

## Artikler

38 artikler.

Tilbage til liste

Ny søgning

Flere data

Layout

Gem som fil

Udskriv

### Dansk: **personvelfærd**

Generel definition: [velfærd](#), der angår en enkelt [person](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Barnets/den unges velfærd beskrevet ud fra barnets/den unges udviklingsmæssige behov i relation til forældrekompetencer og faktorer i barnets/den unges familie og omgivelser. Beskrivelsen danner grundlag for, at eventuelle beslutninger er med til at sikre barnets eller den unges bedste.



### Dansk: **individuel behovsforhold**

#### Dansk: **barnets udviklingsmæssige behov**

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold vedrørende en [person](#), der kan imødegå eller afstedkomme støttende eller kompenserende tiltag, og som har betydning for [personens velfærd](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Individuelle udviklingsmæssige behov, som er centrale for barnets/den unges udvikling og velfærd. Beskrivelsen kan rumme barrierer eller ressourcer for om barnets/den unges behov dækkes og skal samlet give et billede af barnets/den unges velfærd og muligheder for udvikling.



### Dansk: **familiens forhold**

#### Dansk: **familieforhold - familie og omgivelser**

*Term anvendt i Udredningsværktøj til børn og unge*

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold vedrørende en [persons familie](#) og familiens omgivelser og netværk, der kan imødegå eller afstedkomme støttende eller kompenserende tiltag, og som har betydning for [personens velfærd](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Faktorer i barnets/den unges familie, omgivelser og netværk som: - har betydning for barnets/den unges velfærd - kan tilgodese eller vanskeliggøre, at barnets/den unges behov dækkes, og - kan udgøre barrierer eller ressourcer for forældrenes mulighed for at varetage forælderrollen.



### Dansk: **forældrekompetenceforhold**

#### Dansk: **forældrekompetencer** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold vedrørende en [persons](#) primære omsorgspersoner, der kan imødegå eller afstedkomme støttende eller kompenserende tiltag, og som har betydning for [personens velfærd](#)

Kommentar: Anvendes kun i en børne- og ungefaglig kontekst.

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med forældrenes forudsætninger for at kunne tilgodese barnets/den unges udviklingsmæssige behov.



**Dansk:** **sundhedsforhold**

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons sundhedsmæssige tilstand, og som har betydning for personens [individuelle behov](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges sundhed og udvikling, herunder faktorer, som kan have indflydelse på barnets/den unges sundhed og øvrige situation. Omfatter fx betydelig overvægt eller undervægt, forbrug af alkohol og/eller stoffer samt om barnet/den unge har været udsat for vold eller hyppig tilskadekomst.



**Dansk:** **fysisk sundhedsforhold**

**Dansk:** **fysisk sundhed** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: [sundhedsforhold](#), der vedrører en persons kropslige tilstand og funktion

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i barnets/den unges fysiske vækst og udvikling og om denne er alderssvarende samt resultater af de almindelige lægeundersøgelser, tandpleje, sundhedspleje m.m. samt vurdering af behov for yderligere lægeundersøgelse. Omfatter fx sygdomme, søvn, ernæring og fysisk aktivitet. I forhold til børn/unge med handicap kan dette også omfatte funktionsnedsættelse og dennes betydning for barnets/den unges kropslige tilstand, funktion samt fysiske udvikling og aktivitet.



**Dansk:** **psykisk sundhedsforhold**

**Dansk:** **psykisk sundhed** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: [sundhedsforhold](#), der vedrører en persons mentale tilstand og funktion

Specifikt for DUBU (ICS): Barnets/den unges diagnosticerede mentale tilstand og funktion. Omfatter fx om barnet/den unge har en diagnose, der betyder, at barnets/den unges mentale udvikling er hæmmet. En diagnose kan desuden indikere fx angst, fobier, tvangstanker, selvdestruktivitet, personlighedsforstyrrelser, OCD, tourettes, depression, spiseforstyrrelser, udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser, m.m.



**Dansk:** **forebyggelsesforhold**

**Dansk:** **forebyggelse** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en bevidst imødegåelse af mulige negative konsekvenser for en persons [sundhed](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Faktorer, der bevidst imødegår mulige negative konsekvenser for barnets/den unges sundhed. Omfatter fx hvorvidt barnet/den unge har gennemført lægeundersøgelser, vaccinationer, tandpleje mv. og/eller eventuel årsag til fravalg af dette.



## Dansk: fysisk funktionsnedsættelse

Generel definition: [funktionsnedsættelse](#) i [kroppens anatomi](#) eller [kroppens funktioner](#), eksklusiv de mentale funktioner

Kommentar: Fysisk funktionsnedsættelse svarer til Servicelovens 'nedsat fysisk funktionsevne' og udgør sammen med nedsat psykisk funktionsevne og socialt problem de tre overordnede målgrupper, som kan modtage ydelser efter Serviceloven.

Kommentar (ækvivalens): "Berettigede til ydelser efter serviceloven efter, at der er foretaget en individuel vurdering, er således mennesker med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne, dvs. borgere som i daglig tale benævnes som mennesker med handicap, herunder mennesker med en varig sindslidelse, og mennesker med aldersbetinget nedsat funktionsevne. Herudover omfatter målgruppen også mennesker med særlige sociale problemer. Der kan være tale om mennesker, som er truet af social udstødelse, nogle grupper af sindslidende med særlige problemer, mennesker med spiseforstyrrelser, hjemløse, voldsramte, mennesker med senfølger efter overgreb, stofmisbrugere, alkoholikere, mennesker, der har forsøgt selvmord, m.fl." (uddrag fra § 9 i Vejledning om formål og andre generelle bestemmelser i Serviceloven)

Relaterede søgeord: fysisk handicap;

Formidlingsversion: En fysisk funktionsnedsættelse er en funktionsnedsættelse i kroppens anatomi eller kroppens funktioner, eksklusiv de mentale funktioner. Fysisk funktionsnedsættelse svarer til Servicelovens 'nedsat fysisk funktionsevne' og udgør sammen med nedsat psykisk funktionsevne og socialt problem de tre overordnede målgrupper, som kan modtage ydelser efter Serviceloven.

Specifikt for DUBU (ICS): Fysiske funktionsnedsættelser, fx synsnedsættelse, hørenedsættelse, mobilitetsnedsættelse og/eller kommunikationsnedsættelse, der kan udgøre en barriere for barnet/den unge.



## Dansk: fysisk aktivitetsforhold

**Dansk:** **fysisk aktivitet** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons fysiske aktivitetsniveau og muligheder for fysisk aktivitet

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer for barnets/den unges aktivitetsniveau og fysiske aktivitet, fx om barnet/den unge dyrker motion, og hvor ofte barnet/den unge har lyst og mulighed for at være fysisk aktiv.



## Dansk: motorisk forhold

**Dansk:** **motorik** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons evne til og mulighed og/eller potentiale for at styre kroppens bevægelser

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges motoriske udvikling, fx om denne er alderssvarende. For børn/unge med handicap kan dette omfatte særlige forhold vedrørende motorisk udvikling (fx motorisk træning).



**Dansk:** **ernæringsforhold**

**Dansk:** **ernæring** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons fødeindtag og ernæringsmæssige situation

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges spisevaner, og om kosten er tilstrækkelig og ernæringsmæssig relevant.



**Dansk:** **læringsforhold**

**Dansk:** **skoleforhold og læring** (formidlingsterm)

*Term anvendt i Udredningsværktøj til børn og unge*

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons potentialer og muligheder for at lære samt udbyttet af læring, og som har betydning for personens [individuelle behov](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges mulighed for, at dets potentialer kan udvikles til kompetencer. Omfatter barnets/den unges situation i skolen (herunder fravær og fagligt standpunkt i forskellige fag), dagtilbud, uddannelse eller øvrig beskæftigelse. Barnets/den unges kognitive udvikling indgår såsom præstationer, arbejds- og indlæringsevne, ambitioner samt behov for støtte og opmuntring/tilskyndelse. Omfatter desuden adgang til eller hindring for lektielæsning fx lektiehjælp, ordbøger, computer samt tid og ro til lektielæsning.



**Dansk:** **kognitivt forhold**

**Dansk:** **kognition**

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons erhvervelse og anvendelse af viden og erfaringer, og som har betydning for personens [læringsforhold](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges tilegnelse og anvendelse af viden og erfaringer. Omfatter fx om barnets sproglige udvikling er alderssvarende, og om der er særlige vanskeligheder, der skal afhjælpes. Barnets/den unges evne til at koncentrere sig, forstå og overskue information, argumentere, præstere efter formåen og gøre fremskridt. Omfatter forståelse af sammenhænge og omverden, udvikling af kreativitet samt evne og lyst til at udforske og afprøve. Omfatter desuden identificering af specielle indlæringsmæssige behov.



**Dansk:** **motivationsforhold**

**Dansk:** **motivation** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons motivation for tilegnelse af kundskaber og færdigheder, og som har betydning for personens [læringsforhold](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges motivation og vedholdenhed i forhold til alder. Herunder barnets/den unges ambitioner samt tillid til og syn på fremskridt. Omfatter desuden barnets/den unges ambitionsniveau i forhold til potentiale.



**Dansk:** **trivselsforhold**

**Dansk:** **trivsel** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons trivsel og fremmøde i institutionssammenhæng, og som har betydning for personens [læringsforhold](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges trivsel med kammerater og voksenkontakter i fx daginstitution, skole, fritidsordning, ungdomsuddannelse og/eller praktik, herunder fremmøde og fravær samt behov for særlig støtte i ovennævnte institutionssammenhænge.



**Dansk:** **fritidsforhold**

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Note: I ICS Håndbogen er fritidsforhold beskrevet sammen med venskaber.

**Dansk:** **fritid** (formidlingsterm)

Generel definition: forhold, der vedrører en persons fritidsaktiviteter og -interesser, og som har betydning for personens [individuelle behov](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges deltagelse i private og offentlige fritidstilbud samt barnets/den unges fritidsinteresser og/eller fritidsjob. (Fritidsforhold og venskaber beskrives i ét felt)



**Dansk:** **venskabsforhold**

**Dansk:** **venskaber** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons sociale omgang med og relationer til andre uden for familien, og som har betydning for personens [individuelle behov](#)



Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges sociale relationer uden for familien til andre børn og unge samt andre vigtige personer i netværket ud over familien, herunder evnen til at etablere og fastholde venskaber, og hvorvidt fritiden anvendes sammen med venner eller alene. Inkluderer også muligheden for at omgås kammerater og have dem med hjemme. (Fritidsforhold og venskaber beskrives i ét felt)




**Dansk:** **følelses- og adfærdsmæssigt forhold**

**Dansk:** **følelses- og adfærdsmæssig udvikling** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition:	forhold, der vedrører en persons følelses- og adfærdsmæssige udvikling, og som har betydning for personens <a href="#">individuelle behov</a>
Specifikt for DUBU (ICS):	Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges følelsesmæssige udvikling, og hvordan denne udvikling hænger sammen med barnets/den unges adfærd. Inkluderer forskellige faktorer, som er knyttet til barnets/den unges følelses- og adfærdsmæssige udvikling fx relationer, tilknytning, temperament, stress, risikoadfærd (fx voldelig, kriminell eller selvskadende)
	 

<b>Dansk:</b>	<b>psykisk forhold</b> (formidlingsterm)
Kilde til term:	<b>PUB: ICS Håndbog</b> : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog
<b>Dansk:</b>	<b>følelsesmæssig udvikling</b>
Generel definition:	forhold, der vedrører en persons følelsesmæssige grundstemning og tilstand, og som har betydning for personens <a href="#">følelses- og adfærdsmæssige forhold</a>
Specifikt for DUBU (ICS):	Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges følelsesmæssige grundstemning og tilstand, fx om barnet/den unge er glad, trist, uadreagerende og/eller selvudslettende m.v.. Indbefatter fx også om barnet/den unge viser tegn på uro, søvnproblemer, stress eller andet, som giver anledning til bekymring for den følelsesmæssige grundstemning og tilstand. Herunder en evt. vurdering af om der er behov for yderligere undersøgelser af fx psykolog.
	 

<b>Dansk:</b>	<b>tilknytningsforhold</b>
<b>Dansk:</b>	<b>tilknytning</b> (formidlingsterm)
Kilde til term:	<b>PUB: ICS Håndbog</b> : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog
Generel definition:	forhold, der vedrører en persons emotionelle bånd og oplevelsen af trykthed og stabilitet i forholdet til personens primære omsorgspersoner, og som har betydning for personens <a href="#">følelses- og adfærdsmæssige forhold</a>
Specifikt for DUBU (ICS):	Omfatter den tilknytning som barnet/den unge har/ikke har til primære omsorgspersoner, - herunder ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges emotionelle bånd. Omfatter desuden evne til at skabe relationer til forældre/plejeforældre og siden til andre personer uden for familien.
	 

<b>Dansk:</b>	<b>adfærdsforhold</b>
<b>Dansk:</b>	<b>adfærd</b> (formidlingsterm)
Kilde til term:	<b>PUB: ICS Håndbog</b> : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog
Generel definition:	forhold, der vedrører de synlige udslag af en persons temperament, sindsstemning og selvkontrol, og som har betydning for personens <a href="#">følelses- og adfærdsmæssige forhold</a>
Specifikt for DUBU (ICS):	Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges ydre udslag, der dækker over alt fra kropssprog og mimik til konkrete handlinger, såvel barnets/den unges egne handlinger og ageren i samspil med andre. Omfatter desuden barnets/den unges evne til at tilpasse sig, aflæse sociale koder, skabe kontakt og være åben over for sine omgivelser, samt viden om, hvordan man opfører sig i forskellige situationer. Omfatter endvidere kriminell og voldelig adfærd, fx færden i kriminelt miljø, og selvdestruktiv adfærd som fx cutting. Omfatter endvidere risikoadfærd i forhold til egen seksualitet (fx prævention, seksuelle overgreb eller prostitutionslignende relationer).



**Dansk:** **empatiforhold**

**Dansk:** **empati** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons evne til at leve sig ind i en andens følelser, roller og situation, og som har betydning for personens [følelser- og adfærdsmæssige forhold](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges evne til at kunne leve sig ind i andres roller og at opfatte situationer fra andre synspunkter end sit eget, og hvordan barnet/den unge reagerer på denne indlevelse, fx om barnet/den unge altid, delvist eller aldrig reagerer med tilsidesættelse af egne behov.



**Dansk:** **identitetsforhold**

**Dansk:** **identitet** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons identitet og opfattelse af at være i overensstemmelse med sig selv og sin omverden, og som har betydning for personens [individuelle behov](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges identitet og oplevelse af at være i overensstemmelse med sig selv både i forhold til sin egen personlige situation, den historie, der fortælles til andre samt tilhørsforhold til grupper, som barnet/den unge indgår i. Omfatter dermed både personlig og social identitet.



**Dansk:** **ophavs indflydelse på identitet**

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der beror på en persons viden om og opfattelse af sit ophav og sin kulturelle arv, og som har betydning for personens [identitet](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges viden om og opfattelse af sit ophav og kulturelle arv, hvad fx kan angå familie, slægt, sprog, kultur og religion samt i nogle tilfælde hjemland.



**Dansk:** **situationskendskab**

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons viden om sin aktuelle situation og baggrunden herfor, og som har betydning for personens [identitet](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges kendskab til årsagen til sin situation (herunder evt. anbringelse og indsats), barnets/den unges holdning til sin situation, og hvordan barnet/den unge kan forklare denne til andre. I forhold til børn/unge med handicap kan dette fx også omfatte forståelsen af handicappet, og hvilken betydning det har for barnets/den unges personlige og sociale identitet.





**Dansk:** **selvopfattelsesforhold**

**Dansk:** **selvopfattelse** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons selvfølelse, fortælling om sig selv og dennes forestillinger om, hvordan han/hun opfattes af andre, og som har betydning for personens [identitet](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges selvfølelse og fortælling om sig selv samt forestillinger om andres opfattelse af sig selv. Dette kan fx omfatte barnets/den unges selvtillid, dvs. om barnet/den unge har positive følelser om sig selv og fx har evne til at hævde sig eller følelsen af at være god til noget og kunne tage imod ros.



**Dansk:** **tilhørsforhold**

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons følelse af at høre til og blive accepteret af de sociale og kulturelle grupper, som han/hun indgår i, og som har betydning for personens identitet

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges oplevelse af at høre til i såvel interessefællesskaber som øvrige sociale og kulturelle grupper.





**Dansk:** **social fremtræden**

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons udtryk samt kendskab og tilpasning til sociale konventioner og roller, og som har betydning for personens individuelle behov

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges udseende, påklædning og generelle udtryk. Omfatter desuden dobbeltheden mellem barnets/den unges egen oplevelse af, hvilket selvbillede vedkommende signalerer, og den måde hvorpå barnet/den unge ses af andre.





**Dansk:** **udseende**

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: [social fremtræden](#), der vedrører en [persons](#) ydre fremtoning

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges ydre fremtoning, fx udseende, renlighed, personlige hygiejne, påklædning og andre generelle udtryk.





**Dansk:** **kommunikation**

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: [social fremtræden](#), der vedrører en [persons](#) evne til at udtrykke sig og gøre sig forståelig i varierende sammenhænge

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges evne til at anvende og forstå forskellige kommunikative koder, hvilket fx omfatter evnen til at gøre sig forståelig og til at udtrykke sin opfattelse og vilje i relation til voksne og kammerater.





**Dansk:** **selvstændighedsforhold**

**Dansk:** **selvstændighed** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons evne til at forholde sig og handle uafhængigt af andre, og som har betydning for personens individuelle behov

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges praktiske kompetencer og ansvar i forhold til selvstændighed og uafhængighed af forældre og andre voksne. Selvstændighedsforhold skal ses i forhold til hvilken grad af selvstændighed, der kan kræves af barnet/den unge i forhold til dennes alder. Selvstændig adfærd kan derfor ses som både ressource og barriere i forskellige situationer.



**Dansk:** **risikohåndteringsforhold**

**Dansk:** **risikohåndtering** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en persons evne til at aflæse farer og risikofyldte situationer i dagligdagen og forholde sig hensigtsmæssigt i forhold til dem, og som har betydning for personens selvstændighed

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges evne til at tage vare på sig selv i forbindelse med farer og risikofyldte situationer, fx såsom at færdes i trafikken, eller om barnet/den unge ved, hvor man kan henvende sig for at få hjælp, hvis der opstår problemer.



**Dansk:** **selvstændighedsforhold i dagligdagen**

**Dansk:** **selvstændighed i dagligdagen** (formidlingsterm)

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører en [persons](#) hensigtsmæssige håndtering af almindelige og rutinemæssige gøremål, og som har betydning for personens [selvstændighed](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges praktiske gøremål set i relation til barnets alder og modenhed, herunder om barnets ansvar står i passende forhold til alderen. Omfatter barnets kompetencer i forhold til uafhængighed til forældre og andre voksne. For det lille barn kan det være at kunne tage tøj på og spise selv. For det større barn kan det omhandle kompetencer til at passe på sig selv uden for familien, håndtere sine penge, planlægge rejser og rejse på egen hånd. For den unge kan det omhandle kompetencer til at kunne klare et selvstændigt liv.



**Dansk:** **familierelationsforhold**

**Dansk:** **familieforhold - familierelationer**

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

Generel definition: forhold, der vedrører de sociale relationer i en persons familie, og som har betydning for personens individuelle behov

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges relationer inden for familien, som har indflydelse på barnets/den unges udvikling. Omfatter primært belysning af de interne sociale relationer i familien med udgangspunkt i barnets/den unges rolle i forhold til resten af familien, set fra barnets/den unges perspektiv og med udgangspunkt i barnets/den unges behov.



**Dansk:** **forældreforhold**

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

**Dansk:** **forældrerelation** (formidlingsterm)

Generel definition: [familierelationsforhold](#), der vedrører en [persons](#) relation til sine [forældre](#)

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges oplevelse af relationen til forældre og evt. stedforældre.



**Dansk:** **søskendeforhold**

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

**Dansk:** **søskenderelation** (formidlingsterm)

Generel definition: [familierelationsforhold](#), der vedrører en [persons](#) relation til sine søskende

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges oplevelse af relationen til både hel-, halv- og stedsøskende. Omfatter desuden antallet af søskende og hvilke søskende barnet/den unge bor sammen med.



**Dansk:** **øvrigt slægtsforhold**

Kilde til term: **PUB: ICS Håndbog** : Barnets velfærd i centrum - ICS Håndbog

**Dansk:** **øvrigt slægtsrelation** (formidlingsterm)

Generel definition: forhold, der vedrører en persons relation til andre slægtninge med en betydningsfuld rolle i forhold til personen, og som derfor har betydning for personens samlede familierelationer

Specifikt for DUBU (ICS): Omfatter både ressourcer og barrierer i forbindelse med barnets/den unges oplevelse af relationen til slægtninge, der spiller en betydningsfuld rolle i forhold til barnet/den unge.

[Flere data](#)[Tilbage til liste](#)[Ny søgning](#)[Layout](#)[Gem som fil](#)[Udskriv](#)