Øvelsesark 4C

Målgrupper, ydelser og tilbud

Case

Case C: Christian 27 år (psykisk funktionsnedsættelse og socialt problem

Øvelse 4.1: Kobling af målgruppe, ydelse og tilbud

Opgave

* Sammensæt tre forskellige indsatser fx A, B, C ved brug af de tre komponenter:
  + Målgruppe
  + Ydelse
  + Tilbud

Materialer

* Metodehåndbog: [Voksenudredningsmetoden version 2.0 – Inklusiv Fælles Faglige Begreber. Metodehåndbog.](file:///C:\Users\B033619\Downloads\Voksenudredningsmetoden%20version%202.0.%20Inklusiv%20F%25C3%25A6lles%20Faglige%20Begreber.%20Metodeh%25C3%25A5ndbog.%20September%202020%20(5).pdf)side 114-118 og 164-165
* Guide til FFB: [Fælles Faglige Begreber. Guide til FFB V.I.20](https://www.kl.dk/media/24716/guide-til-ffb-v120.pdf)
* Indsatskatalog: [Fælleskommunalt indsatskatalog version 2.0](https://www.kl.dk/media/23548/overblik-faelleskommunalt-indsatskatalog-vers-200.pdf)

Baggrundsoplysninger

|  |  |
| --- | --- |
| **Dato**  (dato for bestilling af indsats) | 1, oktober 2020 |
| **Ansvarlig enhed**  (navn på den enhed, der har ansvaret for sagen) | Team voksen, Handicap-Myndighed, X Kommune |
| **Udfyldt af**  (navn, telefonnummer og e-mailadresse på medarbejder, der behandler sagen) | Navn: X X  Tlf.: xx xx xx xx  Mail: xxxxx@X-kommune.dk |
| **Borgerens navn** | Christian X |
| **Borgerens CPR-nummer** | xxxxxx-xxxx |
| **Borgerens telefonnummer** | Xx xx xx xx |
| **Borgerens e-mailadresse** | xxxxx@xxxxx.dk |
| **Borgerens adresse** | X-gade xx, xxxx X Kommune |
| **Borgerens kontakter**  (eventuel kontaktperson oplyst af borgeren) | Mor Louise XX tlf. xx xx xx xx |
| **Borgerens eventuelle lægefaglige diagnoser**  Har borgeren en eller flere lægefaglige diagnoser?  (lægestillede diagnoser, hvem har stillet dem og hvornår samt reference til dokumenter) | Christian er i 2008 diagnosticeret med autisme, middelsvær metal retardering og kromosomafvigelsen 22q11-deletionssymptom jf. lægeattest fra speciallæge X X, august 2008. (journalnummer 20xx – 3687) |
| **Særlige oplysninger om borgeren**  (fx om borgerens helbredsforhold og om borgeren har børn) | **IKKE RELEVANT** |
| **Værgemål**  Har borgeren en værge? | Nej |
| **Repræsentation**  Er borgeren repræsenteret? | Nej |
| **Fuldmagt**  Hvis der er givet fuldmagt – hvad er der givet fuldmagt til? | Christian har mundtligt givet lov til at mor kontaktes i forbindelse med møder, eller når han selv beder om det. Hun hjælper ham også med hans økonomi. |
| **Vedhæftede dokumenter**  (beskrivelse af vedhæftede dokumenter fx akter og bilag) | **IKKE RELEVANT** |

Koordinering

Koordinering – myndighed

| **Eventuelle samarbejdspartnere i myndighed**  (navn, telefonnummer, e-mailadresse og afdeling) | Navn: Y Y  Tlf.: xx xx xx xx  Mail: [yyyyy@X-kommune.dk](mailto:yyyyy@X-kommune.dk)  Team voksen, Handicap-Myndighed, X Kommune |
| --- | --- |
| **Ansvarlig for koordinering**  (navn, telefonnummer og e-mailadresse på ansvarlig fx koordinerende sagsbehandler med samlet ansvar for indsatsen) | Navn: X X  Tlf.: xx xx xx xx  Mail: [xxxxx@X-kommune.dk](mailto:xxxxx@X-kommune.dk)  Team voksen, Handicap-Myndighed, X Kommune |

Koordinering – udfører

| **Andre indsatser**  Hvilke indsatser modtager borgeren hos andre myndigheder, forvaltninger eller i andet regi?  (tilbud, ydelser, leverandør og omfang) | Beskyttet beskæftigelsesydelse, § 103, *Produktion og værksted*  Beskyttet beskæftigelsestilbud § 103, X-bakken x, X kommune  Seks timer dagligt fra kl. 8.00-14.00. |
| --- | --- |
| **Behov for koordinering** | Ja |
| **Ansvarlig for koordinering**  (navn, telefonnummer og e-mailadresse på ansvarlig hos udfører) | Navn: X X  Tlf.: xx xx xx xx  Mail: [xxxxx@X-kommune.dk](mailto:xxxxx@X-kommune.dk) |
| **Eventuelle aftaler indgået mellem borgeren og pårørende, med relevans for indsatsen**  (beskrivelse af aftaler) | Det er aftalt med Christians mor Louise, at hun kontaktes og deltager, når der skal foregår aktiviteter i Christians liv, som er nye eller afviger fra hans dagligdag, fx læge- og tandlægebesøg. |

Centrale oplysninger fra udredningen

|  |  |
| --- | --- |
| **Vurdering af borgerens situation**  (beskrivelse, sammenholdelse og analyse af de væsentligste oplysninger på tværs af de relevante udredningskategorier, *Funktioner og forhold*, *Omgivelsesfaktorer* og *Aktivitet og deltagelse*) | **Funktioner og forhold**  Christian er som følge af kromosomafvigelsen født med hul i ganen. Dette er han opereret for, men kan stadig opleve problemer med at få maden ned i svælget. Han har tidligere haft en del talevanskeligheder, men kan nu sagtens kommunikere med ord og har et relativt stort ordforråd. Hans immunsystem er svagt, og han er let modtagelig for især øreinfektioner.  Christian er svært udfordret på en række mentale funktioner som følge af sine diagnoser. Christians udfordringer viser sig især ved, at han har svært ved selv at skabe struktur og genkendelighed, hvilket betyder at han bliver usikker og kan reagere med vrede og afmagt i situationer, hvor han ikke støttes heri. Christian har gennem sin opvækst været tilknyttet flere forskellige specialbørnehaver og specialskoler og har boet på flere botilbud siden sit 18. år.  **Omgivelser**  Christians forældre blev skilt da Christian var 7 år og han har ingen kontakt til sin far og har stadig svært ved at forstå, hvorfor faren ikke vil tale med ham. Han har en god relation til sin mor, som har været hans primære omsorgsperson op til det 18. år.  **Aktivitet og deltagelse**  Christian har svært ved at opbygge en relation til andre, da han har svært ved at forstå de sociale spilleregler, og fordi han ikke kan sætte sig i den andens sted på grund af en svært nedsat mentaliseringsevne. Han har vanskeligt ved at opretholde en relation og føler sig ikke hørt og forstået. Han er meget glad for biler og arbejder på et værksted, hvor han hjælper mekanikeren med forefaldende arbejde. Hans mor hjælper ham med økonomien, uden at der er værgeforhold, og Christian er god til at styre sine penge, som han siger.  Christian bruger piktogrammer til at styre sin hverdag, hvilket gør ham i stand til at klare de fleste ting selv, hvis han har støtte til at planlægge ugen. Christian kan ikke selv lave mad og gøre rent, men kan med guidning hjælpe til og giver udtryk for, at han gerne vil blive bedre. |
| **Vurdering af borgerens støttebehov og indsats**  (beskrivelse af og begrundelse for borgerens behov for støtte, hvilke indsatser der kan dække dette behov, og om borgeren er eller ikke er berettiget hertil) | Christian vurderes at have behov for støtte til at have en indholdsrig hverdag, hvor han dagligt kan blive støttet i at få en god rytme og rutine på de daglige gøremål, og hvor han støttes i at opbygge og fastholde relationer til andre.  Da nedsættelsen af hans mentale funktioner vurderes at være af væsentligt omfang og der er risiko for, at han som følge af især sin kromosomafvigelse vil udvikle følgesygdomme, der kræver yderligere støtte, er det min vurdering at Christian har behov for en indsats, der kan rumme både pædagogisk støtte og pleje på sigt. Christian vurderes derfor fortsat i målgruppen til et botilbud uden døgndækning. |
| **Borgerens perspektiv på indsatsen**  Hvad er borgerens perspektiv på indsatsen?  (fx egne ønsker og motivation) | Christian vil gerne flytte til et nyt sted med andre på sin egen alder. Han er dog lidt opgivende, idet han ikke synes, det rigtige sted er fundet endnu. Det skal helst være et sted, hvor han sammen med andre kan lave nogle ting, for eksempel lave mad eller tage på biludstilling. |
| **Borgerens ressourcer i forhold til indsatsen**  Hvilke ressourcer har borgeren, som indsatsen kan tage afsæt i?  (opsamlende beskrivelse af borgerens ressourcer i forhold til indsatsen fx interesser, kompetencer og evner) | Christian er god til at bruge sine piktogrammer som understøttende for en god rutine. Han vil gerne blive bedre til nogle af de ting, der er særligt udfordrende for ham, bl.a. lave mad og gøre rent.  Han har gode relationer på værkstedet, hvor han arbejder, og hvor han primært taler med mekanikeren. |

Angivelse af støttebehov

| **Borgerens aktuelle støttebehov**  (angivelse af borgerens støttebehov i forhold til den konkrete tildeling på baggrund af den samlede faglige vurdering) | Moderat støttebehov (middel, noget) |
| --- | --- |

Borgerens målgruppe

| **Borgerens primære målgruppe**  (angivelse af én primær målgruppe, som er relevant for den aktuelle sag) | **FUNKTIONSNEDSÆTTELSE**  **Psykisk funktionsnedsættelse**  *Intellektuel/kognitiv forstyrrelse*  Udviklingsforstyrrelse  Autismespektrum |
| --- | --- |
| **Borgerens øvrige målgrupper**  (angivelse af øvrige målgrupper, som er relevante for den aktuelle sag) | **FUNKTIONSNEDSÆTTELSE**  **Psykisk funktionsnedsættelse**  *Intellektuel/kognitiv forstyrrelse*  Anden intellektuel/kognitiv forstyrrelse  **SOCIALT PROBLEM**  *Omsorgssvigt*  *Social isolation*  *Udadreagerende adfærd* |

Borgerens ønsker og indsatsformål

| **Borgerens ønsker for fremtiden**  Hvad er borgerens ønsker for fremtiden?  (beskrivelse med borgerens egne ord af, hvad borgeren ønsker for sin fremtid) | Christian drømmer om at bo et sted, hvor han har det godt med pædagogerne og med de andre, der bor der, så han ikke skal flytte igen. Han vil også gerne bruge mere tid på sine bilkort og sammen med sin mor og blive bedre til at lave mad og gøre rent. |
| --- | --- |
| **Indsatsformål**  Hvad er formålet med borgerens samlede indsats?  (det overordnede formål med borgerens samlede indsats) | At Christian trives i sit hjem og oplever at blive forstået. |

Borgerens indsatsmål

| **Borgerens målformulering 1**  Hvad gør borgeren, når indsatsen er gennemført?  (indsatsmål, der er formuleret sammen med borgeren og bidrager til indsatsformålet) | Jeg laver mad sammen med andre, der bor der, hvor jeg bor. |
| --- | --- |
| **Måltype**  (angivelse af måltype) | Udvikle funktionsevne |
| **Primært udredningstema**  (angivelse af primært underudredningstema fra udredningskategorien *Aktivitet og deltagelse*) | **Relationer**  Indgå i samspil og kontakt |
| **Aktuelt funktionsevneniveau**  (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen) | 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) |
| **Forventet funktionsevneniveau**  (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at kunne opnå i kraft af indsatsen) | 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) |
| **Opfølgning på indsatsmål 1**  (angivelse af forventet opfølgningstidspunkt for mål eller valg af samme opfølgningsdato for alle mål) | Separat opfølgning mål x-n  3 måneder |
| **Ansvarlig for opfølgning på indsatsmål 1**  (angivelse af enhed, der er ansvarlig for opfølgningen) | XX i kommune X |
| **Andre relaterede udredningstemaer**  (angivelse af andre underudredningstemaer fra udredningskategorien *Aktivitet og deltagelse*, som relaterer sig til målet) | **Relationer**  deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter  **Kommunikation**  Samtale  **Praktiske opgaver**  Lave mad |

**Udfyld – øvelse 4.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Borgerens primære målgruppe** | **Ydelse** | **Tilbud** |
|  |  |  |
| **FUNKTIONSNEDSÆTTELSE**  **Fysisk funktionsnedsættelse**  *Døvblindhed*  Medfødt døvblindhed  Erhvervet døvblindhed  *Hørenedsættelse*  *Kommunikationsnedsættelse*  *Mobilitetsnedsættelse*  *Synsnedsættelse*  *Anden fysisk funktionsnedsættelse*  **Psykisk funktionsnedsættelse**  *Intellektuel/kognitiv forstyrrelse*  Demens  Hjerneskade  Erhvervet hjerneskade  Medfødt hjerneskade  Udviklingsforstyrrelse  Autismespektrum  Opmærksomhedsforstyrrelse  Udviklingsforstyrrelse af  sansemotoriske færdigheder  Udviklingsforstyrrelse af  skolefærdigheder  Udviklingsforstyrrelse af tale og  sprog  Anden udviklingsforstyrrelse  Udviklingshæmning  Anden intellektuel/kognitiv forstyrrelse  *Psykiske vanskeligheder*  Angst  Depression  Forandret virkelighedsopfattelse  Personlighedsforstyrrelse  Spiseforstyrrelse  Stressbelastning  Tilknytningsforstyrrelse  Anden psykisk vanskelighed  **Multipel funktionsnedsættelse**  **Sjældent forekommende funktionsnedsættelse**  **SOCIALT PROBLEM**  *Hjemløshed*  *Indadreagerende adfærd*  *Kriminalitet*  Personfarlig kriminalitet  Ikke-personfarlig kriminalitet  *Misbrug*  Alkoholmisbrug  Stofmisbrug  *Omsorgssvigt*  *Overgreb*  Seksuelt overgreb  Voldeligt overgreb  Andet overgreb  *Prostitution*  *Seksuelt krænkende adfærd*  *Selvmordstanker eller -forsøg*  *Selvskadende adfærd*  *Social isolation*  *Udadreagerende adfærd*  *Andet socialt problem* | **Afklaring**  *Pædagogisk udredning, § 85*  **Aktivitet- og samvær, § 104**  *Social aktivitet*  *Fysisk aktivitet*  *Sansestimulerende aktivitet*  *Oplevelsesaktivitet*  *Kreativ aktivitet*  *Kompetenceudviklende aktivitet*  **Beskyttet beskæftigelsesydelse, § 103**  *Service*  *Produktion og værksted*  *Praktikforløb*  **Befordring**  *Befordring til og fra et tilbud*  Befordring til og fra et tilbud, §  105, stk. 2  Befordring til og fra et tilbud, Lov  om specialundervisning til voksne  § 5  Befordring til og fra et tilbud, Lov  om ungdomsuddannelse for unge  med særlige behov § 10  Befordring til og fra et tilbud i  forbindelse med behandling, SUL  § 170  Befordring til og fra et tilbud i  forbindelse med genoptræning,  SUL § 172  *Individuel befordring, § 117*  *Befordring i forbindelse med afprøvning*  *og ydelse af hjælpemidler,*  *Hjælpemiddelbekendtgørelsen § 24*  **Behandling**  *Misbrugsbehandling*  Alkoholbehandling, SUL § 141  Lægelig stofmisbrugsbehandling,  SUL § 142  Social stofmisbrugsbehandling, §  101  *Speciel behandlingsmæssig bistand, § 102*  Psykologisk behandling  Speciallægelig behandling  Terapi  Øvrig speciel behandlingsmæssig  bistand  **Dagaflastning, § 84**  **Forebyggende hjælp og støtte**  *Gruppebaseret hjælp og   støtte, § 82 a*  *Individuel tidsbegrænset*  *socialpædagogisk hjælp og  støtte, § 82 b*  *Akut rådgivning, omsorg  og støtte, § 82 c*  *Hjælp og støtte etableret i   samarbejde med frivillige,  § 82 d*  Gruppebaseret hjælp  og støtte etableret i  samarbejde med  frivillige  Individuel  tidsbegrænset  socialpædagogisk  støtte etableret i   samarbejde med  frivillige      **Kontantydelse**  *Arbejdsvederlag, § 105, stk. 1*  *Dækning af merudgift, § 100*  *Kontant tilskud til personlig hjælp og*  *pleje i hjemmet, § 95, stk. 1*  **Ophold**  *Midlertidigt ophold*  Midlertidigt ophold, § 107  Midlertidigt ophold, § 109  Midlertidigt ophold, § 110  Midlertidigt ophold, SUL § 14  Midlertidigt ophold, § 80  *Længerevarende ophold, § 108*  *Døgnaflastning, § 84*  *Akut ophold, § 82c*  **Personlig hjælp og pleje, § 83**  **Praktisk hjælp, § 83**  **Socialpædagogisk støtte, § 85**  *Støtte til praktiske opgaver*  Støtte til daglige opgaver i  hjemmet  Støtte til administration  Støtte til etablering i bolig  *Støtte til samfundsdeltagelse*  Støtte til kontakt til offentlige og  private instanser  Støtte til transport  Støtte til beskæftigelse  Støtte til uddannelse  *Støtte til relationer og fællesskaber*  Støtte til sociale relationer  Støtte til varetagelse af  forældrerollen  *Støtte til sundhed*  Støtte til behandling  Støtte til sund levevis  Støtte til personlig hygiejne  Støtte til seksualitet  Støtte til psykisk trivsel  **Støttepersonordning**  *Afløsning, § 84*  *Kontant tilskud til ansættelse af hjælper,*  *§ 95*  *Borgerstyret personlig assistance, § 96*  *Ledsageordning, § 97*  *Kontaktperson for døvblinde, § 98*  *Pasning af pårørende, § 118*  *Pasning af døende, § 119*  **Støtteredskab**  *Hjælpemiddel, § 112*  *Støtte til bil, § 114*  *Støtte til boligindretning, § 116*  *Midlertidig støtte til hjælpemidler, § 113*  *b*  *Støtte til køb af forbrugsgoder, § 113*  **Træning, § 86**  *Genoptræning*  *Vedligeholdelsestræning*  **Undervisning**  *Kompenserende specialundervisning,*  *Lov om specialundervisning for voksne §*  *1*  *Ungdomsuddannelse for unge med*  *særlige behov, Lov om*  *ungdomsuddannelse for unge med*  *særlige behov § 2*  **Ikke-visiterede ydelser**  *Rådgivning*  Rådgivning, § 10  Rådgivning, § 10, stk. 4  Rådgivning, § 11  Rådgivning, § 12  Øvrig rådgivning | **Ambulant tilbud til voksne**  *Ambulant behandlingstilbud*  *til voksne, § 101*  *Ambulant behandlingstilbud*  *til voksne, SUL § 141*  **Botilbud til voksne**  *Døgnbehandlingstilbud til voksne*  Døgnbehandlings-  tilbud til voksne, § 101  Døgnbehandlings-  tilbud til voksne, SUL § 141  *Forsorgshjem/herberg, § 110*  *Krisecenter, § 109*  *Almen udslusningsbolig, ABL § 63*  *Længerevarende botilbud til voksne, § 108*  Almindeligt længerevarende  botilbud til voksne  Sikret længerevarende botilbud  til voksne  *Midlertidigt botilbud, § 107*  *Rehabiliteringstilbud, § 107*  *Plejehjem, § 192*  **Botilbudslignende tilbud**  *Almen ældre- og handicapvenlig bolig, § 105*  Almen ældrebolig/-  handicapvenlig bolig, ABL § 105, stk. 1  Almen ældrebolig/ -  handicapvenlig bolig, ABL § 105, stk. 2  *Almen plejebolig, ABL § 5, stk. 2.*  *Almen bolig til særligt udsatte grupper,*  *ABL § 149a*  *Almen plejebolig målrettet unge mel.*  *18 og 35, ABL § 5, stk. 6, jf. § 5, stk. 2*  *Botilbudslignende tilbud,*  *Boligbyggeriloven*  *Botilbudslignende tilbud,*  *Lov om lette kollektivboliger*  *Botilbudslignende tilbud,*  *Ældreboligloven*  *Lejebolig, Lejeloven*  *Bofællesskab*  Bofællesskab, ABL § 3, stk. 2-4  Bofællesskab, ABL § 5, stk. 3  **Dagtilbud til voksne**  *Aktivitets- og samværstilbud § 104*  *Beskyttet beskæftigelsestilbud § 103*  *Dagbehandlingstilbud til voksne*  Dagbehandlings-  tilbud til voksne, § 101  Dagbehandlings-  tilbud til voksne, SUL § 141  *Uddannelsestilbud*  Uddannelsestilbud,  Lov om specialundervisning for voksne § 1  Uddannelsestilbud,  Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov § 2  **Mobilt tilbud**  **Socialt akuttilbud**  **Tilbud med**  **myndighedsbeføjelse** |