

DIALOG

ANBRINGESESSTED



ANBRINGELSESSTED: Seksuelle overgreb

Børn har ofte en god og livlig fantasi. De fortæller ofte i brudstykker om det, de har oplevet, set eller hørt. Børn tester de voksne, bl.a. for at sikre, at de voksne kan tåle at høre om barnets oplevelser. Børn, der har været udsat for seksuelle overgreb, fortæller også nogle gange i brudstykker.

Spørgsmål:

- a. Kan man tro på det, børn fortæller?
- b. Hvor stor betydning har det, om barnet fortæller sammenhængende eller i brudstykker om det, barnet har været udsat for? Eller måske ændrer dele af historien undervejs?

ANBRINGESESSTED: Seksuelle overgreb

En 16-årig anbragt pige, der har været udsat for seksuelle overgreb, vil ikke være med til, at der skal ske politianmeldelse. Efter mange samtaler med pigen, samtykker hun i at politianmelde, og opholdsstedet anmelder til politiet. Senere giver pigen lov til, at kommunen bliver informeret, men hun vil ikke have, at kommunen fortæller det videre til hendes forældre.

Spørgsmål:

- a. Kan anbringelsesstedet vente med at underrette kommunen, til pigen samtykker?
- b. Kan kommunen / anbringelsesstedet undlade at informere forældrene?
- c. Er der forskel på, om forældremyndighedsindehaveren skal informeres, hvis det er et mindre barn, eller hvis det er en ung, der ikke ønsker informationen videregivet?

ANBRINGELSESSTED: Seksuelle overgreb

En 10-årig dreng udsættes for seksuelle overgreb fra en 14-årig dreng på opholdsstedet. Overgrebene har stået på i en periode på ca. ½ år. Pædagogerne får mistanke om, at noget er galt på grund af drengens adfærdsændring. Da drengens kontaktpædagog taler med ham om det, fortæller drengen om de seksuelle overgreb, der har fundet sted. Drengen har ikke turde fortælle om overgrebene pga. trusler fra den 14-årige dreng.

Spørgsmål:

- a. Kan offer og krænker bo på samme institution? Og hvad skal der til for, at de kan?
- b. Hvordan kan man arbejde med både offer og krænker i samme institution?
- c. Havde det gjort en forskel, hvis der var tale om et enkeltstående overgreb?

ANBRINGESESSTED: Seksuelle overgreb

Kontaktpædagogen til en 9-årig pige overhører en dag, at pigen fortæller et andet barn på institutionen, at en mandlig pædagog rører ved hende på en måde, hun ikke kan lide, og at han nogen gange kommer ud til hende på badeværelset. Nogle af pædagogerne har ind imellem syntes, at den konkrete mandlige pædagoogs omgang med nogle af børnene har været meget fysisk, nogen gange næsten intim, men ingen af dem har drøftet det med ham eller påtalt det overfor ham. Pædagogen opfattes som en god kollega og er vellidt på anbringelsesstedet af både børn og voksne.

Spørgsmål:

- a. Hvordan vil du som pædagog reagere på den overhørte samtale?
- b. Har I retningslinjer for normer og omgangsformer mellem børnene/de unge og de voksne?

ANBRINGESESSTED: Seksuelle overgreb

To drenge på henholdsvis 4 og 7 år leger seksuelle lege med hinanden. Legen går bl.a. ud på at røre ved hinandens tisse-mænd. I et enkelt tilfælde har den ældste dreng stukket en tusch op i numsen på den anden dreng. Begge drenge er omsorgssvigtede og ikke alderssvarende udviklet.

Spørgsmål:

- a. Er det normalt, at børn i den alder udforsker hinanden seksuelt?
- b. Har det betydning, at der er 3 års aldersforskel, og i så fald hvilken?
- c. Hvilke retningslinjer har I for normer og omgangsformer mellem børnene?
- d. Hvad hvis drengene var 9 og 12 år - ville det gøre en forskel?

ANBRINGESESSTED: Seksuelle overgreb

En pige på 15, der har været anbragt i 1 år på døgninstitutionen, er i hele sit anbringelsesforløb ofte stukket af. Hun begrundet det med, at hun ikke kan holde stilheden ud ude på landet, hvor institutionen ligger. Hun er nødt til at komme ind til byen.

Pædagogerne har flere gange observeret biler, der holder et stykke fra institutionen i forbindelse med, at pigen er stukket af. Det viser sig, at pigen har fundet en hjemmeside på nettet, hvor mænd tilbyder kørelejlighed mod seksuelle ydelser. Aftalen er, at pigen hentes og bringes og betalingen er et blow job.

Spørgsmål:

- a. Hvordan taler I med børn og unge om adfærd på nettet – har I nogle retningslinjer?
- b. Hvordan taler I med pigen om hendes adfærd?

ANBRINGESESSTED: Vold

Peter på 7 år har været på samværsweekend hjemme hos sine forældre. Efter han er kommet tilbage på anbringelsesstedet, støder han ved et uheld sammen med en anden dreng, og Peter giver sig til at græde voldsomt. En af pædagogerne kommer til og trøster Peter. Peter er helt ulykkelig, og pædagogen undrer sig over, at det lille sammenstød kan gøre så ondt. Sammen kigger de på Peters overarm under blusen. Der er tydelige blå mærker på armen. Flere blå mærker, end der kan være opstået under sammenstødet. Da pædagogen spørger, hvad der er sket, siger Peter, at han er faldet på trappen.

Spørgsmål:

- a. Hvilke tanker melder sig hos dig, når du hører om den situation?
- b. Pædagogen bemærker, at Peter også har andre blå mærker på kroppen og mærker en tiltagende mistanke om, at Peter bliver slået, når han er på samværsweekend – hvad skal pædagogen gøre?

ANBRINGESESSTED: Vold

12-årige Tanja er en stille pige, hun opholder sig meget alene og har svært ved socialt samvær med andre børn. Hun har også svært ved at koncentrere sig i skolen. Tanja mærker tit en angst indeni, og den blokerer for alt andet. Tanjas mor er alkoholmisbruger, og inden Tanja blev anbragt, var det hende, der passede lillesøster, handlede ind og gjorde rent. Tanjas mor truer ofte med selvmord, og giver Tanja skylden for det. Andre gange bliver hun opfarende, hidsig og beskylder Tanja for at stjæle hendes penge. Tanja ved aldrig, hvordan hendes mor har det, når hun kommer hjem på samvær, men hun tør ikke sige, at hun ikke vil hjem, for hun har brug for at komme hjem og se, hvordan mor har det.

Spørgsmål:

- a. Hvilke tanker melder sig hos dig, når du læser om den situation, Tanja er i?
- b. Er Tanja udsat for psykisk vold?
- c. Hvilke handlemuligheder har du/anbringelsesstedet i denne situation?

ANBRINGESESSTED: Vold

Peter på 16 år og Hella på 15 år er kærestere og er begge anbragt hos Jer. En dag overhører du, at Peter siger til Hella: ”Din fucking luder, jeg smadrer dig, hvis du gør det igen”.

Spørgsmål:

- a. Hvad kan og skal du gøre?
- b. Hvordan arbejder I med emner som vold og trusler, børn og unges rettigheder osv.?
- c. Har I drøftelser med børnene / de unge om måden, man taler med hinanden på og om sprogets betydning?
- d. Hvilken betydning har de voksnes sprogbrug overfor børnene / de unge?

ANBRINGESESSTED: Vold

Når Klaus på 9 år kommer tilbage efter samvær hos forældrene, har han tit blå mærker, og nogle få gange har Klaus også været på skadestuen. Hver gang kommer forældrene med forklaringen om, at Klaus let får blå mærker, og at han er meget klodset og er faldet. Dette er dog ikke noget, I har observeret.

Spørgsmål:

- a. Hvilke handlemuligheder og handlepligt har I?
- b. Hvad er jeres opgave og rolle, og hvad er anbringende kommunes opgave og rolle?



Socialstyrelsen



Overgrebspakken – børn skal altid beskyttes

Overgrebspakken er Social og Indenrigsministeriet samlede indsats til beskyttelse af børn og unge mod overgreb.

www.socialstyrelsen.dk/projekter-og-initiativer/born/overgrebspakken



Overgrebspakken – børn skal altid beskyttes

Overgrebspakken er Social og Indenrigsministeriet samlede indsats til beskyttelse af børn og unge mod overgreb.

www.socialstyrelsen.dk/projekter-og-initiativer/born/overgrebspakken