



## Undervisernoter: § 6 Fysisk guidning

Kommunale plejefamilier, private opholdssteder og alle typer døgninstitutioner

Voksenansvar overfor anbragte børn og unge

### Fysisk guidning

- Kommunale plejefamilier
- Private opholdssteder
- Alle typer døgninstitutioner

Undervisernoterne består af to dele:

1. del: Baggrundsviden til underviseren
2. del: Noter til de enkelte slides til undervisningen

#### Del 1: Baggrund til underviseren

Overskrift	Noter
Anvendelsesområde:	Materialet er målrettet til undervisning af kommunale plejefamilier, ledere og medarbejdere i private opholdssteder og på alle typer af døgninstitutioner, dvs. almindelige åbne døgninstitutioner, delvis lukkede afdelinger på døgninstitutioner, delvis lukkede døgninstitutioner samt sikrede og særlig sikrede afdelinger på sikrede institutioner
Regler i fokus:	Bestemmelsen om fysisk guidning:  <i>Bestemmelse om fysisk guidning: § 6. Personalet på anbringelsessteder efter § 66, stk. 1, nr. 5 og 6, i lov om social service og kommunale plejefamilier, der er godkendt som generelt egnede efter § 66, stk. 1, nr. 2, jf. § 66 a, stk. 1, nr. 1, i lov om social service, kan fysisk guide et barn eller en ung.</i>  <i>Stk. 2. Det er en betingelse for fysisk guidning efter stk. 1, at det vurderes at være nødvendigt af hensyn til anbringelsesstedets ansvar for at varetage den daglige omsorg efter § 3 eller af hensyn til tryghed og trivsel på anbringelses-</i>

	<p><i>stedet i tilfælde, hvor barnet eller den unge generer eller udøver chikane over for de øvrige anbragte børn og unge, personalet, den kommunale plejefamilie eller andre, der opholder sig på anbringelsesstedet.</i></p> <p>Reglerne om fysisk guidning er uddybet i vejledning om voksenansvar for anbragte børn og unge, pkt.56-59.</p>
<p><b>Anvendte kilder til materialet:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om voksenansvar for anbragte børn og unge (Lov nr. 619 af 8. juni 2016)</li> <li>• Lov om ændring af lov om social service, lov om socialtilsyn og lov om folkeskolen (Lov nr. 647 af 8. juni 2016)</li> <li>• Forslag til Lov om voksenansvar over for anbragte børn og unge (Lovforslag nr. L 162, Fremsat den 30. marts 2016 af social- og indenrigsministeren)</li> <li>• Lov om ændring af lov om social service, lov om retssikkerhed og administration på det sociale område og lov om voksenansvar for anbragte børn og unge (Lov nr. 1543 af 13. december 2016)</li> <li>• Lov om ændring af lov om socialtilsyn, lov om social service og lov om voksenansvar for anbragte børn og unge (Lov nr. 1544 af 13. december 2016)</li> <li>• Bekendtgørelse om voksenansvar for anbragte børn og unge (Bek. nr. 1707 af 20. december 2016)</li> <li>• Vejledning til lov om voksenansvar for anbragte børn og unge (Vejl. nr. 10370 af 21. december 2016)</li> <li>• Betænkning fra Udvalget om magtanvendelse på anbringelsessteder for børn og unge (Magtanvendelsesudvalget) (Betænkning nr. 1551. Marts 2015)</li> <li>• Konsulentbistand i relation til magtanvendelsesudvalget Afrapportering. Rambøll, november 2013.</li> </ul>
<p><b>Materialets anvendelse:</b></p>	<p>Materialet er udarbejdet til at indgå som et modul på kursusdage i reglerne i voksenansvarsloven. Samtidig vil det kunne anvendes som et selvstændigt undervisningsforløb, f.eks. ved en temadag, et personalemøde eller lignende. Det anbefales, at modulet anvendes sammen med modulet om § 3 voksenansvaret.</p>
<p><b>Baggrund for lov om voksenansvar overfor anbragte børn og unge</b></p>	<p>I juni 2013 nedsatte den daværende regering Udvalget om magtanvendelse på anbringelsessteder for børn og unge (Magtanvendelsesudvalget). Udvalget havde til formål at afklare, beskrive og analysere de etiske, juridiske og praktiske grænsedragninger for anvendelse af magt over for anbragte børn og unge, herunder analysere udfordringerne ved det daværende regelsæt. Magtanvendelsesudvalget skulle endvidere komme med forslag til et kommende regelsæt.</p> <p>Baggrunden for nedsættelsen af udvalget var bl.a., at både Folketingets Ombudsmand og Folketingets § 71-tilsyn havde påpeget, at det eksisterende hjemmelsgrundlag for magtanvendelse på børne- og ungeområdet var uklart.</p> <p>Magtanvendelsesudvalget havde en bred sammensætning af medlemmer bl.a. med kommunale og regionale repræsentanter, repræsentanter for relevante organisationer for praksisfeltet, børneorganisationer samt faglige eksperter. I udvalgsarbejdet deltog tre børneeksperter, som tidligere har været anbragt. Da-</p>

værende direktør ved Folketingets ombudsmand Jens Møller fungerede som formand for udvalget. Børnerådet sikrede endvidere yderligere inddragelse af børn og unge gennem tre børneekspertgrupper.

Magtanvendelsesudvalget afgav i marts 2015 betænkning nr. 1551/2015 om Magtanvendelse over for børn og unge, der er anbragt uden for hjemmet.

Magtanvendelsesudvalget anbefalede, at der blev udarbejdet et helt nyt og selvstændigt regelsæt om magtanvendelse over for anbragte børn og unge med en tydeliggørelse af de eksisterende regler, herunder med tydeliggørelse af børn og unges rettigheder i relation til magtanvendelse og andre indgreb i børn og unges selvbestemmelsesret. På enkelte områder anbefalede udvalget en vis udvidelse af adgangen til at gribe ind overfor anbragte børn og unge, herunder muligheden for afværgehjælp og undersøgelse af et barn eller en ung person på sikrede døgninstitutioner. Udvalget tog i sine overvejelser og anbefalinger udgangspunkt i børn og unges grundlæggende rettigheder, herunder retten til omsorg og beskyttelse.

Den 5. november 2015 indgik Regeringen, Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti, Liberal Alliance, Alternativet, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti og Det Konservative Folkeparti en aftale om rammerne for voksenansvar over for anbragte børn og unge (Klare rammer for voksenansvar over for anbragte børn og unge). Aftalen følger op på aftalen om udmøntningen af satspuljen for 2016 for social- og indenrigsområdet. Aftalen lægger sig tæt op ad anbefalingerne fra Magtanvendelsesudvalget, og loven om voksenansvar overfor anbragte børn og unge er en udmøntning af den politiske aftale.

Lov om voksenansvar har til formål at fastsætte rammer for plejefamilier og personales adgang til, som led i varetagelsen af den daglige omsorg, at anvende magt og foretage andre indgreb i anbragte børn og unges selvbestemmelsesret og sikre de anbragte børn og unges retssikkerhed i forbindelse hermed.

Lov om voksenansvar overfor anbragte børn og unge regulerer forholdene under anbringelsen, og den indeholder således blandt andet flere af de bestemmelser, der før fandtes i Servicelovens §§ 123-123d samt den tidligere magtanvendelsesbekendtgørelse. Bestemmelser om afgørelser om anbringelse og kriterier for anbringelse på delvis lukkede afdelinger og delvis lukkede institutioner samt sikrede afdelinger og særlig sikrede afdelinger er samlet i servicelovens §§ 63a-63c i kapitel 11 om særlig støtte til børn og unge.

## Del 2: Noter til PowerPoint

### Dias 2:

<p><b>Lovreglens indhold</b></p> <p><b>Anvendelsesområde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Private opholdssteder, alle typer døgninstitutioner samt kommunale plejefamilier</li></ul> <p><b>Kompetence - personkreds:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Personalet på opholdsstedet eller døgninstitutionen, eller de kommunale plejeforældre</li></ul> <p><b>Betingelser for indgreb:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nødvendigt af hensyn til at varetage den daglige omsorg for barnet eller den unge eller af hensyn til tryghed og trivsel på anbringelsesstedet i tilfælde, hvor barnet eller den unge generer eller udøver chikane over for de øvrige andre</li></ul> <p><b>Form for indgreb:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fysisk guidning af et barn eller en ung</li></ul> <p>Fysisk guidning <span style="float: right;">2</span></p>
---

	<p><b>Noter: Lovreglens indhold</b></p>
Dias 2	<p>Dette dias giver et overblik over indholdet af de forskellige elementer i bestemmelsen.</p> <p>Med den nye bestemmelse i § 6 sker der en lovfæstelse af adgangen til at anvende fysisk guidning for kommunale plejefamilier samt medarbejdere og ledere ved opholdssteder og døgninstitutioner.</p> <p>Fysisk guidning er f.eks. relevant i de situationer, hvor der er uoverensstemmelse mellem barnet eller den unges ageren og ønsker og personalets faglige vurdering af, hvad der er det bedste for en pågældende.</p>

### Dias 3:

#### Anvendelsesområde

Bestemmelsen om fysisk guidning kan anvendes overfor børn og unge under 18 år, der er anbragt på følgende anbringelsessteder:

- Kommunale plejefamilier, der er generelt godkendt
- Private opholdssteder
- Døgninstitutioner, herunder:
  - Delvis lukkede afdelinger på døgninstitutioner
  - Delvis lukkede døgninstitutioner
  - Sikrede døgninstitutioner
  - Særlig sikrede afdelinger på sikrede institutioner
- Interne skoler på private opholdssteder og døgninstitutioner

Fysisk guidning

3

#### Noter: **Anvendelsesområde**

Dias 3

Bestemmelsen om fysisk guidning kan anvendes overfor børn og unge under 18 år, der er anbragt på følgende anbringelsessteder:

- Kommunale plejefamilier
- Åben døgninstitution
- Delvis lukket døgninstitution
- Delvis lukket afdeling på døgninstitution
- Sikret døgninstitution
- Særlig sikret afdeling på døgninstitution

Vær opmærksom på, at unge, der har ophold på anbringelsesstedet efter reglerne om efterværn, ikke er omfattet af reglen. Det samme gælder unge over 18 år, der er anbragt som led i en strafretlig dom eller kendelse.

Anvendelsen af reglen er ikke afgrænset til anbringelsesstedets matrikel, men til anbringelsesstedet som organisation. Der kan således også anvendes fysisk guidning, hvis anbringelsesstedet er på ture, i sommerhus eller lignende.

#### Dias 4:

##### **Kompetence - personkreds**

Behovet for fysisk guidning opstår i en situation, hvor der akut skal gribes ind.

De kommunale plejeforældre og personalet (ledelse og medarbejdere) på et anbringelsessted har dermed kompetencen til at handle.

Ved personale forstås:

- Personale, der udfører pædagogisk arbejde eller pædagogiske opgaver
- Personale på interne skoler, der underviser eller udfører pædagogisk arbejde

Bestemmelsen omfatter ikke andet personale som køkkenpersonale, pedeler og rengøringspersonale

Fysisk guidning

4

##### **Noter: **Kompetence – personkreds****

Behovet for fysisk guidning opstår i en situation, hvor der akut skal gribes ind.

Dias 4

De kommunale plejeforældre og personalet (ledelse og medarbejdere) på et anbringelsessted har dermed kompetencen til at handle.

Ved personale forstås:

- Personale, der udfører pædagogisk arbejde eller pædagogiske opgaver
- Personale på interne skoler, der underviser eller udfører pædagogisk arbejde
- Omfatter ikke andet personale som køkkenpersonale, pedeler og rengøringspersonale

## Dias 5:

### Betingelser for indgreb

Betingelser for fysisk guidning er, at den er:

- Nødvendig af hensyn til at varetage den daglige omsorg overfor barnet eller den unge
- Nødvendig af hensyn til tryghed og trivsel på anbringelsesstedet, fordi barnet eller den unge generer eller udøver chikane over for andre, der opholder sig på anbringelsesstedet

Generelt:

- Jo yngre barnet er, jo mere vejer beskyttelseshensynet, og desto større vil adgangen til at gribe ind være

Fysisk guidning

5

### Noter: Betingelser for indgreb

Dias 5

Betingelser for fysisk guidning er, at den er:

- Nødvendig af hensyn til at varetage den daglige omsorg overfor barnet eller den unge
- Nødvendig af hensyn til tryghed og trivsel på anbringelsesstedet, fordi barnet eller den unge generer eller udøver chikane over for andre, der opholder sig på anbringelsesstedet

### Som led i omsorgen

Personalet eller de kommunale plejeforældre kan gribe ind i situationer, hvor de anser det som nødvendigt som led i varetagelsen af den daglige omsorg for det enkelte barn eller en ung.

Et eksempel på fysisk guidning som led i den daglige omsorg er at fastholde et 2-årigt barn, der skal have en flyverdragt på, inden vedkommende skal ud i vintervejret.

### Hensynet til tryghed og trivsel for andre

Personalet eller de kommunale plejeforældre kan også gribe ind eller foretage begrænsninger over for et barn eller en ung af hensyn til de øvrige børn og unge eller andre, der er en del af fællesskabet. Her indgår bl.a. hensynet til, at andre anbragte børn og unges rettigheder også skal respekteres i sådanne situationer.

Der kan f.eks. være tale om en situation, hvor et barn eller en ung under et måltid opfører sig provokerende over for de andre børn og unge, personalet eller de kommunale plejeforældre, enten verbalt eller ved at kaste med maden eller sætte benene op på bordet. Her vil barnet eller den unge kunne blive bedt om at forlade spisesituationen og eventuelt med en hjælpende hånd på

skulderen følges væk derfra, indtil den pågældende er faldet til ro og kan vende tilbage til fællesskabet.

## Dias 6:

### Form for indgreb

Fysisk guidning omfatter:

- Føre ved fysisk guidning, hvor man gennem fysisk kontakt med barnet eller den unge angiver, hvad man ønsker, barnet eller den unge skal gøre
- Kortvarigt fastholde barnet eller den unge
  - Begrebet kortvarigt retter sig mod varigheden af selve indgrebet fra personalets eller de kommunale plejefamiliers side og ikke mod den situation, som barnet eller den unge fjernes fra
- Bortvise barnet eller den unge fra fællesskabet, derved at barnet eller den unge vises bort fra en situation
- Principperne om proportionalitet skal iagttages

Fysisk guidning

6

### Noter: Form for indgreb

Dias 6

#### Føre ved fysisk guidning

Ved fysisk guidning forstås, at man ved fysisk kontakt med barnet eller den unge angiver, f.eks. ved at lægge en hånd på skulderen, at barnet eller den unge f.eks. skal følge med eller standse.

#### Kortvarig fastholdelse

I den fysiske guidning ligger også, at man kortvarigt kan fastholde barnet eller den unge.

Begrebet kortvarigt retter sig mod varigheden af selve indgrebet fra personalets eller de kommunale plejefamiliers side og ikke mod den situation, som barnet eller den unge fjernes fra.

Det er ikke muligt at definere en øvre tidsgrænse for, hvad der anses som kortvarigt. Det vil bero på en individuel vurdering af de konkrete omstændigheder, herunder til barnets eller den unges alder, modenhed og funktionsevne samt under iagttagelse af proportionalitetsprincippet, jf. § 7.

#### Bortvise

I den fysiske guidning er det også muligt at bortvise barnet eller den unge fra fællesskabet. Ved bortvisning forstås, at barnet eller den unge vises bort fra en situation, før den eskalerer yderligere. Det kan f.eks. ske ved, at man kortvarigt lægger en arm om skulderen på barnet eller den unge og på den måde får barnet eller den unge til at følge med væk fra episoden. Barnet eller den unge kan ikke bortvises fra selve anbringelsesstedet, men man kan f.eks. sende barnet ind på sit værelse og evt. følge vedkommende derind.



**Iagttagelse af proportionalitetsprincippet**

Det generelle princip om proportionalitet skal iagttages.

Et eksempel på anvendelse af proportionalitetsprincippet i forbindelse med fysisk guidning er, at det *kan være nødvendigt* at anvende fysisk guidning til at få et mindre barn i seng, hvis fx barnet en sommeraften insisterer på at fortsætte med at lege i haven på trods af, at det er sengetid. Det er derimod *ikke nødvendigt*, at det mindre barn skal ind i huset for at hilse på en gæst.

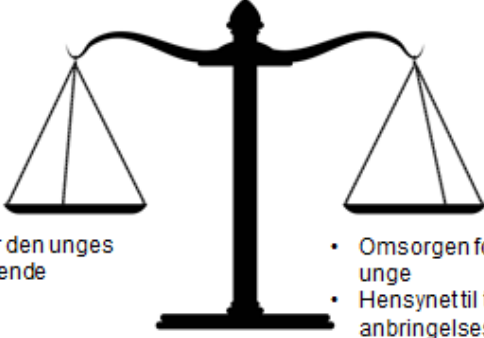
Der skal endvidere være opmærksomhed på, at handlingen – den fysiske guidning – ikke får karakter af ydmygende eller nedværdigende behandling.

## Dias 7:

**Afvejning af hensyn**

Konkret afvejning ved fysisk guidning

- Barnets modenhed, funktionsniveau og alder
- Indgrebets omfang og intensitet i forhold til formålet



- Barnet eller den unges grundlæggende rettigheder
- Omsorgen for barnet eller den unge
- Hensynet til trivsel og tryghed på anbringelsesstedet

Fysisk guidning 7

	<b>Noter: Afvejning af hensyn</b>
Dias 7	Den konkrete afvejning i forbindelse med fysisk guidning med de hensyn, der kan indgå i afvejningen.

## Dias 8:

### Grænsen mellem fysisk guidning og magtanvendelse

- Fysisk guidning er ikke magtanvendelse
- Fysisk guidning: Så længe barnet eller den unge ikke gør fysisk modstand mod fx at blive ført et andet sted hen, dvs. at barnet eller den unge følger med uden at gøre modstand
- Gør barnet eller den unge fysisk modstand mod den fysiske kontakt og/eller det, den voksne ønsker, at barnet eller den unge skal gøre, skal den fysiske kontakt øjeblikkeligt ophøre, medmindre:
  - Situationens karakter ændrer sig, så der opstår fare for barnet eller den unge selv, andre børn og unge eller personalet
  - Barnet eller den unge udsættes for fare, hvis man slipper taget

Fysisk guidning

8

### Noter: Grænsen mellem fysisk guidning og magtanvendelse

Dias 8

#### Grænsen for fysisk guidning

Der er kun tale om fysisk guidning, så længe barnet eller den unge ikke gør fysisk modstand mod f.eks. at blive ført et andet sted hen, dvs. barnet eller den unge følger med uden modstand. Gør barnet eller den unge fysisk modstand mod den fysiske kontakt og/eller det, den voksne ønsker, at barnet eller den unge skal gøre, skal den fysiske kontakt øjeblikkeligt ophøre, medmindre situationens karakter ændrer sig, så der opstår fare for barnet eller den unge selv, andre børn og unge eller personalet. I sådanne tilfælde vil der kunne anvendes fysisk magt efter voksenansvarslovens § 9, hvis betingelserne herfor er opfyldt.

Holdes der fast i barnet eller den unge, mens barnet eller den unge gør modstand, betragtes den fysiske kontakt som fysisk magtanvendelse efter § 9. Kun hvis betingelserne i § 9 er opfyldt, vil det være tilladt at føre eller fastholde et barn eller en ung, der gør modstand.

Eksempler på situationer, hvor det kan være nødvendigt at anvende fysisk magt, og hvor betingelserne herfor er opfyldt er, hvis barnet pludselig reagerer med vold og trusler mod andre børn eller personalet, eller hvor en konflikt udvikler sig til et slagmål mellem to unge.

Der kan ligeledes være situationer, hvor en konflikt udvikler sig, så det bliver nødvendigt at afværge, at barnet eller den unge ødelægger eller beskadiger ting i et ikke uvæsentligt omfang. Det kan fx være, hvis et barn eller en ung bliver bedt om gå ind på sit værelse og falde til ro, fordi vedkommende generer de andre børn under aftensmaden, og barnet så i et pludseligt raserianfald kaster med anbringelsesstedets service. I et sådan tilfælde kan det efter omstændighederne være nødvendigt, at personalet fører barnet eller den unge væk fra situationen, jf. voksenansvarslovens § 8 om afværgehjælp.

I forhold til plejefamilier, herunder kommunale plejefamilier, bør der endvidere gøres opmærksom på grænsen mellem fysisk magt og omsorg. Her gælder det ligeledes i forbindelse med fysisk kontakt med barnet, at hvis barnet eller den unge følger med eller gør det, man ønsker, anses det som en omsorgshandling. Hvis barnet eller den unge yder aktiv modstand, skal den fysiske kontakt øjeblikkeligt ophøre. Dette gælder dog ikke, hvis barnet eller den unge udsættes for fare, hvis man slipper taget. Fx hvis man står ved en vej, og barnet eller den unge ellers ville løbe ud på vejen.

Viser der sig i en kommunal plejefamilie behov for at anvende yderligere magt over for et barn eller en ung, end der er adgang til, bør barnet eller den unge i stedet anbringes på et opholdssted eller en døgninstitution.

## Dias 9:

Casearbejde

**Refleksion og dialog om fysisk guidning**

Fysisk guidning 9

Dias 9	<p><b>Noter: Casearbejde</b></p> <p>Socialstyrelsen har fået udarbejdet fire film, der vil kunne anvendes til refleksion og drøftelse af bestemmelsen om fysisk guidning. Linkene der er indsat henviser til de konkrete sider, hvor filmene ligger. På filmsiden findes en kort beskrivelse af filmen, refleksionsspørgsmål samt en pdf-fil indeholdende casen i skriftlig form med juridiske og pædagogiske-psykologiske kommentarer.</p> <p>Se en af filmene, og få deltagerne til i grupper at drøfte de tilhørende refleksionsspørgsmål.</p> <p><b>Kommunale plejefamilier</b> <i>Filmen: Sengetid (Sofie, 6 år)</i> Tvillingerne Sofie og Frederik er i familiepleje hos Lene og Jens. Familien har spist aftensmad i haven, og det er nu sengetid. Frederik er gået med Jens ind for at børste tænder, men Sofie er blevet ude i haven og hopper på trampolinen. Lene forsøger forgæves at få Sofie ned af trampolinen, men Sofie fortsætter med at hoppe.</p> <p><b>Døgninstitutioner og opholdssteder</b> <i>Filmen: Frokost på institution (Kasper, 5 år)</i> Kasper er fornyligt flyttet ind på en institution for børn med vidtgående handicap. Kasper er autist og har ikke noget verbalt sprog. Kasper sidder i fællesrummet sammen med de andre børn og pædagogerne og spiser frokost. Efter et stykke tid bliver Kasper urolig og rejser sig. Stine, der er nyansat, forsøger at berolige ham og får ham til at sætte sig igen. Men pludselig begynder Kasper at råbe og slå om sig.</p> <p><i>Filmen: Påklædning inden tur ud af huset (Tobias, 9 år)</i> Tobias bor på Stjernegården, der er en institution for børn og unge med psykiske funktionsnedsættelser og kommunikationshandicap. Tobias er vurderet til at have et modenhedsniveau sva-</p>
--------	---

rende til en 4-årig. Denne dag skal alle børn og voksne på tur til Tivoli. De andre børn har fået tøj på og står udenfor og venter sammen med pædagogen Søren. De skal snart med toget. Pædagogen Susanne og Tobias er indenfor. Tobias vil kun have de blå sko på, der ligger hjemme hos hans forældre. Han nægter at tage andre på.

*Filmen: Fællesskabet (Dan, 15 år)*

Dan kommer for sent til spisning, hvor pædagogerne Henrik og Janni og de øvrige børn er begyndt at spise. Henrik påtaler at Dan ikke har hjulpet til med at forberede maden. Dan bliver provokeret, så han begynder demonstrativt at smaske, bøvse og smide med maden. Konflikten optrappes, og det ender med, at Dan smider benene op på bordet.

## Dias 10:

### Opfølgning

- Fysisk guidning skal ikke registreres og indberettes
- Som led i socialtilsynets almindelige driftsorienterede tilsyn med et anbringelsessted skal der spørges ind til omfanget af anvendelsen af fysisk guidning
- Formålet er at sikre, at der anvendes relevante faglige tilgange og metoder i forhold til anbringelsesstedets målgruppe
- Der skal være opmærksomhed på, at der skal ske indberetning, hvis situationen udvikler sig, og det bliver nødvendigt at anvende fysisk magt eller afværgehjælp, fx fordi barnet eller den unge er til fare for sig selv eller andre

Fysisk guidning

10

### Noter: **Opfølgning**

Dias 10

Anvendelse af fysisk guidning skal ikke registreres og indberettes.

Det socialtilsyn, der fører driftsorienteret tilsyn med et anbringelsessted, jf. § 2 i lov om socialtilsyn, fører som led heri tilsyn med anbringelsesstedets anvendelse af reglerne i denne lov, herunder brugen af fysisk guidning. Socialtilsynet skal ved varetagelsen af tilsynsopgaven indhente relevant information, herunder ved at aflægge mindst ét årligt tilsynsbesøg på anbringelsesstedet og inddrage oplysninger fra personalet og anbragte børn og unge på anbringelsesstedet.

Tilsynet skal i den forbindelse spørge ind til omfanget af anvendelsen af fysisk guidning med henblik på at sikre, at anbringelsesstedet anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til den anbragte målgruppe. Anvendelse af fysisk guidning skal ikke registreres og indberettes. I de tilfælde, hvor en fysisk kontakt med et barn eller ung fortsætter trods modstand og dermed har karakter af fysisk magtanvendelse, skal der ske registrering og indberetning.