



Samarbejdsaftale vedr. forebyggelse og tidlig opsporing af overgreb på skoler/SFO

Samarbejdsaftalen indgås mellem:

Socialstyrelsen	Skole
Navn på konsulent	Navn på kontaktperson/tovholder
Adresse	Adresse
E-mail	E-mail
Telefon	Telefon

Indledning

Samarbejdsaftalen skal tydeliggøre de aftaler, der indgås mellem skolen/SFO'en (fremadrettet skrives kun skole, men aftalen er gældende for både skole og SFO) og SISO, Socialstyrelsen i form af konsulentbistand, oplæg, processtøtte og aktiviteter i implementerings- og opfølgingsfasen.

Aftalen kan løbende justeres.

Før samarbejdsaftalen underskrives afholdes et indledende møde, og der udpeges en tovholder fra skolen.

Formål

Det overordnede formål er at sætte særligt fokus på forebyggelse af overgreb og den tidlige opsporing og sikre en faglig kvalificeret håndtering af sager, hvor børn og unge udsættes for overgreb, eller hvor der er bekymring eller mistanke herom.

Formålet er endvidere, at skolens medarbejdere får styrket deres faglige viden om overgreb mod børn og unge, samt oplever beredskabet som klart, overskueligt og håndterbart, således at medarbejderne ved, hvor og hvordan børn og unge får den rette hjælp og støtte.

Præcisering af aftale

Der udpeges en leder eller medarbejder eller et udviklings- og implementeringsteam, der har tovholderfunktionen i forhold til udarbejdelsen, koordineringen og implementering af det skriftlige beredskab og politik til forebyggelse og tidlig opsporing.

For at en implementeringsproces skal fungere optimalt, er det vigtigt at have fokus på ledelse, organisering og medarbejdere. Ledelsen skal sikre fokus på og ressourcer til arbejdet, så der udvikles en understøttende organisering for medarbejderne. Ledelsen skal beslutte og godkende kompetenceudvikling til medarbejderne, så de kan opkvalificere sig på området og anvende beredskabet og politik til forebyggelse og tidlig opsporing i deres praksis. Organiseringen skal endvidere sikre opfølgning, så der kan træffes beslutning om evt. behov for justering og tilpasning af beredskab og politik til forebyggelse og tidlig opsporing af overgreb.

Skolen forpligter sig til at levere de nødvendige ressourcer til temadage, udarbejdelse og implementering af det skriftlige beredskab og politik til forebyggelse og tidlig opsporing af overgreb.

Udgangspunktet er, at forløbet skal være afsluttet efter 6 måneder.



I udarbejdelsen af beredskabet bør der være en sammenhæng med kommunens overordnede beredskab, så beredskabet er med til at understøtte et godt tværfagligt samarbejde, hvor roller, opgaver og kompetencer mellem skole og kommune bliver kendt.

Aktiviteter

Følgende aktiviteter indgår i samarbejdet mellem skolen og SISO i forhold til arbejdet med at få etableret og implementeret et beredskab og politik til forebyggelse og tidlig opsporing af overgreb i skole:

- Temadag(e) for skolens medarbejdere. En temadag kan være opstart på forløbet og introduktion til arbejdet med beredskab og politik til forebyggelse og tidlig opsporing af overgreb. En temadag kan også være præsentation/videreudvikling af arbejdet med beredskab og politik til forebyggelse og tidlig opsporing af overgreb, kombineret med et fagligt oplæg fra SISO vedr. overgreb mod børn.

Forslag til indholdselementer i temadagene:

- » Vold og seksuelle overgreb mod børn og unge.
Definition og problemets omfang. Faglig tilgang til børn og seksualitet – normer og bekymringer
- » Hvordan opdager vi som fagpersoner vold og seksuelle overgreb?
Hvordan kan vi som fagpersoner bidrage til en tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb? Hvilke tegn og reaktioner skal vi være opmærksomme på? Hvad får børn/unge til at fortælle om overgreb?
- » Hvordan skaber vi trygge og sikre rammer?
- » Hvordan påvirker det os som fagpersoner at møde disse problemstillinger?
Tvivlen som vilkår. Faglige, organisatoriske og personlige dilemmaer og udfordringer.
- » Det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde.
Socialforvaltningens, politiets, sundhedsvæsenets og skolens roller.

- Skolen arbejder med inspirationsmateriale udarbejdet af SISO.
- Skolen udarbejder et beredskab og en politik til forebyggelse og tidlig opsporing af overgreb med sparring fra SISO.
- Afprøvning af beredskabet via konkrete sager i samarbejde med SISO med fokus på:
 - » Hvordan har beredskabet fungeret?
 - » Hvordan har det tværfaglige samarbejde fungeret?
 - » Hvordan har det været at være barn i det konkrete forløb?
 - » Hvordan har det været at være fagperson i det konkrete forløb?
- Udpege relevante nøglepersoner, fx ledere eller medarbejdere, der får ansvaret for at være iværksættere og udførende i forhold til implementeringsprocessen. Nøglepersonerne vil også have ansvaret for jævnlig opfølgning i forhold til temaet overgreb mod børn og unge.

Afslutning af forløbet

Som en afsluttende og evaluerende del af forløbet deltager relevante nøglepersoner fra skolen i et fokusgruppeinterview, med fokus på processen, resultatet og eventuelle væsentlige justeringer/aktiviteter.



Særlige aftaler:

(Særlige aftaler i forhold til forløbet indskrives her)

Dato

Leder af skole

Konsulent i SISO, Socialstyrelsen