



**Socialstyrelsen**

# Faglige pejlemærker

for den tidlige og forebyggende indsats i PPR

---

**Viden til gavn**

# Baggrund

Som led i projektet *Investering i den tidlige og forebyggende indsats i PPR* er der udviklet faglige pejlemærker for den tidlige forebyggende indsats i PPR.

De faglige pejlemærker skal danne en faglig og strategiske ramme og retning for den tidlige forebyggende indsats i PPR, herunder for det tværgående og lokale udviklingsarbejde i initiativet. I relation hertil skal de faglige pejlemærker fungere som et fælles retningsgivende dialog- og styringsredskab for udviklingsarbejdet internt i partnerskabskommunerne, på tværs af kommunerne og i samarbejdet med Socialstyrelsen og Deloitte. Formålet er endvidere, at pejlemærkerne på sigt kan inspirere andre kommuner på området.

1. version af de faglige pejlemærker er udviklet i opstartsfasen af projektet og de kvalificeres og revideres løbende gennem projektperioden i et partnerskab mellem Socialstyrelsen og de 11 deltagende partnerskabskommuner. Målet er, at en endelig version af de faglige pejlemærker er udarbejdet ved projektets afslutning i 2020.

# Pejlemærke 1

**Løsninger udviklet i tæt samarbejde med børn, familie og netværk, så tæt som muligt på det almene hverdagsliv**

## Hvordan får vi det til at lykkes:

- PPR understøtter og fastholder løsninger så tæt på det almene hverdagsliv som muligt
- I arbejdet med og omkring barnet fokuserer PPR både på barnet som individ, på barnets kontekst og på barnet i konteksten.
- I arbejdet med og omkring børnegrupper fokuserer PPR både på gruppen som fællesskab, på gruppens kontekst og på gruppen i konteksten
- PPR inddrager og bringer aktivt barnets perspektiv i spil i afdækningen af ressourcer og vanskeligheder, i udviklingen af løsninger, og i opfølgningen på dem
- PPR samarbejder relevant og kontinuerligt med familien og det faglige og sociale netværk omkring barnet under hele forløbet, med henblik på at kvalificere samt indgå i løsninger og understøtte ejerskab i barnets deltagelsesarenaer.

# Pejlemærke 2

**Vidensbaseret og systematisk opmærksomhed på alle børns trivsel og udvikling, og opfølgning på bekymring**

## Hvordan får vi det til at lykkes:

- PPR understøtter en fælles vidensbaseret tilgang til opfølgning på alle børn og børnefællesskabers trivsel, udvikling og læring for at sikre systematisk opsporing af børn i sårbare og udsatte positioner, særligt ved overgange og skift
- PPR bidrager systematisk med faglig sparring i tværfaglige fora vedrørende tidlig opsporing og tidlig intervention målrettet børn, børnefællesskaber og deres kontekst
- PPR understøtter systematisk kompetenceudvikling blandt fagprofessionelle med henblik på at understøtte identificering af støttebehov og systematisk opfølgning på bekymring i nærmiljøet.

# Pejlemærke 3

**Målrettede og  
helhedsorienterede  
interventioner, der matcher  
behov og ressourcer hos  
barnet eller  
børnefællesskabet og  
konteksten**

## Hvordan får vi det til at lykkes:

- PPR forestår dækkende og vidensbaserede interventioner af forebyggende, foregribende og mere indgribende karakter målrettet enkelte børn, børnefællesskaber og konteksten
- PPR matcher fleksibelt indsætterne til behov og ressourcer hos barnet, børnefællesskabet og konteksten
- PPR supplerer og bygger bro til kommunens øvrige tilbudsvifte på social-, sundheds- og almenområdet
- PPR sikrer systematisk opfølgning på, om iværksatte interventioner udført i regi af PPR fører til den ønskede udvikling hos barnet, i børnefællesskabet og konteksten
- PPR sikrer, at specialiseret viden oversættes og omsættes til praksis i barnets nærmiljø, herunder ved at understøtte fagprofessionelle i at forestå interventioner i nærmiljøet
- PPR understøtter systematisk opfølgning på, om iværksatte interventioner, forestået af fagprofessionelle i nærmiljøet, fører til den ønskede udvikling hos barnet, i børnefællesskabet og i konteksten, særligt ved overgange og skift.

# Pejlemærke 4

## **Tværfagligt koordineret og målrettet praksis, som skaber overskuelighed og kontinuitet for barn og familie**

### **Hvordan får vi det til at lykkes:**

- PPRs virke baseres på et fælles sprog på tværs af aktører i kommunen, en fælles overordnet faglig retning i det tværfaglige samarbejde, samt et fælles fokus på evaluering af de interventioner, der arbejdes med
- PPRs virke baseres på, at alle aktører kender egen og andres rolle, kompetencer og ansvar
- PPRs virke baseres på en systematisk praksis for det tværfaglige samarbejde i konkrete forløb, som understøtter fælles mål med interventionen samt vejen til at nå dem, tæt koordinering samt løbende vidensdeling og opfølgning
- PPRs virke baseres på, at det i det tværfaglige samarbejde løbende sikres, at mål med interventionen samt de forskellige aktørers rolle er tydelige for og afstemt med barn og familie
- PPRs virke baseres på, at der sikres kontinuitet i forhold til de fagpersoner, der har kontakt med barn og familie
- PPR bidrager til det tværfaglige samarbejde med særligt fokus på at fastholde et helhedsorienteret perspektiv på tværs af specialiserede fagligheder.

# Pejlemærke 5

## Høj faglighed og tydelig faglig retning i PPRs virke

### Hvordan får vi det til at lykkes:

- PPRs virke baseres på et tydeligt beskrevet styringsgrundlag, der sætter mål, rammer og faglig retning for PPRs praksis i sammenhæng med kommunens samlede forebyggende indsats for børn og unge i sårbare og udsatte positioner
- PPR har tydelige arbejds gange samt rolle- og ansvarsfordeling internt i PPR og i det tværfaglige samarbejde, som understøtter, at den faglige retning omsættes i praksis
- PPRs virke baseres på kvalificeret og kontinuerlig faglig ledelse og sparring, som understøtter den faglige retning og skaber rum for individuel og fælles faglig refleksion
- PPRs virke baseres på, at kompetencerne i PPR samlet set imødekommer målgruppens behov, samt at individuel og fælles kompetenceudvikling sker på baggrund af målgruppens behov og med afsæt i den faglige retning for arbejdet i PPR
- PPRs virke baseres på, at organiseringen af PPR imødekommer målgruppens behov i relation til tilgængelighed og ydelsestyper.