

## Pige hentes med tvang

**Niklas og Rasmus er begge anbragt på Solbakken og er henholdsvis 15 og 16 år.**

Det er søndag på Solbakken, i opholdsstuen står pædagogen Lars og taler med Niklas, da en bil kører ind ad indkørslen. Lars spørger Niklas, om han kender fyrene i bilen. Niklas svarer, at han kender den ene, men da Lars spørger, om det er for noget godt eller skidt, svarer Niklas grinende, at Lars skal spørge Rasmus. I det samme hører de, at den 14-årige Karla er i vanskeligheder, fyrene er i gang med at tvinge Karla med ud i bilen. Rasmus står foran døren i opholdsstuen, Lars og Rasmus kommer i håndgemæng – hvordan skal Lars komme Karla til undsætning?



## Spørgsmål til diskussion og refleksion

### Hvordan fortolker I situationen og konflikten?

- Set fra barnets perspektiv?
- Set fra pædagogens perspektiver?
- Set som udenforstående?

### Hvilke pædagogiske og lovgivningsmæssige forpligtelser og muligheder kan der være i den pågældende situation?

- Hvilke hensyn må der tages ved de lovbestemmelser, som I overvejer?
- Hvad er det mindst indgribende indgreb over for barnet eller den unge?

### Hvilke pædagogiske tiltag kunne være iværksat for at undgå, at situationen blev tilspidset?

### Er der risikomomenter og hensyn, der skal tages i betragtning?

- I forhold til barnet?
- I forhold til pædagogen?
- I forhold til andre børn og unge på stedet?
- I forhold til pædagogikken på institutionen?

### Kender I til situationer fra jeres arbejde, som har fællestræk med den viste?

- Hvilke?
- Hvordan blev de håndteret?

### Er der andre relevante handlemuligheder, end de angivne – hvilke, hvordan, hvorfor?

### Hvordan kan/bør der følges op på situationen og problemstillingerne

## Kommentarer til cases

### **Pædagogiske kommentarer:**

Hvis Lars vurderer, at han kan nå at redde Karla fra at blive bortført fra institutionen, så er det i orden, at pædagogen bruger magt for at flytte drengen. Lars skal lynhurtigt overveje, om der er tid til at tage en argumentation med Rasmus, og om drengen er interesseret i at samarbejde.

Lars skal dog efterfølgende sikre sig, at han får forklaret Rasmus, hvorfor han gjorde det.

På institutioner med anbragte børn og unge, vil der uvilkaarligt opstå situationer, hvor man som pædagog føler sig truet, eller man som personale ikke lige ved, hvad der er den mest hensigtsmæssige reaktion. Derfor er det vigtigt, at der findes et beredskab til at få voldsomme oplevelser efterbehandlet. Det kan være oplevelser af truende art, eller hvor man er bekymret for barnet eller den unge.

Her er en krisesamtale vigtig, hvor man gennemgår forløbet. Hvorfor handlede jeg, som jeg gjorde? Så man som pædagog er forberedt til andre lignende situationer. Og i det her tilfælde skal man være opmærksom på, at der er tale om en ung pædagog, der måske er usikker på sin egen faglighed.

### **Juridiske kommentarer:**

Pædagogen Lars skal i situationen sørge for at komme ud til Karla og komme hende til undsætning, da hun er i vanskeligheder og åbenlyst har behov for Lars' hjælp. Hvordan Lars konkret håndterer situationen omkring Karla og de fremmede fyre i bilen, afhænger af, hvad der nærmere sker, og hvordan de og Karla reagerer, når Lars kommer derud. Lars må samtidig ud fra situationens karakter vurdere, om han kan klare situationen alene, eller om han skal tilkalde en kollega eller eventuelt politiet.

Rasmus blokerer døren og forhindrer derved Lars i at komme ud. Hvis Rasmus ikke flytter sig, når Lars beder ham om det, må Lars om nødvendigt skubbe Rasmus til side, for at komme ud til Karla. Lars' håndtering af Rasmus skal være proportionel, hvorfor han naturligvis ikke må anvende fysisk magt, hvis han kan nøjes med i et bydende tonefald at bede Rasmus om at flytte sig.

Eventuel anvendelse af fysisk magt for at flytte Rasmus fra døren skal registreres og indberettes i henhold til reglerne herom.