



INSPIRATIONSMATERIALE TIL FORÆLDREKURSER

BØRN OG UNGE MED FUNKTIONSNEDSÆTTELSE

STØT FORÆLDRE TIL BØRN MED FUNKTIONSNEDSÆTTELSE

For de fleste forældre er det en stor omvæltning at få et barn med en funktionsnedsættelse. Der rejser sig mange spørgsmål hos forældrene omkring funktionsnedsættelsens betydning for barnet og for familiens liv, om håndtering af hverdagen samt om muligheder for hjælp og støtte.

Socialstyrelsen har sammen med syv kommuner udviklet og afprøvet et *Inspirationsmateriale til forældrekurser*. Inspirationsmaterialet indeholder kursusmaterialer og værktøjer, som kommunen kan anvende.

Et tilbud om forældrekurser kan være et gruppebaseret supplement til kommunens andre rådgivnings- og vejledningstilbud målrettet forældrene, og det kan afholdes efter servicelovens § 11, stk.3.

HVAD KAN KOMMUNEN OPNÅ MED KURSERNE?

Forældrekurserne giver kommunen mulighed for at oplyse forældrene om rammerne for indsatsen overfor børn og unge med funktionsnedsættelse. Kurserne giver desuden mulighed for at drøfte forventninger til det fremtidige samarbejde.

” Alle forældrene var enige om, at det var helt rigtigt med dette kursus. Bare det, at man kan mødes som forælder, har man faktisk rigtig meget brug for.

Torben Vartenberg, forælder

Kurserne giver forældrene viden og redskaber til at mestre familielivet og til at støtte barnets udvikling og trivsel – ikke mindst gennem muligheden for erfaringsudveksling og netværksdannelse blandt forældrene.

Forældrekurserne kan ses som en investering i et godt gensidigt samarbejde. Det er en støtte til forældrene, der både gavner barnet med funktionsnedsættelse og familien som helhed.



Læs mere på
socialstyrelsen.dk/foraeldrekurser

MÅLGRUPPEN FOR KURSERNE

Kurserne henvender sig til forældre til børn med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne i alderen 0-18 år.

Der er fokus på forældre til børn, der inden for relativt kort tid har fået konstateret en funktionsnedsættelse. Erfaringer viser dog, at kurserne også giver ny viden og opleves som relevante af de forældre, hvor barnets funktionsnedsættelse har været konstateret gennem længere tid.

Kurserne kan målrettes til forældre på tværs af børnenes funktionsnedsættelse og alder.

” Man kan sagtens lave netværk på tværs af børnenes funktionsnedsættelse og alder. Det handler i højere grad om, hvorvidt man svinger med de andre forældre, og det var vi så tre familier, der gjorde efter de fem kursusdage.

Inge Andersen, forælder



Gode erfaringer

Erfaringsopsamlingen fra afprøvning af inspirationsmaterialet viser, at 81 % af forældrene på kurserne har fået en viden, som de forventer, vil gøre samarbejdet med kommunen lettere.

På kurset om familieliv angiver 80 % af forældrene, at kurset *i høj grad* eller *i nogen grad* har hjulpet dem til en større forståelse for deres barns funktionsnedsættelse og ressourcer.

Kilde: Erfaringsopsamling af koncept for forældrekurser målrettet børn og unge med funktionsnedsættelse, Oxford Research 2013.



Se mere om målgrupperne for de enkelte kursusforløb på

socialstyrelsen.dk/foraeldrekurser
under målgrupper

INSPIRATIONSMATERIALET GØR DET NEMMERE AT KOMME I GANG

Inspirationsmateriale til forældrekurser er udviklet i tæt samarbejde med syv pilotkommuner. Der har været fokus på, at materialet skal:

- være til inspiration for andre kommuner
- være anvendeligt og nemt at gå til
- kunne tilpasses den enkelte kommunes ønsker og behov

Den enkelte kommune kan hente inspiration til afholdelse af forældrekurser i form af en række værktøjer og kursusmaterialer:

- Oplæg til temaer med eksempler på dias og hjemmeopgaver
- Invitationer til forældrene
- Skabelon til drejebog
- Redskaber til evaluering af kurserne

Materialet skal tilpasses efter behov

Materialerne skal ses som et inspirationsmateriale, der kan tilpasses og suppleres i forhold til den enkelte kommune og kursusedtagernes behov.



Inspirationsmateriale er nemt at gå til

Erfaringsopsamlingen viser, at de kommuner, der har afprøvet inspirationsmateriale, anser inspirationsmateriale som meget ressource- og tidsbesparende. Flere nævner, at inspirationsmateriale har hjulpet kommunen i opstarten, så de ikke selv skulle opfinde 'den dybe tallerken'.

Kommunerne vurderer samstemmende, at inspirationsmateriale har været nemt at anvende.

Kilde: Erfaringsopsamling af koncept for forældrekurser målrettet børn og unge med funktionsnedsættelser, Oxford Research 2013.

” Der var ikke rigtig nogle udfordringer ved opstarten. Vi havde jo en drejebog, vi kunne følge.

Lotte Sjeltoft, Socialfaglig konsulent Herlev kommune

FLEKSIBELT INSPIRATIONS MATERIALE

Inspirationsmaterialet indeholder oplæg til en række temaer, der kan kombineres og anvendes fleksibelt af de enkelte kommuner.

Kommunen kan tilpasse varighed og indhold i kurserne efter konkrete ønsker og behov hos målgruppen.

Inspirationsmaterialet omfatter to kursusforløb med en række temaer:



ET INTRODUKTIONSKURSUS af

3-4 timers varighed. Kurset giver kommunen mulighed for samlet at oplyse forældre til børn med funktionsnedsættelser om muligheder for hjælp og støtte, kommunens organisering og tilbud samt om praksis og procedurer for sagsbehandlingen.

Kurset fokuserer på gensidig forventningsafstemning og skal danne grundlag for dialog og et konstruktivt samarbejde mellem kommunen og forældrene.



ET KURSUS OM FAMILIELIV af

tre til fem halve dage. Kurset giver kommunen mulighed for at understøtte forældrenes mestring af hverdagen og har fokus på ressourcer i familien.

Kurset sætter spot på hverdagslivet og på forældrenes muligheder for at støtte barnet med funktionsnedsættelse og tilgodese søskende.



Hent Inspirationsmateriale til forældrekurser

Inspirationsmaterialet kan findes på socialstyrelsen.dk/foraeldrekurser

HVEM SKAL INVOLVERES OG HVAD SKAL BESLUTTES?

Kommunens arbejde med forældrekurser kan være en anledning til at samarbejde på tværs internt i kommunen samt til at etablere nye eksterne samarbejder.

Kurserne skal præsentere kommunen og dens tilbud, men de kan også præsentere relevante tilbud i lokalsamfund og i forældre- og handicaporganisationer.

Kommunen kan ved planlægningen af kurserne overveje, hvem der skal involveres af samarbejdspartnere både i forvaltningen, i kommunens tilbud og blandt samarbejdspartnere i lokalsamfund eller i relevante organisationer på området.



Nyttige overvejelser for kommunen

- Hvad ved vi om behovet for forældrekurser hos forældre i vores kommune?
- Hvad ønsker vi som kommune at opnå med forældrekurserne?
- Hvem ønsker vi at tilbyde kurserne til, og hvordan vil vi rekruttere forældrene?
- Hvordan hænger kurserne sammen med kommunens politik, strategier og øvrige tilbud på området?
- Hvem skal involveres og hvornår?

TILBUD OM STØTTE FRA SOCIALSTYRELSEN I 2014

Socialstyrelsen tilbyder i perioden marts-november 2014 støtte til de kommuner, der ønsker at udvikle og tilbyde forældrekurser for forældre til børn med funktionsnedsættelse, ved:

- kvalificering af beslutning om implementering af forældrekurserne i kommunen
- afholdelse af en workshop af op til tre timers varighed med fokus på planlægning af kurserne. Socialstyrelsen holder et introducerende oplæg om kurserne og lægger op til dialog og refleksion blandt deltagerne

Tilbuddet vil være efter først-til-mølle princippet, og der er mulighed for, at flere kommuner kan gå sammen om afholdelse af en workshop.



Se mere på
socialstyrelsen.dk/foraeldrekurser

INSPIRATIONSMATERIALE TIL FORÆLDREKURSER BØRN OG UNGE MED FUNKTIONSNEDSÆTTELSE

Denne pjece giver inspiration til kommuner, der ønsker at tilbyde kurser til forældre til børn og unge med funktionsnedsættelse.

Forældrekurser er et gruppebaseret tilbud, der giver kommunen mulighed for at møde og understøtte forældrene.

Kurserne kan understøtte hele familiens trivsel – og ikke mindst skabe grobund for et godt samarbejde mellem forældre og kommune.

Find inspirationsmateriale til forældrekurser på socialstyrelsen.dk/foraeldrekurser

”

Det var først og fremmest en fabelagtig platform for en dialog mellem forældrene – og mellem forældre og myndigheden

Torben Vartenberg, forælder