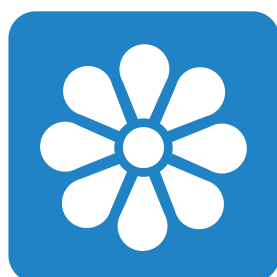
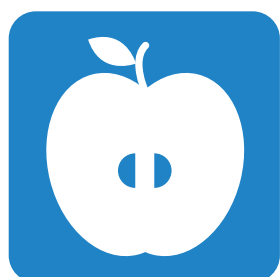
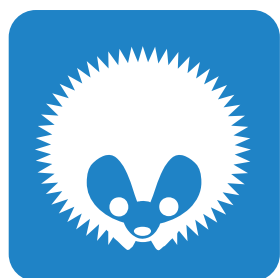
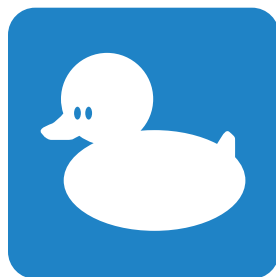


# Uge 1: Dyr

Vejledning til HippHopp guider




Baseret på  
førskoleprogrammet  
HIPPY

**HippHopp**

# Denne vejledning er et supplement til aktivitetshæftet

Særligt i denne uge . . . . .	3
Det første besøg . . . . .	3
Skab en stemning . . . . .	3
Tilrettelæggelse af aktiviteterne . . . . .	3
Plan for ugens vejledning . . . . .	3
Generel introduktion til programmet HippHopp . . . . .	3
Level 1 . . . . .	4
Ugens emne . . . . .	4
Ugens HippHopp fortælling . . . . .	4
Ugens aktiviteter . . . . .	5
Ugens aktiviteter og materialer . . . . .	5
Særligt ved denne uges materialer . . . . .	5
Ugens dage . . . . .	6
Introduktion til Netstedet HippHopp . . . . .	7
Inden du går . . . . .	7
Litteraturliste . . . . .	7

Denne vejledning er udarbejdet til dig som guide og er et supplement til aktivitetshæftet. Hver gang du som guide skal gøre noget særligt, huske noget eller sige noget, så er det markeret med 

# Særligt i denne uge

## Det første besøg

Afsæt god tid til besøget.

Det er første gang, du som guide skal besøge familien, og den har måske gjort sig mange tanker forud for dette besøg, ligesom du sikkert har gjort.

Formålet med besøget er at give forælderen de bedst mulige forudsætninger for at gå i gang med aktiviteterne i HippHopp-programmet, som de har valgt at lave sammen med deres barn.

Forælderen skal have kendskab til HippHopp-programmet, og hvordan han/hun skal lave aktiviteterne. Det er vigtigt, at din instruktion sætter forælderen i stand til at se og forstå hensigten med ugens emne og aktiviteter. Herudover er målet at give:

- Introduktion til den kommende uges emne og aktiviteter.
- Introduktion til kufferter, materialer – herunder HippHopp netstedet, barnets mappe og instruktionshæfter.
- Introduktion til, hvad det vil sige at arbejde med begreber og ordforråd på level 1 - og hvorfor dette er vigtigt.
- Præsentation af netværksaktiviteter.
- Gennemgang af HippHopp aktivitetskalender.

Husk, at du som guide skal tilrettelægge din vejledning ud fra dit kendskab til den enkelte familie.

## Skab en stemning

Det allervigtigste er at få skabt en god stemning, så du kan give instruktionerne og få samtalen med forælderen til at fungere.

Du er familiens guide gennem materialet. Opgaven er deres og du skal vejlede dem.

Optræd som gæst, du er på besøg i deres hjem, lyt og vær imødekommende, og vær præcis i dine formuleringer.

## Tilrettelæggelse af aktiviteterne

Det er vigtigt, at forælderen får gjort sig tanker om, hvordan aktiviteterne kan blive en del af familiens hverdag og rytme i de næste 30 uger.

Altså tal med forælderen om:

- Hvor aktiviteten for det meste skal foregå.
- På hvilket tidspunkt det vil passe bedst.

## Plan for ugens vejledning

Dette er en kort oversigt over hvilke punkter, der vil være aktuelle at komme omkring:

- Generel introduktion til HippHopp-programmet.
- Periodens level.
- Ugens emne.
- Ugens HippHopp-fortælling.
- Ugens aktiviteter.
- Ugens materialer.
- Instruktion til hver dag.
- Introduktion til netstedet HippHopp.

Punkterne er sat op i logisk rækkefølge, men tidsmæssigt vil det være ugens aktiviteter, materialer og instruktionen til hver dag, der skal bruges mest tid på.

Sørg for at planlægge tiden, så du når alle punkter igennem.

## Generel introduktion til HippHopp-programmet

Programmet er et tilbud til forældre, der gerne vil støtte deres barn frem mod skolestart, så deres barn bliver lige så klar til at begynde i skolen som sine jævnaldrende kammerater.

At være klar til at starte i skole vil sige, at barnet:

- Er vænnet til og kan indgå i samspil med andre for eksempel ved at arbejde sammen med andre i grupper og lege med andre i frikvartererne.
- Kan følge instruktioner for eksempel ved at lytte til læreren.
- Ikke er så afhængig af sin forælder og kan klare sig selv. Kan for eksempel selv tage tøj på og spise sin madpakke.
- Kan løse problemer – både i fagene og i forhold til kammeraterne.

Programmet består af forskellige dele, som indbyrdes hænger sammen. Det er vigtigt at have overblik over alle delene og deres indhold, så bliver det lettere for dig at fortælle forælderen, hvordan det hele hænger sammen.

Programmet består af følgende dele:

- Aktiviteter for familierne (materialer, netstedet, børnebøger).
- Netværksmøder for forældre (og enkelte gange med børn).
- Besøg hos familierne.

Der er en sammenhæng mellem aktiviteterne i løbet af ugen, så alle familier skal opfordres til at lave aktiviteterne og ikke springe nogen over. Der kan være situationer eller uger, hvor det ikke kan lade sig gøre at lave dem dagligt. I de situationer kan familien i en periode lave to aktiviteter om dagen eller flere. Det vigtige er, at du opfordrer forælderen til at lave alle aktiviteter.

Aktiviteterne skal ses i sammenhæng med netværksaktiviteterne. De er planlagt ud fra, at forælderen har været gennem alle aktiviteter, og er "nået" frem til ugens emne.

På netværksmøderne skal du lave introduktionen til en gruppe af forældre, og det vil også her være nødvendigt, at alle er nået til den uge, du introducerer til, for at få det største udbytte.

Tal med forælderen om programmet, enkelt-delene og præsenter dem for ovennævnte. Formentlig har de fået informationerne allerede, men det er første gang de får informationerne fra dig som guide.

### Level 1

Overskriften for aktiviteterne på level 1 er "Individ og begrebsætning". Level 1 (ugerne 1- 10) er udformet, så der er særlig vægt på at lære begreber, og aktiviteterne vil udvikle barnets ordforråd, forståelse af begreber og elementer, der knytter sig til emnerne.

For uddybning af emner og levels se side 6-7 i *Introduktion til HippHopp-programmet for HippHopp-guider*.

Tal med forælderen om, at det er vigtigt, at barnet kan sætte ord på mange ting og begreber, så det kan udtrykke sig og blive forstået.

### Ugens emne

Dyr.

Emnet Dyr er medtaget, fordi børn kender til dyr i mange forskellige sammenhænge, og emnet vil være kendt.

Der er mange forskellige dyr i verden, og det er vigtigt, at barnet ved, hvad de hedder, hvor de bor, hvad de kan og hvordan de ser ud.

Når barnet kan disse ting, vil det også kunne fortælle om dyr og kunne tale med andre om dyr.

Fortæl forælderen, hvad emnet indeholder og hvorfor det er vigtigt.

### Ugens HippHopp fortælling

Ugens HippHopp fortælling handler i denne uge om: Dyr.

Forælderen skal præsenteres for vigtigheden af, at han eller hun læser eller lytter til fortællingen sammen med barnet.

I aktivitetshæftet til forælderen er nogle spørgsmål, som forælderen kan bruge til at tale med sit barn om fortællingen.

Hvis der i forældregruppen er forældre, der har svært ved at læse, kan du læse teksten op. Fortællingen og spørgsmålene starter ugens emne. Når fortællingen læses op for barnet, og der snakkes med barnet om fortællingen, så bliver fortællingen fælles. Resten af ugen kan Hipp og Hopp tages med ind i aktiviteterne ved at spørge barnet: Kan du huske...? Hvad mon Hipp og Hopp ville have gjort?

Fortæl forælderen, at det er vigtigt for barnet, at fortællingen bliver læst op. De kan også lytte til fortællingen fra cd'en eller på netstedet sammen med barnet. Det kan hjælpe barnet til at tale om og forstå emnet.

# Ugens aktiviteter

## Ugens aktiviteter og materialer

Uge 1	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Ekstra
<b>I skal lave</b>	<b>Snak om dyr</b>  I skal lege I snakker i telefon.  Læse fortælling om Hipp og Hopp.	<b>Kæledyr</b>  I skal læse en bog om et kæledyr.	<b>Dyre hop</b>  I skal lege og hoppe som dyr.	<b>Hvor bor dyrene?</b>  I skal snakke om, hvor dyrene bor.	<b>Tegn et dyr</b>  I skal lukke øjnene og tegne et dyr.	<b>Gæt et dyr</b>  I skal sige som forskellige dyr.
<b>I skal bruge</b>	2 papkrus. 1 snor. 2 knapper.  Fortælling i hæfte	Bog: <i>Finn Herman.</i>	Ingenting.	Tegning af landskab.  12 små dyrekort.	Blyant. Papir.	Ingenting.

### Særligt ved denne uges materialer

Der vil denne gang være en basispakke bestående af papir, farver, blyanter, saks, tape mv., og det er meningen, at disse ting skal bruges gennem alle 30 uger, så derfor skal de opbevares i boksen. De øvrige materialer, som skal bruges i løbet af ugen, skal også opbevares i boksen, når de har været brugt i en aktivitet. De kan

indgå i andre aktiviteter i kommende uger. Materialerne tilhører familien.

Gennemgå hver enkelt aktivitet, vis materialerne, giv instruktion i, **hvad** der skal ske og **hvordan** aktiviteterne skal gennemføres.

# Ugens dage

## Mandagens aktivitet

Gennemgå, hvad barnet lærer ved aktiviteten og formålet med aktiviteten.

Denne første gang skal du vise forælderen fortællingen om Hipp og Hopp, læse den højt/lytte til cd'en. Vis forælderen, at der er spørgsmål til fortællingen, som forælderen kan tale med barnet om. Spørgsmålene får historien til at hænge sammen med ugens emne og aktiviteter.

Medbring en prototype af den "telefon", der skal anvendes ved mandagens aktivitet.

Vis forælderen, hvordan den skal fremstilles og hvordan den fungerer. Prøv den af sammen med forælderen.

## Tirsdagens aktivitet

Gennemgå, hvad barnet lærer ved aktiviteten og formålet med aktiviteten.

Du skal være opmærksom på, om forælderen kan læse bogen.

Spørg forælderen om han eller hun kan læse bogen. Hvis ikke kan du kort genfortælle bogen ud fra billederne.

Vis, hvordan spørgsmålene kan stilles, så det bliver en samtale med barnet.

## Onsdagens aktivitet

Gennemgå, hvad barnet lærer ved aktiviteten og formålet med aktiviteten.

Gennemgå de dyr, der er foreslået i aktiviteten, og tal med forælderen om han eller hun har forslag til andre dyr, der kan bruges.

Inddrag fortællingen om Hipp og Hopp.

Tal om, hvor det er godt at lave aktiviteten; i stuen, i køkkenet, i gangen.

Fortæl forælderen, at barnet kan have andre forestillinger om dyrenes bevægelse end forælders egne forestillinger. Det skal der være plads til i aktiviteten.

## Torsdagens aktivitet

Gennemgå, hvad barnet lærer ved aktiviteten og formålet med aktiviteten.

Gennemgå opgaven.

Find ud af om forælderen kender dyrenes navne og begreberne under, på og over. Hvis forælderen ikke kender disse, må du vise dem.

## Fredagens aktivitet

Gennemgå, hvad barnet lærer ved aktiviteten og formålet med aktiviteten.

Afprøv aktiviteten sammen med forælderen. Når man selv har afprøvet det, er det lettere at introducere det til andre.

Fortæl forælderen, at det ikke er væsentligt at tegningen ligner, og det gør ikke noget, hvis barnet "snyde-kigger".

## Ekstra aktivitet

Gennemgå, hvad barnet lærer ved aktiviteten og formålet med aktiviteten.

Gennemgå aktiviteten, der fortsat handler om dyr. Denne gang om at gætte et dyr.

Spørg forælderen, om der er noget i aktiviteterne, de har brug for at få uddybet.

## Introduktion til Netstedet HippHopp

Familierne vil få adgang til netstedet gennem login. Hvis de selv har computer vil adgangen være nem. Hvis de ikke har egen computer, kan de få adgang fra offentlige computere for eksempel på biblioteket.

- Forælderen skal have udleveret login og password.
- Evt. hjælp til installation af login og password.
- Introduktion til stedet og siderne.
- Vis, at de kan lytte til fortællingen på netstedet.

## Inden du går

Inden du går, skal du huske forælderen på det første 1. netværksmøde.

Fortæl, hvor netværksmødet skal afholdes.

Fortæl, hvad der skal ske.

Hjælp familien med at organisere deltagelsen i netværksaktiviteten, så de, der skal deltage, kan komme af sted.

Spørg om de har spørgsmål til dig, inden du går.

Aftal næste møde i hjemmet.

## Litteraturliste

Toft, Herdis: (2005) *"Børn lever i en verden af sprog"*  
I Guldguiden 2005 s. 14.- 16.

Toft, Herdis: (2005) *"Børns gøremål og gøresproget"*  
I Guldguiden 2005 s.24. – 26.

Begge artikler findes i:

Herskind, Mia (red.)(2005): *Guldguiden- læring i dagtilbud*. Ministeriet for Familie- og Forbrugeranliggender

Hele Guldguiden kan downloades fra:

<http://www.vfm.dk/Publikationer/Sider/VisPublikation.aspx?Publication=165>

