At det er nødvendigt for at afværge en skade på en genstand. Der skal foretages en konkret vurdering af, om der foreligger en reel fare for, at barnet eller den unge vil ødelægge eller beskadige den pågældende genstand
- At barnet eller den unge er ved at påføre skade på en materiel genstand, hvor skaden har et ikke ubetydeligt omfang. Et ikke ubetydeligt omfang dækker både over, at genstanden eller genstandene, der vil blive ødelagt har en høj økonomisk værdi eller at der til genstanden er knyttet en høj affektionsmæssig værdi. Omfanget kan også dække over gentagen ødelæggelse af genstande, der ikke nødvendigvis er af hverken høj økonomisk eller affektionsmæssig værdi

Genstanden kan tilhører barnet eller den unge selv, eller andre, herunder anbringelsesstedet.

Eksempler:

Høj økonomisk værdi:

- Anbringelsesstedets fjersyn eller den unges egen computer

Høj affektionsværdi:

- Barnets sovedyr eller genstande, der er arvet

Gentagen ødelæggelse:

- Drikkeglas eller anden billig service

Afværgehjælp kan anvendes for at afværge tingskade. Det betyder, at afværgehjælp kan anvendes, før der sker skade, fx før det første glas smadres. Det afgørende er, at der foreligger en reel risiko for, at et barn eller en ung vil foretage handlinger, der medfører ødelæggelse eller beskadigelse af ting. Det er således ikke en betingelse, at der er sket ødelæggelse eller beskadigelse.

Dias 8:

Form for indgreb**Kortvarigt:**

- Fordi det drejer sig om ødelæggelse af materielle genstande
- Ved markant fysisk modstand skal § 9 være opfyldt for fortsat fastholdelse

Fastholde:

- Kortvarigt tage fat i eller holde fast om barnet eller den unge for at markere, at den uønskede adfærd skal bringes til ophør

Føre væk fra situationen

- Fjerne fra den konkrete situation, så barnet den unge afbrydes i handlinger.
- Ved reel risiko - mulighed for indgreb, inden der sker skade på en genstand
- Proportionalitet mellem indgreb, og den skade, der søges undgået
- Mindre indgribende metoder går altid forud for et indgreb

Afværgenhjælp

8

Noter: Afværgenhjælp – Form for indgreb

Dias 8

Form for indgreb:

Bestemmelsen giver adgang til kortvarigt at fastholde et barn eller en ung, eller til at føre barnet eller den unge væk fra den situation, der konkret skaber risiko for, at barnet eller den unge vil ødelægge ting.

Kortvarig fastholdelse

I forbindelse med afværgenhjælp må der kun ske en kortvarig fastholdelse af et barn eller en ung. Baggrunden herfor er, at der alene er tale om ødelæggelse af materielle genstande. Bestemmelsen giver dermed ikke adgang til en fastholdelse af mere langvarig karakter, som i enkeltstående situationer kan være nødvendig i henhold til § 9.

Begynder barnet eller den unge undervejs i en kortvarig fastholdelse i forbindelse med afværgenhjælp at gøre markant fysisk modstand skal fastholdelsen ophøre, medmindre situationen har udviklet sig således at betingelserne i § 9 er opfyldt. Det vil sige, at barnet eller den unge er til fare for sig selv eller andre.

Begrebet kortvarigt retter sig mod varigheden af det indgreb, som personalet eller de kommunale plejefamilier udfører, og ikke mod den situation, som barnet eller den unge fjernes fra. Det er ikke defineret en øvre tidsgrænse for, hvad der anses som kortvarigt. Hvor tidsmæssigt kort indgrebet kan være vil afhænge af de konkrete omstændigheder, og det vil være nødvendigt at foretage en konkret vurdering i den enkelte situation. I vurderingen bør indgå barnets eller den unges alder, modenhed og funktionsevne. Proportionalitetsprincippet skal desuden altid iagttages.

Føren væk

Ved føren væk fra en situation forstås, at et barn eller en ung fjernes fra den konkrete situation, så der sker en afbrydelse af den handling, barnet eller den unge er i gang med. Det vil afhænge af en konkret vurdering af situationen, hvor barnet eller den unge skal føres hen, men ofte vil det være tilstrækkeligt, at barnet eller den unge føres til et andet sted i rummet, således at det er muligt at sikre den eller de genstande, som barnet eller den unge er ved at ødelægge.

Hvad enten afværgenhjælp sker i form af fastholdelse eller ved at føre barnet væk, skal det straks op-høre, når det har været muligt at sikre kontrol over den eller de genstande, som barnet eller den unge er i gang med at ødelægge.

Mindre indgribende metoder går altid forud for fysisk magt.

Hvis det er tilstrækkeligt at anvende mindre indgribende metoder for at afværge skaden på genstan-den, skal disse anvendes, fx. ved at tale barnet eller den unge fra det, ved at aflede barnet eller den unge, eller ved at sikre genstanden, der er i fare for at blive påført skade.

Den konkrete afvejning

- Barnets modenhed, funktionsniveau og alder
- Indgrebets omfang og intensivitet i forhold til formålet



- Selvbestemmelse
- Respekt for den personlige integritet

- Omsorgen for barnet eller den unge
- Genstandens værdi – økonomisk/ affektionsværdi

Afværgenhjælp

9

Dias 9	<p>Noter: Den konkrete afvejning</p> <p>Den konkrete afvejning</p> <p>Der skal ske en konkret afvejning, forud for, at der foretages afværgenhjælp. Illustrationen viser de væsentligste hensyn, der skal indgå i afvejningen.</p>
--------	---

Dias 10:

Casearbejde

Refleksion og dialog om afværgenhjælp

Afværgenhjælp

10

Noter: **Casearbejde**

Dias 10

Socialstyrelsen har fået udarbejdet en film, der vil kunne anvendes til refleksion og drøftelse af bestemmelsen om afværgenhjælp i forhold til døgninstitutioner og opholdssteder, herunder interne skoler. Til refleksion og dialog blandt kommunale plejeforældre er der udarbejdet en skriftlig case. Linkene der er indsat henviser til de konkrete sider, hvor henholdsvis filmen og case ligger. På filmsiden findes en kort beskrivelse af filmen, refleksionsspørgsmål samt casen i skriftlig form som pdf.

Anvend filmen eller casen og få deltagerne til i grupper at drøfte de tilhørende refleksionsspørgsmål.

Film: Ødelæggelse af computer - intern skole (Huseyin, 16 år)

Huseyin har i ca. 2 år været anbragt på et privat opholdssted med intern skole. Huseyin havde i går en hård aften og har været vågen meget af natten. Han er meget bekymret for sin søster, der er i familiepleje. Huseyin sidder i skolen og arbejder på sin nye Mac med en projektopgave, men efter et stykke tid opstår der tekniske problemer. Huseyin bliver utålmodig og irriteret over den nye computer.

Skriftlig case: Ophidset dreng med sin MAC – kommunal plejefamilie (Emil, 16 år)

Emil har i ca. 5 år været anbragt hos Hanne og Peter, der er kommunale plejeforældre. Emil havde i går en hård aften og har været vågen meget af natten. Han er meget bekymret for sin søster, der er i familiepleje. Emil sidder ved spisebordet i plejefamiliens store køkken og arbejder på sin nye Mac med en projektopgave, men efter et stykke tid opstår der tekniske problemer. Emil bliver utålmodig og irriteret over den nye computer.

Dias 11:

Registrering og indberetning

Afværgenhjælp skal registreres og indberettes

- Lederen eller dennes stedfortræder skal straks inden for 24 timer registrere hændelsen
 - Bilag 1a: Indberetningsskema til Døgninstitutioner og opholdssteder
 - Bilag 1b: Indberetningsskema til kommunale plejefamilier
- Barnet skal gøres bekendt med registreringen, og skal have tilbud om, at lave sin egen redegørelse, der kan følge indberetningen
- Episoden skal indberettes til den anbringende kommune, socialtilsynet og evt. beliggenhedskommune
- Forældremyndighed og eventuel driftsherre skal orienteres

Afværgenhjælp

11

Dias 11	<p>Noter: Registrering og indberetning</p> <p>Afværgenhjælp skal registreres og indberettes.</p> <p>Formål med registrering og indberetning er bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning ift. det enkelte barn eller den unge gennem indberetning til den anbringende kommune, der som led i det personrettede tilsyn vurderer de beskrevne hændelser. Indberetningen kan hermed indgå i overvejelserne af, hvorvidt barnet eller den unge får det rigtige tilbud, eller om der skal ske ændringer heri. • Opfølgning i forhold til anbringelsesstedet bl.a. gennem indberetning til socialtilsynene og orientering af evt. kommunal eller regional driftsherre. Socialtilsynet gennemgår indberetningerne og lader dem indgå i deres tilsynsmæssige overvejelser. • Gennemskuelighed for, hvad der foregår på anbringelsesstedet og dermed åbenhed om de handlinger, de enkelte medarbejdere foretager. • Retssikkerhed for børnene og de unge, bl.a. ved at: <ul style="list-style-type: none"> – Barnet eller den unge skal have gennemgået registreringen af hændelsen – Barnet eller den unge har ret til at udforme sin egen redegørelse for hændelsen, som skal vedlægges indberetningen – Forældremyndigheden til barnet eller den unge skal have en kopi af indberetningen • Refleksion og læring i personalegruppen over, hvorledes lignende situationer kan håndteres fremover. <p>Registreringen skal ske på det skema, der følger med bekendtgørelsen om voksenansvar for børn og unge, anbragt udenfor hjemmet. Der er to varianter af det samme skema: Et skema til kommunale plejefamilier og et skema til private opholdssteder og døgninstitutioner.</p>
---------	---

Væsentlige processuelle regler:

- Lederen eller dennes stedfortræder skal inden 24 timer registrere hændelsen
- Barnet skal gøres bekendt med registreringen, og skal have tilbud om, at lave sin egen redegørelse, der kan følge indberetningen
- Der skal uden ugrundet ophold sendes en kopi af indberetningen til den anbringende kommune
- Tilsynet skal have indberetningen tilsendt ved udgangen af måneden sammen med eventuelle relevante kommentarer

Forældremyndighedsindehaveren skal uden ugrundet ophold orienteres om episoden.

Hvor der er en regional eller kommunal driftsherre skal denne orienteres.