

DIALOG

SKOLE



SKOLE: Seksuelle overgreb

En mand har tidligere begået seksuelle overgreb mod børn. Ved retssagen bliver han dømt og har nu afsonet sin straf. Manden er for nylig flyttet ind hos sin nye kæreste, Susanne og hendes to mindreårige børn, en pige og en dreng. Susanne har også en større pige, som bor hos sin far og kommer på samvær hos Susanne hver anden weekend. En nabo til familien kender til den nye kærestes fortid og har spredt rygter i lokalområdet. Rygtet når til drengens skole...

Spørgsmål:

- a. Hvordan skal skolen forholde sig til rygter?
- b. Hvem må og hvem skal handle i sagen, og hvad skal de gøre?

SKOLE: Seksuelle overgreb

En dreng fra 7. klasse har de sidste måneder meget ofte opsøgt nogle drenge fra 1. klasse i frikvartererne. Drengene ser ud til at synes, at den ældre dreng er sej at være sammen med. Den ene af drengene virker dog lidt trist og vil ikke tale om, hvad de laver sammen med den ældre dreng.

Spørgsmål:

- a. Hvad kan drengens motivation være for at opsøge meget yngre drenge?
- b. Hvad skal skolen gøre i forhold til det, der er observeret?
- c. Hvilke retningslinjer har I på skolen for normer og omgangsformer mellem børnene?

SKOLE: Seksuelle overgreb

Der er mistanke om, at en lærer på skolen har et forhold til en elev i 9. klasse. Et par af lærerne på skolen har gentagende gange oplevet, at den pågældende lærer har en upassende adfærd over for pigen, og en af lærerne har overhørt nogle elever sige, at pigen er forelsket i læreren.

Spørgsmål:

- a. Hvad skal lærerne, der har observeret den upassende adfærd, gøre?
- b. Hvilke retningslinjer har skolen for normer og omgangsformer mellem lærer og elever?

SKOLE: Seksuelle overgreb

En pige på 10 år er blevet udsat for seksuelt overgreb af sin storebror på 14 år. Børnene går på samme skole, drengen går i specialklasse. Flere af familiens venner får kendskab til overgrebet. Nogle af vennernes børn går i samme skole.

Spørgsmål:

- a. Hvilken rolle har skolen i denne sag – på kort sigt og på lang sigt?
- b. Er der særlige forholdsregler skolen skal tage ift. håndtering af sagen, f.eks. hensyn til de andre børn og deres forældre?

SKOLE: Seksuelle overgreb

To drenge på 7 år leger seksuelle lege med hinanden. Legen går bl.a. ud på at røre ved hinandens tisse-mænd. I et tilfælde har den ene dreng stukket en finger op i numsen på den anden dreng.

Spørgsmål:

- a. Er det normalt, at børn i den alder udforsker hinanden seksuelt?
- b. Hvordan håndterer I seksuelt grænseoverskridende adfærd mellem elever på skolen?

SKOLE: Seksuelle overgreb

En pige på 6 år onanerer flere gange i løbet af dagen. Det foregår både når hun er alene, og når hun er sammen med de andre i klassen, både i timerne og frikvarteret. De andre børn i klassen taler nu om det, og er begyndt at tage afstand fra pigen.

Spørgsmål:

- a. Hvordan vurderer I pigens adfærd?
- b. Hvordan kan I tale med pigen om det?
- c. Hvilke drøftelser har I haft om børns/unges seksualitet og seksuelle udvikling?
- d. Hvad hvis pigen var 13 år – ville det have gjort en forskel?

SKOLE: Seksuelle overgreb

Nogle af eleverne i 6.b sender billeder af egne og hinandens kønsdele rundt via Instagram i klassen.

Spørgsmål:

- a. Hvordan vurderer I denne adfærd på skolen?
- b. Hvilke drøftelser har I med eleverne om særlige forholdsregler og etik på sociale medier?

SKOLE: Vold

En dreng på 7 år støder ved et uheld sammen med en anden dreng og giver sig til at græde voldsomt. En af pædagogen i SFO'en kommer til og trøster drengen, der er helt ulykkelig, hvilket undrer pædagogen, da sammenstødet ikke så særlig voldsomt ud. Sammen kigger de på drengens overarm under blusen, og der er flere tydelige blå mærker, som ikke kan være kommet af sammenstødet. Da pædagogen spørger, hvad der er sket, siger drengen, at han er faldet på trappen. Pædagogen har tidligere bemærket blå mærker på drengens krop, og pædagogen mærker en tiltagende bekymring for, om drengen bliver slået der hjemme.

Spørgsmål:

- a. Hvilke forpligtigelser har pædagogen og skolen i forhold til det, der er observeret og hørt?
- b. Har I procedurer for håndtering af mistanke eller viden om vold?

SKOLE: Vold

Lige inden SFO´en lukker kommer en far og henter sin datter. Datteren er optaget af en spændende leg, men hun bliver beordret til at skynde sig at få sit tøj på. Da datteren ikke reagerer hurtigt nok, tager far hende håndfast ved hånden og får hende med ud i garderoben. Far giver hende meget resolut overtøj og støvler på og siger, at hun skal høre efter, når far siger, hun skal hjem.

Da far og datter går hen over skolegården, ser SFO pædagogen, at far giver sin datter et fladt slag hen over hovedet. Datteren dukker sig og trækker sig væk fra sin far, der holder hende fast.

Spørgsmål:

- a. Far og datter har forladt SFO´en, men de er stadig på skolens grund, da far slår. Pædagogen ser at far slår sin datter. Hvad skal og hvad kan pædagogen gøre?
- b. Gør det nogen forskel, om episoden havde fundet sted inde i SFO´en, eller uden for skolens grund?

SKOLE: Vold

En lærer på skolen overhører en af drengene fra 9. klasse sige til sin kæreste, en pige fra 8. klasse: ”Din fucking luder, jeg smadrer dig, hvis du gør det igen...”

Spørgsmål:

- a. Hvad skal læreren gøre i denne situation?
- b. Hvordan arbejder I på skolen med emner om vold og trusler, børn og unges rettigheder osv.?
- c. Har I drøftelser med eleverne om måden man taler med hinanden og om sprogets betydning?

SKOLE: Vold

Til 4. klasses juleafslutningen på skolen kommer en af elevernes mor beruset og i godt humør. Da pigen kommer til at vælte sin sodavand ud over sin mors tallerken, stikker moren hende en lussing.

Spørgsmål:

- a. Hvordan vil I håndtere situationen – til juleafslutningen og efterfølgende?
- b. Nogle af de andre børn i klassen taler næste dag om, at de så pigen blev slået. Hvordan vil I håndtere den situation?

SKOLE: Vold

Søren og Peter fra 5.b bor i samme kvarter. Peter er den mindste rent fysisk, han er en kvik elev, der har nemt ved indlæring. Søren derimod har det svært med alle former for indlæring, han er en fysisk stor dreng. Søren føler sig ofte provokeret af Peters kvikke svar og opsøger Peter på vej hjem fra skole og er voldsomt truende over for ham. Peter forsøger at finde andre veje hjem end den direkte, men Søren finder ham altid og giver ham ofte bank – en gang har han taget bukserne af Peter og smidt hans skoletaske i åen. Sørens adfærd overfor Peter tager til, da de ikke længere skal gå i SFO, men skal gå direkte hjem fra skole. Peter kan ikke holde det ud længere, og siger at han vil skifte skole.

Spørgsmål:

- a. Hvordan vil I håndtere situationen?
- b. Er det hensigtsmæssigt, at de to elever fortsætter i samme klasse?
- c. Hvordan hjælper I Peter?
- d. Hvordan hjælper I Søren?



Socialstyrelsen



Overgrebspakken – børn skal altid beskyttes

Overgrebspakken er Social og Indenrigsministeriet samlede indsats til beskyttelse af børn og unge mod overgreb.

www.socialstyrelsen.dk/projekter-og-initiativer/born/overgrebspakken



Overgrebspakken – børn skal altid beskyttes

Overgrebspakken er Social og Indenrigsministeriet samlede indsats til beskyttelse af børn og unge mod overgreb.

www.socialstyrelsen.dk/projekter-og-initiativer/born/overgrebspakken