

DIALOG

DAGTILBUD



Dialogspørgsmålene er velegnede til at sætte temaet 'Overgreb' på dagsordenen i en personalegruppe i forhold til, hvordan I bør handle, når der opstår viden eller mistanke om overgreb. De kan også bruges til at sætte fokus på, hvordan I kan tale med børn og unge om bekymring eller mistanke om overgreb.

Dialogspørgsmålene er inddelt i to temaer: seksuelle overgreb og vold.

Dialogspørgsmålene er inspireret af SISO's konsulentarbejde i institutioner og af henvendelser til SISO's telefonrådgivning.

Sådan kan I gøre:

Brug dialogspørgsmålene, når I arbejder med politikken til forebyggelse og tidlig opsporing af overgreb mod børn og unge.

- Tag dialogspørgsmålene med til de møder, hvor I arbejder med beredskab og politik. Brug dem til at drøfte hvordan I bør handle, når der opstår viden eller mistanke om overgreb. Det giver input til beredskab og politik.
- Tag dialogspørgsmålene med til personalemødet. Vælg et dialogspørgsmål og drøft jeres handlemuligheder og jeres mulighed for dialog med barnet/den unge. Det kan give input til beredskab og politik, eller være en måde løbende at holde fokus på forebyggelsespolitikken eller at få input til justering af den.

DAGTILBUD: Seksuelle overgreb

En mand har tidligere begået seksuelle overgreb mod børn. Ved retssagen bliver han dømt og har nu afsonet sin straf. Manden er for nylig flyttet ind hos sin nye kæreste, Hanne og hendes to mindreårige børn, en pige og en dreng. Hanne har også en større pige, som bor hos sin far og kommer på samvær hos Hanne hver anden weekend. En nabo til familien kender til den nye kærestes fortid og har spredt rygter i lokalområdet. Rygtet når til børnenes daginstitution...

Spørgsmål:

- a. Hvordan skal daginstitutionen forholde sig til rygter?
- b. Hvem må og hvem skal handle i sagen, og hvad skal de gøre?

DAGTILBUD: Seksuelle overgreb

Børn har ofte en god og livlig fantasi. De fortæller ofte i brudstykker om det, de har oplevet, set eller hørt. Børn tester de voksne, bl.a. for at sikre, at de voksne kan tåle at høre om barnets oplevelser. Børn, der har været udsat for seksuelle overgreb, fortæller også nogle gange i brudstykker.

Spørgsmål:

- a. Kan man tro på det, børn fortæller?
- b. Hvor stor betydning har det, om barnet fortæller sammenhængende eller i brudstykker om det, barnet har været udsat for? Eller måske ændrer dele af historien undervejs?
- c. Hvordan signalerer du, at du kan rumme barnets fortælling?

DAGTILBUD: Seksuelle overgreb

To drenge på henholdsvis 3 og 6 år leger seksuelle lege med hinanden. Legen går bl.a. ud på at røre ved hinandens tisse-mænd. I et enkelt tilfælde har den ældste dreng stukket en tusch op i numsen på den yngste dreng.

Spørgsmål:

- a. Er det normalt, at børn i den alder udforsker hinanden seksuelt?
- b. Har det betydning, at der er 3 års aldersforskel, og i så fald hvilken?

DAGTILBUD: Seksuelle overgreb

En pige på 5 år søger ofte den samme mandlige pædagog i børnehaven og vil gerne sidde på skødet af ham. Hun spørger ham, om han kan lide hendes tøj, og om de skal være kærestes.

Spørgsmål:

- a. Hvad tænker I om pigens adfærd?
- b. Hvordan skal pædagogen håndtere situationen?
- c. Hvordan håndterer I som daginstitution situationen?

DAGTILBUD: Seksuelle overgreb

Der er for nylig ansat en pædagogmedhjælper i daginstitutionen. Han er meget populær blandt børnene. Blandt andet leger han tit kildelege med børnene, hvor han kilder dem så meget, at de nogle gange kommer til at tisse i bukserne. I er nogle kolleger, der har talt om, at han fysisk går for tæt på børnene.

Spørgsmål:

- a. Hvad skal kollegerne gøre med deres observationer?
- b. Hvilke retningslinjer har I for normer og omgangsformer mellem voksne og børn?

DAGTILBUD: Seksuelle overgreb

En pige på 4 år onanerer flere gange i løbet af dagen. Det foregår både, når hun er alene, og når hun er sammen med de andre børn, fx når der er rundkreds eller læses historie. Hun benytter også hver en bordkant eller dørkarm til at gnubbe sig op af.

Spørgsmål:

- a. Hvordan vurderer I pigens adfærd?
- b. Hvordan kan I tale med pigen om det?
- c. Hvilke drøftelser har I haft om børns seksualitet og bekymrende adfærd?
- d. Hvad er bekymrende seksuel adfærd blandt børnene?

DAGTILBUD: Vold

Lige inden lukketid kommer en far og henter sin datter. Datteren er optaget af en leg, men hun bliver beordret til at skynde sig at få sit overtøj på. Da datteren ikke reagerer hurtigt nok, tager far hende håndfast ved hånden og får hende med ud i garderoben. Far giver hende meget resolut overtøj og støvler på og siger, at hun skal høre efter, når far siger, hun skal hjem.

Da far og datter går hen over legepladsen ser pædagogen, at far giver sin datter et fladt slag hen over hovedet. Datteren dukker sig og trækker sig væk fra sin far, der holder hende fast.

Spørgsmål:

- a. Far og datter har forladt garderoben i huset, men de er stadig på børnehavens grund, da far slår. Pædagogen ser, at far slår sin datter. Hvad skal og hvad kan pædagogen gøre?
- b. Gør det nogen forskel, om episoden havde fundet sted inde i garderoben eller udenfor lågen, altså helt uden for børnehavens grund?

DAGTILBUD: Vold

En dreng på 5 år støder ved et uheld sammen med en anden dreng og giver sig til at græde voldsomt. En af pædagogerne kommer til og trøster drengen, der er helt ulykkelig, hvilket undrer pædagogen, da sammenstødet ikke så særlig voldsomt ud. Sammen kigger de på drengens overarm under blusen, og der er flere tydelige blå mærker, som ikke kan være kommet af sammenstødet. Da pædagogen spørger, hvad der er sket, siger drengen, at han er faldet på trappen.

Pædagogen har tidligere bemærket blå mærker på drengens krop, og pædagogen mærker en tiltagende bekymring for, om drengen bliver slået der hjemme.

Spørgsmål:

- a. Hvilke forpligtigelser har pædagogen og daginstitutionen i forhold til det, der er observeret og hørt?
- b. Hvordan skal pædagogen yderligere tale med drengen om sin bekymring?

DAGTILBUD: Vold

Til sommerfest i daginstitutionen kommer en treårig drengs mor beruset og i godt humør. Da drengen kommer til at vælte sin sodavand ud over sin mors tallerken, stikker hun ham en lussing.

Spørgsmål:

- a. Hvordan vil I håndtere situationen – til sommerfesten og efterfølgende?
- b. Nogle af de andre børn taler næste dag om, at de så drengen blev slået. Hvordan vil I håndtere den situation?

DAGTILBUD: Vold

En far til et barn i daginstitutionen optræder ofte meget voldsomt og truende, når han henter sin søn. Sønnen virker angst, og flere af de andre børn og noget af personalet er utrygge ved ham. I vil egentlig gerne prøve at tale med ham om det, men faktisk er nogle af jer bange for ham.

Spørgsmål:

- a. Hvad kan I som daginstitution gøre i forhold til forældre, som har en voldelig og truende adfærd?
- b. Hvem skal tale med faren, og hvordan kan I forberede samtalen?



Socialstyrelsen



Overgrebspakken – børn skal altid beskyttes

Overgrebspakken er Social og Indenrigsministeriet samlede indsats til beskyttelse af børn og unge mod overgreb.

www.socialstyrelsen.dk/projekter-og-initiativer/born/overgrebspakken



Overgrebspakken – børn skal altid beskyttes

Overgrebspakken er Social og Indenrigsministeriet samlede indsats til beskyttelse af børn og unge mod overgreb.

www.socialstyrelsen.dk/projekter-og-initiativer/born/overgrebspakken